

ОТЧЕТ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ УЧАСТНИКОВ
Регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства
По специальности среднего профессионального образования
УГС 34.00.00 «Сестринское дело»

Организатор проведения регионального этапа: ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж»

Место и год проведения: РБ, г.Белебей, ул.Пионерская, д.63, ГАПОУ РБ Белебеевский медицинский колледж», 2020 год.

1. Характеристика участников олимпиады (количество участников, названия образовательных организаций, специальностей СПО);

В олимпиаде приняли участие семь обучающихся медицинских колледжей Республики Башкортостан по специальности «Сестринское дело»:

ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж»

ГАПОУ РБ «Бирский медико-фармацевтический колледж»

ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж»

ГАПОУ РБ «Сибайский медицинский колледж»

ГАПОУ РБ «Стерлитамакский медицинский колледж»

ГАПОУ РБ «Туймазинский медицинский колледж»

ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж»

2. Характеристика состава жюри

	Фамилия, имя, отчество	Должность, звание (почетное, ученое и т.д.)
1	2	3
Председатель жюри	Засыпкина Ирина Николаевна	главный внештатный специалист по управлению сестринской деятельностью Министерства здравоохранения Республики Башкортостан
Заместитель председателя:	Белоконь Елена Петровна	главная медицинская сестра ГБУЗ РБ Белебеевская ЦРБ
Члены жюри	Муллагалиева Гульнара Ришатовна	старшая медицинская сестра кардиологического отделения ГБУЗ РБ Белебеевская ЦРБ
	Дворникова Татьяна Анатольевна	старшая медицинская сестра отделения функциональной диагностики ГБУЗ РБ Белебеевская ЦРБ
	Короткова Маргарита Ринатовна	преподаватель ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж»

3. Характеристика профессионального комплексного задания: теоретических вопросов и практических заданий, их связи с ФГОС СПО, профессиональными стандартами, требованиями работодателей:

Задание «Тестирование» состоит из теоретических вопросов, сформированных по разделам и темам.

Предлагаемое для выполнения участнику тестовое задание включает 2 части - инвариантную и вариативную, всего 40 вопросов.

Инвариантная часть задания «Тестирование» содержит 16 вопросов по четырем тематическим направлениям, из них 4 – закрытой формы с выбором ответа, 4 – открытой формы с кратким ответом, 4 - на установление соответствия, 4 - на установление правильной последовательности.

Вариативная часть задания «Тестирование» содержит 24 вопроса не менее, чем по трем тематическим направлениям. Тематика, количество и формат вопросов по темам вариативной части тестового задания формируются на основе знаний, общих для специальностей, входящих в УГС, по которой проводится Олимпиада.

Вопрос закрытой формы с выбором одного варианта ответа состоит из неполного тестового утверждения с одним ключевым элементом и множеством допустимых заключений, одно из которых является правильным.

Вопрос открытой формы имеет вид неполного утверждения, в котором отсутствует один или несколько ключевых элементов, в качестве которых могут быть: число, слово или словосочетание. На месте ключевого элемента в тексте задания ставится многоточие или знак подчеркивания.

Вопрос на установление правильной последовательности состоит из однородных элементов некоторой группы и четкой формулировки критерия упорядочения этих элементов.

Вопрос на установление соответствия. Состоит из двух групп элементов и четкой формулировки критерия выбора соответствия между ними. Соответствие устанавливается по принципу 1:1 (одному элементу первой группы соответствует только один элемент второй группы). Внутри каждой группы элементы должны быть однородными. Количество элементов во второй группе должно соответствовать количеству элементов первой группы. Количество элементов как в первой, так и во второй группе должно быть не менее 4.

Выполнение задания «Тестирование» реализуется посредством применения прикладных компьютерных программ, что обеспечивает возможность генерировать для каждого участника индивидуальный набор тестовых заданий, исключающую вероятность повторения заданий. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются особые условия проведения конкурсного испытания.

При выполнении задания «Тестирование» участнику Олимпиады предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, вносить изменения в свои ответы, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям.

Банк тестовых заданий включает 200 вопросов (100 вопросов по инвариантной части, 100 вопросов по вариативной части).

Практические задания I уровня включают два вида заданий: задание «Перевод профессионального текста» и «Задание по организации работы коллектива».

