МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН (ГАУ ДПО ИРО РБ)



**ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ**

**государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Институт развития образования Республики Башкортостан (информационно-аналитический отдел)**

**О результатах Региональных проверочных работ**

**по русскому языку в 10 классах**

**в общеобразовательных организациях**

**Республики Башкортостан с низкими результатами**

**Единого государственного экзамена,**

**проведенного в 2019 году**

***Исполнитель:***

***Абдуллина Р.Р., ст. методист информационно-аналитического отдела***

Уфа - 2020

Аналитическая справка

по итогам проведения Региональных проверочных работ

по русскому языку в 10 классах общеобразовательных организаций

Республики Башкортостан в 2019-2020году

Региональные проверочные работы по русскому языку (далее - РПР) предполагают оценку качества учебных достижений обучающихся в 10-х классах общеобразовательных организаций Республике Башкортостан с низкими результатами Единого государственного экзамена, проведенного в 2019 году.

РПР проводятся в формате внутреннего мониторинга с внешними измерителями.

Оценка качества образовательной подготовки обучающихся осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования Республики Башкортостан, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, настоящим учебно-методическим пособием и методическими рекомендациями государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Институт развития образования Республики Башкортостан.

В 2019-2020 учебном году Региональные проверочные работы в общеобразовательных организациях Республики Башкортостан проводятся в соответствии с приказами Министерства образования Республики Башкортостан от 13.12.2019 г. № 1437 «О проведении исследований качества образования», от19.12.2019г. №1480 «О проведении Региональных проверочных работ в 2019-2020 учебном году», приказом ГАУ ДПО ИРО РБ от 14.01.2020 г. № 13 «Об организации и проведении Региональных проверочных работ по математике и русскому языку в 10-х классах общеобразовательных организаций Республики Башкортостан с низкими результатами Единого государственного экзамена, проведенного в 2019 году».

Главная цель РПР - получение объективной информации о состоянии и динамике развития качества образования обучающихся, выявление тенденций и проблем формирования у обучающихся практических учебных и общеучебных умений средствами изучаемых школьных предметов для принятия обоснованных и целенаправленных управленческих решений в сфере совершенствования системы оценки качества образования в Республике Башкортостан.

Задачами оценки качества учебных достижений обучающихся являются получение объективной и достоверной информации о состоянии качества образования на муниципальном уровне и в государственных общеобразовательных организациях, подведомственных министерству образования Республики Башкортостан, повышение информированности общественности о деятельности региональной, муниципальной систем образования, общеобразовательных организаций, стимулирование всех участников образовательного пространства муниципальных районов и городских округов на конкретные действия, направленные на повышение качества подготовки обучающихся и образовательной деятельности.

Проект также может быть использован органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, для мероприятий в рамках проведения оценочных процедур качества образованияи достижения целевых показателей муниципальных программ развития образования.

**Объекты проведения РПР в 2019-2020 учебном году:**

* результаты образовательных достижений обучающихся 10-х классов по предмету «Математика»;
* результаты образовательных достижений обучающихся10-х классов по предмету «Русский язык»;

**Основные показатели оценки качества:**

* качество выполнения проверочных заданий;
* степень сформированности умений и навыков практического применения полученных знаний;
* степень обученности учащихся в разрезе классов, общеобразовательных организаций, муниципальных образований и в целом по Республике Башкортостан.

**Образец контрольно-измерительных материалов**

СПЕЦИФИКАЦИЯ КОНТРОЛЬНЫХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ПРЕДМЕТУ «РУССКИЙ ЯЗЫК»

10 класс

**1. Назначение работы**

Контрольно-измерительные материалы позволяют установить уровень освоения обучающимися Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Содержание диагностической работы по русскому языку охватывает все основные разделы курса русского языка в школе и направлено на проверку практических языковых умений обучающихся:

орфографической и пунктуационной грамотности, владения нормами литературного языка, умения проводить информационно-смысловой анализ текста.

В центре тестовых заданий лежат те языковые явления, которые обучающиеся должны хорошо усвоить в ходе изучения курса русского языка.

**2. Документы, определяющие содержание КИМ**

Содержание работы определяется на основе следующих документов:

1. Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования (приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089).

2. Федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования, базовый и профильный уровни (приказ

**3. Содержание работы определяется на основе следующих документов:**

1. Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования (приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089).
2. Федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования, базовый и профильный уровни (приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089).

**4. Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ**

Концептуальные подходы определяются исходя из требований нормативных документов, традиций отечественного образования, современных тенденций в области оценки результатов обучения. К основным концептуальным подходам можно отнести следующие:

- компетентностный подход, заключающийся в том, чтобы в рамках разработанной модели проверить следующие виды предметных компетенций: лингвистическую компетенцию, то есть умение проводить лингвистический анализ языковых явлений; языковую компетенцию, то есть практическое владение русским языком, его словарём и грамматическим строем, соблюдение языковых норм; коммуникативную компетенцию, то есть владение разными видами речевой деятельности, умение воспринимать чужую речь;

- коммуникативно-деятельностный подход, основой которого является система заданий, проверяющих сформированность коммуникативных умений;

- когнитивный подход, традиционно связывающийся с направленностью измерителя на проверку способности осуществлять такие универсальные учебные действия, как сравнение, анализ, синтез,абстракция, обобщение, классификация, конкретизация, установление определённых закономерностей и правил и т.п.;

- личностный подход, предполагающий ориентацию модели на запросы, возможности тестируемого, адаптивность модели к уровням подготовки и интеллектуальным возможностям.

Работа проверяет лингвистическую компетенцию обучающихся (знания о языке и речи;

умение применять лингвистические знания в работе с языковым материалом, а также опознавательные классификационные,

аналитические учебно-языковые умения и навыки).

О степени сформированности языковой компетенции говорят умения и навыки обучающихся связанные с соблюдением языковых норм (лексических, грамматических, стилистических, орфографических, пунктуационных).

Коммуникативная компетенция проверяется в работе на уровне владения обучающимися продуктивными и рецептивными навыками речевой деятельности.

**5.Распределение заданий по уровню сложности**

Задания работы составлены в соответствии с требованиями ФК государственного образовательного стандарта общего образования на основе содержательных разделов школьного курса русского языка и проверяют усвоение учебного материала как на базовом, так и на высоких уровнях сложности.

Варианты теста равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания. В содержательном плане каждый из вариантов охватывает основные разделы и аспекты курса русского языка и проверяет знания учащихся о системе языка, владение основными языковыми нормами.

**6. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом**

За верное выполнение каждого задания тестируемый получает **от 1 до 2 баллов.** За неверный ответ или его отсутствие выставляется0баллов.

За выполнение **заданий 11, 15, 16** может быть выставлено **от 0 до 4 баллов**. При оценке заданий 15 и 16 (связанных с редактированием текста) проверяется также орфографическая и пунктуационная грамотность учеников.

В задании 11 за каждую верно указанную цифру, соответствующую номеру из списка, тестируемый получает по 1 баллу (4 балла: нет ошибок; 3 балла: допущена 1 ошибка; 2 балла: допущена1 ошибка; 1 балл: верно указана только одна цифра; 0 баллов: полностью неверный ответ.

Максимальное количество баллов, которое может получить обучающийся, составляет **38 баллов.**

Рекомендации по переводу балов в отметку:

1. «удовлетворительно» - 20-25 баллов,

4 «хорошо» - 26-20 баллов,

1. «отлично» - 31-37 баллов

**7. Продолжительность работы**

На выполнение работы отводится 1, 5 часа (90 минут**)**

**8. Структура КИМ**

Каждый вариант работы состоит из двух частей и включает в себя 22 задания, которые различаются формой и уровнем сложности.I часть – вопросы к тексту (11 вопросов), II часть – вопросы по культуре речи (11 вопросов).

В работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

задания открытого типа на запись самостоятельно сформулированного правильного ответа;

- задания на выбор и запись одного правильного ответа из предложенного перечня ответов;

- задание на многократный выбор из списка.

Ответ на задания даётся соответствующей записью в виде слова, словосочетания, числа или последовательности слов, чисел, записанных без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

В диагностическую работу по русскому языку включено 22 задания открытого типа, требующих краткого или развернутого ответа учащегося. Распределение заданий работы по основным содержательным разделам учебного предмета «Русский язык» представлено в таблице.