Задание «Перевод профессионального текста» позволяет оценить уровень сформированности:

- умений применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста на профессиональную тему;
- умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;
- способность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание «Перевод профессионального текста» с иностранного языка на русский

включает выполнение следующих задач:

1) письменный перевод профессионально-ориентированного текста без словаря с иностранного языка на русский;

2) прослушивание иностранного текста и ответы на вопросы по тексту (аудирование, выполнение действия).

Объем текста на иностранном языке составляет (1500-2000) знаков.

Задание по переводу иностранного текста разработано на двух языках, которые изучают участники Олимпиады (английский и немецкий).

«Задание по организации работы коллектива» позволяет оценить уровень сформированности:

умений организации производственной деятельности подразделения;

умения ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий;

способности работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

способность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание по организации работы коллектива включает 2 задачи:

1) Выполнение процедуры ухода во взаимодействии с коллегой или пациентом (родственниками пациента);

2) Объяснение родственнику пациента правил ухода за тяжелобольным.

Задание предусматривает поиск решений и выполнение независимых сестринских вмешательств: простых медицинских услуг - манипуляций сестринского ухода (по ГОСТ Р 52623.3 – 2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг).

Задания II уровня – это содержание работы, которую необходимо выполнить участнику для демонстрации определённого вида профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО с применением практических навыков, заключающихся в проектировании, разработке, выполнении работ или изготовлении продукта (изделия и т.д.) по заданным параметрам с контролем соответствия результата существующим требованиям.

Задания II уровня подразделяются на инвариантную и вариативную части.

Инвариантная часть заданий II уровня формируется в соответствии с общими и профессиональными компетенциями, умениями и практическим опытом по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело.

Инвариантная часть заданий II уровня представляет собой практическое задание, которые содержит 2 задачи:

1) Первая задача предусматривает поиск решений и выполнение независимых сестринских вмешательств: простых медицинских услуг - манипуляций сестринского ухода (по ГОСТ Р 52623.3 – 2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода).

2) Вторая задача предусматривает выполнение одного из умений, включенных в программу ПМ 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях ФГОС СПО 34.02.01 Сестринское дело (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 502).

Вариативная часть задания II уровня формируется в соответствии с общими и профессиональными компетенциями, умениями и практическим опытом по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

Практические задания разработаны в соответствии с объектами и видами профессиональной деятельности обучающихся по специальности СПО 34.02.01

Сестринское дело.

Вариативная часть задания II уровня содержит 2 задачи различных уровней сложности:

1) Первая задача предусматривает выполнение по назначению врача простых медицинских услуг – инвазивных вмешательств (по ГОСТ Р 52623.4 – 2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Инвазивных вмешательств).

2) Вторая задача предусматривает выполнение по назначению врача простых медицинских услуг – инвазивных вмешательств (по ГОСТ Р 52623.4 – 2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Инвазивных вмешательств).

Характеристика процедур и критериев оценок профессионального комплексного задания.

Теоретические вопросы и практические задания соответствуют ФГОС СПО по специальности подготовки. Фонд оценочных средств прошел экспертизу работодателя ГБУЗ РБ Белебеевская ЦРБ.

4. Характеристика процедур и критериев оценок профессионального комплексного задания;

4.1. Оценивание выполнения конкурсных заданий осуществляется на основе следующих принципов:

соответствия содержания конкурсных заданий ФГОС СПО по специальности, учёта требований федерального законодательства;

достоверности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна базироваться на общих и профессиональных компетенциях участников Олимпиады, реально продемонстрированных в моделируемых профессиональных ситуациях в ходе выполнения профессионального комплексного задания;

адекватности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных (в рамках различных этапов Олимпиады) оценках компетенций участников Олимпиады;

комплексности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции участников Олимпиады;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений членов жюри.

4.2. При выполнении процедур оценки конкурсных заданий используются следующие основные методы:

метод экспертной оценки;

метод расчета первичных баллов;

метод расчета сводных баллов;

метод агрегирования результатов участников Олимпиады;

метод ранжирования результатов участников Олимпиады.

4.3. Результаты выполнения практических конкурсных заданий оцениваются с использованием следующих групп целевых индикаторов: основных и штрафных.