Таблица 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержательные разделы | Количество заданий | Максимальный балл |
| Лексика и фразеология | 5(3, 13, 17, 18, 19) | 9 |
| Морфология | 2(5, 14) | 4 |
| Синтаксис. Синтаксические нормы | 3(6,7, 8,9,10, 15,16) | 14 |
| Орфография | 2(20,21) | 2 |
| Пунктуация | 1(22) | 1 |
| Речь. Текст | 2(1, 2) | 2 |
| Речь. Языковые нормы. Орфоэпия. Нормы словообразования | 2(12, 4) | 2 |
| Выразительность русской речи | 1(11) | 4 |
| Итого | 22 | 38 |

Задания диагностической работы по русскому языку для обучающихся 10 класса специфичны по способу предъявления языкового материала. Учащиеся 10 классов работают с языковым и речевым материалом, представленным в тексте (11 заданий) и языковым материалом, представленным в виде отдельных слов, словосочетаний и предложений (11 заданий):

Таблица 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды работы с языковым материалом | Количество заданий | Макси­мальный балл |
| Работа с отобранным  языковым материалом,  представленным в виде отдельных слов, словосочетаний и предложений | 11 | 15 |
| Работа с  языковыми явлениями,  предъявленными в тексте | 11 | 23 |

**9. Распределение заданий КИМ по позициям кодификатора**

Таблица 3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень сложности заданий** | **Количество заданий** | **Максимальный балл** |
| Базовый | 20 | 26 |
| Повышенный | 2 | 8 |
| *Итого* | 22 | 34 |

**10. Типы заданий; система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом**

Распределение заданий разных типов по частям работы представлено в таблице.

Таблица 4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Количество заданий** | **Максимальный балл** | **Тип заданий** |
| 1 | 4 | С кратким ответом |
| 16 | 1 | С кратким ответом |
| 3 | 2 | С развернутым ответом |
| 2 | 4 | С развернутым ответом |
| 22 | 34 | С развернутым ответом |

**11. Распределение заданий работы по уровню сложности**

Диагностическая работа проверяет усвоение учащимися учебного материала на базовом уровне сложности. К повышенному уровню сложности относятся задания 15 и 16, связанные с редактированием текста. При оценке данных заданий проверяется также орфографическая и пунктуационная грамотность учеников.

Распределение заданий диагностической работы по уровню сложности и по примерному времени выполнения

Таблица 5

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Обозначение  задания в работе | Проверяемый элемент содержания | Уровень сложности задании  Макс, балл за выполнение задания | Примерное время  выполнения задания (мин.) |
| 1. | Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста Информационная обработка текста | 1 | 3 |
| 2. | Тип и стиль речи представлены верно | 1 | 3 |
| 3. | Лексика | 1 | 3 |
| 4. | Словообразование | 1 | 3 |
| 5. | Морфологические нормы (образование слов) | 1 | 4 |
| 6. | Синтаксис. Типы связи слов в предложении. Согласование. Управление. Примыкание. | 1 | 3 |
| 7 | Синтаксис. Тип предложения | 1 | 3 |
| 8 | Члены предложения | 2 | 5 |
| 9. | Синтаксические нормы | 1 | 3 |
| 10 | Средства связи предложений в тексте | 1 | 3 |
| 11 | Речь. Языковые средства выразительности | 4 | 5 |
| 12 | Орфоэпические нормы (Ударение) | 1 | 3 |
| 13. | Лексические нормы. Паронимы | 1 | 4 |
| 14. | Морфологические нормы (образование форм слова) | 1 | 3 |
| 15 | Синтаксические нормы. Построение предложений с причастными и деепричастными оборотами | 4 (Повышенный уровень) | 8 |
| 16. | Прямая и косвенная речь. Редактирование | 4 (Повышенный уровень) | 8 |
| 17. | Лексика. Происхождение, этимология, значение. | 2 | 5 |
| 18 | Лексика. Происхождение, этимология, значение. | 2 | 5 |
| 19 | Лексика. Фразеология | 1 | 4 |
| 20 | Орфография. Правописание корней | 1 | 4 |
| 21. | Орфография. Правописание Не и Ни | 1 | 4 |
| 22 | Знаки препинания в простых и сложных предложениях | 1 | 4 |
|  | *Максимальный балл за всю работу* | 34 | *90* |

**Образец контрольно-измерительных материалов**

*РЕГИОНАЛЬНАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ*

*ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 10 КЛАССА*

**Инструкция по выполнению работы**

Эта инструкция поможет Вам правильно организовать своё время и успешно выполнить работу.

На выполнение диагностической работы по русскому языку даётся1,5 часа (90 минут). Работа состоит из 22 заданий.

Ответы к этим заданиям Вы должны сформулировать самостоятельно.

Внимательно читайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа.