4.4. При оценке конкурсных заданий используются следующие основные процедуры:

процедура начисления основных баллов за выполнение заданий;

процедура начисления штрафных баллов за выполнение заданий;

процедура формирования сводных результатов участников Олимпиады;
процедура ранжирования результатов участников Олимпиады.

4.5. Результаты выполнения конкурсных заданий оцениваются по 100-балльной шкале:

за выполнение заданий I уровня максимальная оценка – 30 баллов, в том числе тестирование -10 баллов, практические задачи – 20 баллов: включая перевод профессионального текста – 10 баллов, задание по организации работы коллектива – 10 баллов;

за выполнение заданий II уровня максимальная оценка – 70 баллов: общая часть задания – 35 баллов, вариативная часть задания – 35 баллов.

4.6. Оценка за задание «Тестирование» определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы.

В зависимости от типа вопроса ответ считается правильным, если:

при ответе на вопрос закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ;

при ответе на вопрос открытой формы дан правильный ответ;

при ответе на вопрос на установление правильной последовательности установлена правильная последовательность;

при ответе на вопрос на установление соответствия, если сопоставление произведено верно для всех пар.

Структура оценки за тестовое задание

№ п/п	Наименование темы вопросов	Баллы				
		Кол-во вопросов	Выбор ответа	Открытая форма	Вопрос на соответствие	Вопрос на установление последовти
	<i>Инвариантная часть тестового задания</i>					
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	0,1	0,2	0,3	0,4
2	Системы качества, стандартизации и сертификации	4	0,1	0,2	0,3	0,4
3	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4	0,1	0,2	0,3	0,4
4	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	0,1	0,2	0,3	0,4
	ИТОГО:	16	0,4	0,8	1,2	1,6
	<i>Вариативный раздел тестового задания</i>					
1	Общепрофессиональные дисциплины	10	0,3(0,1)	1(0,2)	0,5	0,5

2	Профессиональные модули	14	0,6	0,6	1,5	1
	ИТОГО:	24	0,9	1,6	2	1,5
	ИТОГО:	40	1,3	2,4	3,2	3,1

4.7. Оценивание выполнения практических конкурсных заданий I уровня осуществляется в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

- а) основные целевые индикаторы:
 качество выполнения отдельных задач задания;
 качество выполнения задания в целом.

б) штрафные целевые индикаторы, начисление (снятие) которых производится за нарушение условий выполнения задания (в том числе за нарушение правил выполнения работ).

Критерии оценки выполнения практических конкурсных заданий представлены в соответствующих паспортах конкурсного задания.

4.8. Максимальное количество баллов за практические конкурсные задания I уровня: «Перевод профессионального текста» составляет 10 баллов.

4.9. Оценивание конкурсного задания «Перевод профессионального текста» осуществляется следующим образом:

- 1 задача – письменный перевод текста (сообщения) - 5 баллов;
 2 задача – ответы на вопросы, выполнение действия, инструкция на выполнение которого задана в тексте, выполнение задания на аудирование, иное – 5 баллов;

Критерии оценки 1 задания письменного перевода текста

№	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Качество письменной речи	0-3
2.	Грамотность	0-2

По критерию «Качество письменной речи» ставится:

3 балла – текст перевода полностью соответствует содержанию оригинального текста; полностью соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Все профессиональные термины переведены правильно. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

2 балла - текст перевода практически полностью (более 90% от общего объема текста) – понятна направленность текста и его общее содержание соответствует содержанию оригинального текста; в переводе присутствуют 1-4 лексические ошибки; искажен перевод сложных слов, некоторых сложных устойчивых сочетаний, соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Присутствуют 1-2 ошибки в переводе профессиональных терминов. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

1 балл – текст перевода лишь на 50% соответствует его основному содержанию: понятна направленность текста и общее его содержание; имеет пропуски; в переводе присутствуют более 5 лексических ошибок; имеет недостатки в стиле изложения, но передает основное содержание оригинала, перевод требует восполнения всех пропусков

оригинала, устранения смысловых искажений, стилистической правки.

0 баллов – текст перевода не соответствует общепринятым нормам русского языка, имеет пропуски, грубые смысловые искажения, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала и стилистической правки.

По критерию «Грамотность» ставится:

2 балла – в тексте перевода отсутствуют грамматические ошибки (орфографические, пунктуационные и др.);

1 балл – в тексте перевода допущены 1-4 лексические, грамматические, стилистические ошибки (в совокупности);

0 баллов – в тексте перевода допущено более 4 лексических, грамматических, стилистических ошибок (в совокупности).

Критерии оценки 2 задачи

Критерии оценки «Перевод профессионального текста (сообщения)»
(ответы на вопросы, аудирование, выполнение действия)

№	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Глубина понимания текста	0-4
2.	Независимость выполнения задания	0-1

4 балла – участник полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении незнакомых слов по контексту;

3 балла – участник не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 80% незнакомых слов по контексту;

2 балла – участник не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 50% незнакомых слов по контексту;

1 балл - участник не полностью понимает основное содержание текста, с трудом выделяет отдельные факты из текста, догадывается о значении менее 50% незнакомых слов по контексту

0 баллов - участник не может выполнить поставленную задачу.

По критерию «Независимость выполнения задания» ставится:

1 балл – участник умеет использовать информацию для решения поставленной задачи самостоятельно без посторонней помощи;

0 баллов - полученную информацию для решения поставленной задачи участник может использовать только при посторонней помощи.

4.10. Максимальное количество баллов за выполнение задания «Задание по организации работы коллектива» 10 баллов.

Оценивание выполнения задания I уровня «Задание по организации работы коллектива» осуществляется следующим образом:

- правильность выполнения алгоритма, эргономика – 8 баллов;

- использование эффективных коммуникативных технологий с пациентом и родственником пациента – 2 балла.

4.11. Оценивание выполнения конкурсных заданий II уровня может осуществляться в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

- а) основные целевые индикаторы:
 качество выполнения отдельных задач задания;
 качество выполнения задания в целом;
- б) штрафные целевые индикаторы:
 нарушение условий выполнения задания;
 негрубые нарушения технологии выполнения работ;
 негрубые нарушения санитарных норм.

Значение штрафных целевых индикаторов уточнено по каждому конкретному заданию.

Критерии оценки выполнения профессионального задания представлены в соответствующих паспортах конкурсных заданий.

4.12. Максимальное количество баллов за конкурсные задания II уровня 70 баллов.

4.13. Максимальное количество баллов за выполнение инвариантной части практического задания II уровня – 35 баллов.

Первая задача на поиск решений и выполнение независимых сестринских вмешательств: простых медицинских услуг - манипуляций сестринского ухода оценивается максимум в 10 баллов.

Вторая задача предусматривает выполнение одного из умений, включенных в программу ПМ 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях ФГОС СПО 34.02.01 Сестринское дело оценивается максимум в 20 баллов.

Оценивается правильность выполнения каждого этапа и последовательность выполнения действий в соответствии с алгоритмом.

4.14. Максимальное количество баллов за выполнение вариативной части практического задания II уровня – 35 баллов.

Первая задача вариативной части оценивается максимум в 17 баллов.

Вторая задача вариативной части оценивается максимум в 18 баллов.

Оценивается правильность выполнения каждого этапа и последовательность выполнения действий в соответствии с алгоритмом.

5. Результаты выполнения заданий I уровня: приводятся персональные и общие количественные и качественные результаты, статистические данные в соответствии с критериями оценки, графики, диаграммы, таблицы, указываются положительные тенденции и типичные ошибки участников;

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке		Оценка по каждому заданию			
			Тестирова ние	Перевод текста (сообщени я)	Организац ия работы коллектива	Суммарн ая оценка
1.	2	Мухамедьярова Гульшат Шавкатовна	5,5	7,9	9,6	23
2.	5	Юмакаева Анастасия Сергеевна	5,8	4,1	9,73	19,63
3.	4	Шарапова Владислава Александровна	5,8	8,2	3,85	17,85
4.	7	Кутлубулатова Яна Александровна	5,9	2,6	0,96	9,46

5.	1	Асабина Екатерина Викторовна	4,3	3,8	6,73	14,83
6.	6	Хисамбиева Алия Рауфовна	4,3	4,0	8,9	17,2
7.	3	Ишембетова Лилия Сабировна	5,9	2,6	0,96	9,46

Тестирование: наибольшее количество ошибок допущено в решении заданий сложного уровня на соответствие и последовательность действий.