Отвечайте только после того, как Вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.

Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Ответы записывайте в БЛАНК ОТВЕТА. Первый бланк подпишите под руководством учителя.

Если Вы будете использовать несколько бланков, подпишите каждый из них. На бланке ответа слева в столбце «Задание №» запишите номер задания, а в столбце «Ответы на задания» запишите ответ, соответствующий этому номеру задания. Ответ оформляйте согласно требованиям задания. Между ответами пропускайте ОДНУ строку.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать как можно больше баллов.

***Желаем успеха!***

**ВАРИАНТ 1**

**Часть I. Задания по тексту**

1. **Прочитайте текст и выполните задания 1–11.**

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

1) «Во дни сомнений, во дни тягостных раздумий о судьбах моей родины, - ты один мне поддержка и опора, о великий, могучий, правдивый и свободный русский язык! Не будь тебя - как не впасть в отчаяние при виде всего, что совершается дома? Но нельзя верить, чтобы такой язык не был дан великому народу!» - так сердечно на склоне лет выразился Тургенев о русском языке.

(2) Истинно великому народу дан и великий язык. (3)Звучен язык Вергилия и Овидия, но ведь не свободен он, ибо принадлежит прошлому. (4)Певуч язык Гомера, но и он в пределах древности. (5)Есть соревнователь у русского языка - санскрит-праотец. (6)Но на нём даже в Индии уже не говорят. (7)А ведь русский язык жив. (8) Он живёт для будущего. (9) Он может обогащаться всеми новыми достижениями и сохранять свою певучую прелесть. (10)Он не останется в пределах Пушкина, ведь слишком много вошло в жизнь и требует своего выражения. (11)Тем более важно сохранить красоту русской речи.(12) И для всех славянских наречий русский язык остается кормилом.

(13)Но скажут ли достаточно в русских школах о красоте своего языка? (14) Скучные правила пусть придут после, а сначала, с первого дня, пусть будет сказано о красоте русской речи, о богатстве, о вместимости, о подвижности и выразительности родного языка. (15)Нужно знать иностранные языки. (16)Чем больше, тем лучше.(17)Познавая их, русский человек ещё более утвердится в сознании, какой чудесный дар ему доверен. (18) В ответственности за красоту и чистоту своей речи человек найдёт лучшие средства, как выразить сложные понятия, которые стучатся в новую жизнь.

(19) Язык видоизменяется с каждым поколением. 20)Только в суете быта люди не замечают этих пришельцев. (21)Но пусть будут они достойны великого языка, данного великому народу. (22)Многие отличные определения оказываются временно загнанными, ибо их твердят, не придавая им истинного смысла.  (23) Во время душевных смятений человек уже не может осознать всю красоту им произносимого (24)В стонах и воплях нарушается песнь. (25)Но пройдет боль, и человек опять почувствует не только филологически, но и сердечно, какое очарование живёт в красоте речи. (26)Прекрасен русский язык. (27)И на нём скажут лучшие мысли о будущем.

**Задание 1.** Какое из утверждений не соответствует позиции автора?

*1) Каждый человек ответственен за красоту и чистоту языка.*

*2) Язык не должен видоизменяться с каждым поколением.*

*3) Познавая иностранные языки, человек все больше убеждается в том, насколько богат, выразителен и разнообразен русский язык.*

**Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

При выполнении этого задания необходимо уметь отделять информацию, явно содержащуюся в тексте и соответствующую позиции автора, от информации, выводимой из него читателем.

Чтобы убедиться в том, что информация содержится в тексте, найдите предложение (предложения), в котором открыто высказывается соответствующая суждению мысль. Если такового высказывания найти не удалось или обнаружилось противоположное суждение, значит, данное утверждение не соответствует позиции автора.

**Ответ:** *2) Язык не должен видоизменяться с каждым поколением.*

**Задание 2.** Определите стиль и тип речи текста.

*1) художественный стиль и тип речи текста*

*2) научно-популярный стиль; повествование*

*3)публицистический стиль; рассуждение*

*4) разговорный стиль; рассуждение*

**Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Для нахождения верного ответа важно правильно по совокупности признаков уметь определять стиль текста и ведущий тип речи, использованный в тексте. Следует помнить, что каждый стиль и каждый тип речи характеризуется собственными лексическими, морфологическими и синтаксическими особенностями.