Перевод профессионального текста: недостаточный словарный запас для понимания содержания текста.

Организация работы коллектива: недостаточно развиты коммуникативные навыки при общении с родственником пациента.

6. Результаты выполнения практических заданий II уровня: приводятся персональные и общие количественные и качественные, и общие результаты, статистические данные в соответствии с критериями оценки, графики, диаграммы, таблицы, указываются положительные тенденции и типичные ошибки участников;

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке		Оценка в баллах за выполнение комплексного задания II уровня в соответствии с №№ заданий				Суммарная оценка в баллах
			Инвариантная часть		Вариативная часть		
1.	2	Мухамедьярова Гульшат Шавкатовна	8,3	14,0	10,03	9,21	41,54
2.	5	Юмакаева Анастасия Сергеевна	13,1	18,5	10,3	6,78	48,68
3.	4	Шарапова Владислава Александровна	11,78	17,33	6,03	5,16	44,78
4.	7	Кутлубулатова Яна Александровна	10,36	14,66	14,26	1,53	40,81
5.	1	Асабина Екатерина Викторовна	11,56	14,5	11,8	10,85	48,71
6.	6	Хисамбиева Алия Рауфовна ,	11,7	19	14,63	11,53	56,86
7.	3	Ишембетова Лилия Сабировна	12,9	18,5	6,1	7,28	44,78

Типичные ошибки участников: неумение работать с медицинской документацией (лист врачебных назначений), нарушение последовательности действий при выполнении алгоритма манипуляции практического задания.

Общие итоги выполнения профессионального комплексного задания

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Фамилия, имя, отчество участника	Наименование субъекта Российской Федерации и образовательной организации	Оценка результатов выполнения профессионального комплексного задания в баллах		Итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания	Занятое место
				Суммарная оценка за выполнение заданий I уровня	Суммарная оценка за выполнение заданий 2 уровня		
1.	2	Мухамедьярова Гульшат Шавкатовна	ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж»	23,0	41,54	64,54	4
2.	5	Юмакаева Анастасия Сергеевна	ГАПОУ РБ «Бирский медико-фармацевтический колледж»	19,63	48,68	68,31	2
3.	4	Шарапова Владислава Александровна	ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж»	17,85	40,30	58,15	6
4.	7	Кутлубулатова Яна Александровна	ГАПОУ РБ «Сибайский медицинский колледж»	9,46	40,81	50,27	7
5.	1	Асабина Екатерина Викторовна	ГАПОУ РБ «Стерлитамакский медицинский колледж»	14,83	48,71	63,54	5
6.	6	Хисамбиева Алия Рауфовна	ГАПОУ РБ «Туймазинский медицинский колледж»	17,2	56,86	74,06	1
7.	3	Ишембетова Лилия Сабировна	ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж»	21,56	44,78	66,34	3

Соотношение высших, средних и низших баллов участников Регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальностям среднего профессионального образования
УГС 34.00.00 Сестринское дело

	Оценка заданий I уровня (в баллах)	Оценка заданий II уровня (в баллах)	Итоговая оценка профессионального комплексного задания (сумма баллов)
Максимальное значение	23,00	56,86	79,86
Минимальное значение	9,46	40,30	49,76
Среднее значение	17,64	45,95	63,59

8. Общие выводы и рекомендации.

8.1. Качество подготовки участников Регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальностям среднего профессионального образования УГС 34.00.00 Сестринское дело соответствует ФГОС СПО по специальности подготовки.

8.2. Теоретические вопросы и практические задания соответствуют ФГОС СПО по специальности подготовки. Фонд оценочных средств прошел экспертизу работодателя ГБУЗ РБ Белебеевская ЦРБ.

8.3. Типичные ошибки участников, выявленных в процессе выполнения практических заданий I уровня: тестирование: наибольшее количество ошибок допущено в решении заданий сложного уровня на соответствие и последовательность действий. Перевод профессионального текста: недостаточный словарный запас для понимания содержания текста. Организация работы коллектива: недостаточно развиты коммуникативные навыки при общении с родственником пациента.

8.4. Типичные ошибки участников, выявленных в процессе выполнения практических заданий II уровня: неумение работать с медицинской документацией (лист врачебных назначений), нарушение последовательности действий при выполнении алгоритма манипуляции практического задания.