**Ответ:** 3) публицистический стиль; рассуждение

**Задание 3.** В каком из перечисленных предложений есть устаревшая лексика?

1)1 2) 3 3) 4 4)12

**Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Чтобы правильный вариант ответа, необходимо уметь выделять в тексте устаревшие слова. Как правило, эти слова являются малоупотребительными и при этом не имеют признаков заимствования. Следует помнить, что устаревшие слова делятся на историзмы, которые обозначают не существующие теперь понятия или предметы быта, и архаизмы, к которым можно подобрать современные синонимы.

**Ответ: 4)12**

**Задание 4.**  Назовите способ образования слова ПРИШЕЛЕЦ

**Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Для успешного выполнения нужны следующие умения:

- умение строить словообразовательное звено;

- умение определять способ образования слова;

Особое внимание следует обратить на наиболее типичные морфологические способы словообразования: приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный. Необходимо учитывать явления чередования в корне при словообразовании.

**Ответ:** суффиксальный способ (прийти (пришел) →пришелец)

**Задание 5.** Из третьего абзаца выпишите все частицы.

**Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Для выполнения этого задания требуется умение различать частицы и другие служебные части речи. Особое внимание следует обратить на то, что частица – служебная часть речи, вносящая в предложение различные оттенки значения с точки зрения говорящего, а также служащая для образования форм слов.

**Ответ:** ли, пусть

**Задание 6.** Из предложения 20 выпишите словосочетание со связью СОГЛАСОВАНИЕ

**Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Чтобы выбрать правильный вариант решения, важно правильно уметь определять тип связи слов в словосочетании.

1) найти зависимое слово;

2) установить, какими частями речи являются главное и зависимое слова;

3) если зависимое - существительное, прилагательное или глагол, определить, в какой форме оно употреблено;

4) определить тип связи.

**Ответ:** этих пришельцев

**Задание 7.** Во втором абзаце найдите простое односоставное неопределенно-личное предложение. Напишите его номер.

**Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Для успешного выполнения задания требуется владеть следующими умениями:

- находить грамматическую основу предложения;

- различать простые и сложные предложения;

- различать двусоставные и односоставные предложения;

- определять тип односоставного предложения.

Чтобы выполнить задание, нужно предпринять следующие действия:

1) найти грамматические основы всех указанных предложений;

2) среди указанных предложений найти все простые предложения;

3) среди этих предложений найти односоставные предложения;

4) выбрать среди них неопределенно-личное предложение.

**Ответ: 6.**

**(Но на нем даже в Индии уже не говорят)**

**Задание 8.** Среди предложений 19-27 найдите предложение с обособленным определением. Напишите номер этого предложения.

**Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Чтобы выбрать правильный ответ, необходимо владеть умением находить в тексте обособленные члены предложения и определять их вид.

Выполняя задание, нужно предпринять следующие действия:

1) в указанных предложениях найти все обособленные (выделенные с помощью запятых или тире) члены предложения;

2) задать вопрос к каждому из найденных обособленных членов;

3) определить, какую синтаксическую роль они выполняют;

4)выбрать предложение с обособленным определением.

**Ответ: 21.**

(Но пусть они будут достойны великого языка, данного великому народу).

**Задание 9.** Среди предложений 15-25 найдите сложноподчиненное предложение с последовательным подчинением.

**Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Для успешного выполнения задания необходимо владеть умением определять вид сложноподчиненного предложения с несколькими придаточными.

Чтобы выполнить задание, нужно предпринять следующие действия:

1) среди указанных предложений найти сложноподчиненное предложение с несколькими придаточными;

2) определить вид подчинения в предложениях;

3) выбрать сложноподчиненное предложение с тем видом подчинения, который требуется в задании.

**Ответ: 18.** В ответственности за красоту и чистоту своей речи человек найдёт лучшие средства, как выразить сложные понятия, которые стучатся в новую жизнь.

**Задание 10.** Среди предложений13-27 найдите предложение, которое связано с предыдущим с помощью противительного союза и местоимения. Напишите номер этого предложения.

**Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Чтобы найти правильный ответ, необходимо владеть умением определять средства связи предложений в тексте.

Выполняя задание, нужно предпринять следующие действия:

1) сопоставить каждое из предложений с предыдущим (или предыдущими);

2)найти в предложении элемент, связывающий его с предыдущими предложениями;

3)охарактеризовать найденное (-ые) средство (-а) связи данного предложения с предыдущими;

4) выбрать предложение, связанное с предыдущими с помощью противительного союза и местоимения.

**Ответ:** 21.

20)Только в суете быта люди не замечают этих пришельцев. (21)**Но** пусть будут они достойны великого языка, данного великому народу.

**Задание 11.** Напишите номера тех средств выразительности, которые использованы в последних трех абзацах текста. (Цифры пишите в порядке возрастания)

1) олицетворение;

2) инверсия;

3)оксюморон;

4)метафора;

5)ряды однородных членов

**Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Для успешного выполнения задания необходимо умение находить средства выразительности, использованные в тексте, и определять их специфику.

Чтобы выполнить задание, нужно поочередно попытаться найти в тексте каждое из перечисленных в задании средств выразительности, которые присутствуют в тексте.

**Ответ:1, 2, 4, 5.**

**Часть II.Задания по культуре речи**

**12. Поставьте ударение в словах**

каталог

квартал

завидно

свекла

**Ответ:**

каталОг

квартАл

завИдно

свЁкла

**13. Допишите в данные предложения и подходящие по смыслу паронимы, поставив их в соответствующую форму.**

Он обладал (ПРЕДСТАВИТЕЛЬНЫЙ, ПРЕДСТАВИТЕЛЬСКИЙ) внешностью и крепким здоровьем.

Мальчик был (СКРЫТЫЙ, СКРЫТНЫЙ) и недоверчивым.

Брат поступил на (ЭКОНОМИЧЕСКИЙ, ЭКОНОМИЧНЫЙ) факультет института.

Современная медицина располагает (ЭФФЕКТИВНЫМИ, ЭФФЕКТНЫМИ) средствами в борьбе с различными заболеваниями.

**Ответ:**

Он обладал **представительной**, внешностью и крепким здоровьем.

Мальчик был **скрытным** и недоверчивым.

Брат поступил на **экономический** факультет института.

Современная медицина располагает **эффективными**  средствами в борьбе с различными заболеваниями.

**14. Образуйте форму единственного и множественного числа повелительного наклонения от данных глаголов.**

ехать

ездить

взвесить

класть

положить

махать

бежать

лечь

**Ответ:**

ехать – поезжай, поезжайте

ездить - езди, ездите

взвесить - взвесь, взвесьте

класть – клади, кладите

положить - положи, положите

махать - маши, машите

бежать - беги, бегите

лечь – ляг, лягте

**15. Найдите ошибки в построении предложений с причастными и деепричастными оборотами и запишите исправленные варианты.**

*1. Подумав с полчаса, мною уже был составлен план действия*

*2. Как приятно знать, что, придя домой после школы, котенок*

*встретит меня радостным мяуканьем.*

*3. Приняв лекарство, больному стало лучше.*

*4. Расплачиваясь в кассе, меня из рук выпал кошелек.*

**Ответ:**

*1. Подумав с полчаса, я уже составил план действия.*

*2. Как приятно знать, придя домой после школы, что котенок*

*встретит меня радостным мяуканьем.*

*3. Приняв лекарство, больной почувствовал облегчение.*

*4. Расплачиваясь в кассе, я уронил из рук кошелек.*

**16. Преобразуйте прямую речь в косвенную.**

1. *«Ты глуп», – хотел я ему ответить, но удержался и только пожал плечами.* (М.Ю. Лермонтов)
2. *«Я имел гораздо лучшее мнение о черкешенках», – сказал мне Григорий Александрович*. (М.Ю. Лермонтов)
3. *«Её зовут Бэлою», – отвечал я.* (М.Ю. Лермонтов)
4. *«Мне дурно!», – проговорила она слабым голосом...* (М.Ю. Лермонтов)

Ответ:

1.Я хотел сказать, что он глуп, но удержался и только пожал плечами

2. Григорий Александрович сказал мне, что имел гораздо лучшее мнение о черкешенках.

3. Я отвечал, что ее зовут Бэлою.

4.Она проговорила слабым голосом, что ей дурно.

**17. В чем сходство перечисленных слов? Распределите их на** архаизмы и историзмы**.**

*Перст, лакей, кольчуга, дружество, брадобрей, боярин.*

**Ответ:**все приведенные слова устаревшие. Их можно распределить на две группы:

1. архаизмы – слова, имеющие синонимы в современном языке: *перст – палец, дружество – дружба, брадобрей – парикмахер;*
2. историзмы, не имеющие синонимов в современном языке: *лакей, кольчуга, боярин*.

**18. Установите сходство и различие слов *порох, прах, порошок, пороша.***

**Ответ:** Все слова этимологически связаны со значением «пыль, мелкие частицы». Существительные *порох*и *прах*имеют исходное значение «пыль» (в современном языке слово *порох* это значение утратило). От слова *порох*образованы существительные *порошок*(сыпучая масса) и *пороша* (мелкий снег).

Различаются слова происхождением. Исконно русские слова имеют в корне полногласное сочетание *-оро-.*Слово *прах* заимствовано из старославянского языка, на что указывает неполногласное сочетание *-ра-.*Древнерусское *порох* истарославянское *прах* развились из пра­славянского **роrх** (пыль).

**19. Исправьте ошибки в употреблении фразеологизмов.**

1) Трудиться в поту лица.

2) Положив руку на сердце тебе говорю.

3) Работать спустив рукава.

4) Согласиться скрипя сердцем.

**Ответ:**

*1)* *Трудиться в****поте****лица.*

*2)****Положа****руку на сердце тебе говорю.*

*3) Работать****спустя****рукава.*

*4) Согласиться****скрепя сердце****.*

**20. С какими глаголами употребляются фразеологизмы*****верой и правдой, во все горло, между двух огней, до глубины души?***

**Ответ:**

*Верой и правдой – служить;*

*во все горло – орать, кричать,*

*петь; между двух огней – быть, находиться, оказаться;*

*до глубины души – поражать, волновать, потрясать;*

**21. Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется  СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите это слово.**

Я уже  привык, что мне всегда как будто чего-то (не)достаёт.

В начале пятидесятых годов он окончил вовсе (не)престижный в ту пору экономический факультет.

Он с полминуты просидел неподвижно, хмурясь и (не)смотря на меня.

Человек он  интересный и отнюдь (не)глупый.

(Не)распечатанный конверт лежал на столе.

**Ответ:** нераспечатанный.

Начинать рассуждение необходимо с определения части речи. Обращаем внимание на следующие моменты:

1. наличие слов, указывающих на слитное/раздельное написание НЕ с прилагательными и наречиями: слитно – *очень, слишком, весьма, крайне, совершенно, абсолютно, почти*и т.п.*;*раздельно – *отнюдь не, далеко не, никак не, нисколько не, ничуть не, ни для кого не* и т.п.;
2. противительный союз НО в значении «и» предполагает слитное написание прилагательных и наречий с частицей НЕ: *неширокая, но глубокая реки*(противопоставления нет: *неширокая и глубокая*);
3. раздельно пишется НЕ в оборотах *не кто иной, как*и *не что иное, как;*
4. приставка НЕДО- придает глаголу значение неполноты, недостаточности по сравнению с нормой: *пленные недоедали, недоглядеть за ребёнком;*глагол с частицей НЕ и приставкой ДО- обозначает незаконченное, прерванное действие: *не доел суп; не досмотрел фильм.*

**22. Расставьте знаки препинания. Укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.**

Я хотела ему два словца сказать, да (1) признаюсь (2) оробела.

Душа моя (3) я помню (4) с детских лет чудесного искала.

**Ответ:**1, 2, 3, 4.

Нахождение верного ответа предполагает:

1. знание типичных вводных слов (список  можно найти в любом учебнике);
2. знание слов, которые не являются вводными: *авось, большей частью, будто, будто бы, вдобавок, вдруг, ведь, весьма, в конечном счете, вот, вообще, вряд ли, все же, все равно, все-таки, в сущности, в частности, даже, едва ли, единственно, именно, иногда, исключительно, как будто, как бы, как раз, к тому же, лишь, между тем, на редкость, непременно, неужели, однако ж, определенно, особенно, отчасти, по замыслу, по крайней мере, поистине, пока, положительно, по-прежнему, почти, приблизительно, примерно, притом, при этом, просто, пускай, пусть, разве, решительно, словно, тем не менее, только, якобы;*
3. умение разграничивать вводные слова и омонимичные им члены предложения: последние часто являются сказуемыми и не могут быть опущены: Все*казалось прочно слаженным*(М. Горький) *– Она,****казалось****, ждала ответа*(М. Лермонтов).

Слово *однако*является вводным, если стоит в середине или в конце предложения: *Обычно уверенный в себе, здесь он,****однако****, смутился.*В начале простого предложения, однако,является союзом и запятой не отделяется: *День пасмурный,****однако****дождя нет.*

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении

Расставьте знаки препинания. Укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Теплый майский дождь (1) капли (2) которого (3) звонко ударяли по тесовой крыше (4) согрел и успокоил землю.

Выполнение задания предполагает умение правильно устанавливать границы между частями сложноподчиненного предложения. Обращаем внимание учащихся на то, что союзное слово *который*может находиться внутри придаточного предложения, запятые же следует ставить на границах между главным и придаточным: [*Теплый майский дождь, (капли   которого звонко ударяли по тесовой крыше*)2*, согрел и успокоил землю.*]1

**Ответ:** 1, 4.

**ВАРИАНТ 2**

**Часть I. Задания по тексту**

1. **Прочитайте текст и выполните задания 1–11.**

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

1) «Во дни сомнений, во дни тягостных раздумий о судьбах моей родины, - ты один мне поддержка и опора, о великий, могучий, правдивый и свободный русский язык! Не будь тебя - как не впасть в отчаяние при виде всего, что совершается дома? Но нельзя верить, чтобы такой язык не был дан великому народу!» - так сердечно на склоне лет выразился Тургенев о русском языке.

(2) Истинно великому народу дан и великий язык. (3) Звучен язык Вергилия и Овидия, но ведь не свободен он, ибо принадлежит прошлому. (4) Певуч язык Гомера, но и он в пределах древности. (5) Есть соревнователь у русского языка - санскрит-праотец. (6) Но на нём даже в Индии уже не говорят. (7) А ведь русский язык жив. (8) Он живёт для будущего. (9) Он может обогащаться всеми новыми достижениями и сохранять свою певучую прелесть. (10) Он не останется в пределах Пушкина, ведь слишком много вошло в жизнь и требует своего выражения. (11) Тем более важно сохранить красоту русской речи.(12) И для всех славянских наречий русский язык остается кормилом.

(13) Но скажут ли достаточно в русских школах о красоте своего языка? (14) Скучные правила пусть придут после, а сначала, с первого дня, пусть будет сказано о красоте русской речи, о богатстве, о вместимости, о подвижности и выразительности родного языка. (15) Нужно знать иностранные языки. (16) Чем больше, тем лучше.(17)Познавая их, русский человек ещё более утвердится в сознании, какой чудесный дар ему доверен. (18) В ответственности за красоту и чистоту своей речи человек найдёт лучшие средства, как выразить сложные понятия, которые стучатся в новую жизнь.

(19) Язык видоизменяется с каждым поколением. 20) Только в суете быта люди не замечают этих пришельцев. (21) Но пусть будут они достойны великого языка, данного великому народу. (22) Многие отличные определения оказываются временно загнанными, ибо их твердят, не придавая им истинного смысла.  (23) Во время душевных смятений человек уже не может осознать всю красоту им произносимого (24) В стонах и воплях нарушается песнь. (25) Но пройдет боль, и человек опять почувствует не только филологически, но и сердечно, какое очарование живёт в красоте речи. (26) Прекрасен русский язык. (27)И на нём скажут лучшие мысли о будущем.

**Задание 1.** Какая мысль не нашла отражения в тексте?

1) Многие слова в языке тускнеют, меркнут, так как их часто бездумно повторяют.

2) Понимая ответственность за красоту и чистоту своей речи, человек найдёт возможность выразить в языке самые сложные понятия.

3) Начиная обучать детей языку, необходимо показать его красоту и богатство.

4) Без общения, как без воздуха, человек не может существовать.

**Ответ: 4**

**Задание 2.** Какие типы речи представлены в предложениях 22-27

1) описание

2) рассуждение

3) повествование и описание

4) повествование

**Ответ: 2**

**Задание 3.** В каких предложениях использованы антонимы?

1) 8-11

2) 2,3

3) 3, 8

4)15, 17

**Ответ: 2, 3**

**Задание 4.** Укажите способ образования слова ОЧАРОВАНИЕ из предложения 25.

**Ответ: суффиксальный**

**Задание 5.** Из предложения 14 выпишите все наречия.

**Ответ: после, сначала**

**Задание 6.** Из предложения 10 выпишите подчинительное словосочетание со связью СОГЛАСОВАНИЕ.

**Ответ: своего времени**

**Задание 7.** Среди предложений 20-27 найдите простое односоставное неопределенно-личное предложение. Напишите номер этого предложения.

**Ответ: 26**

**Задание 8**. Среди предложений 18-26 найдите предложение с обособленным определением. Напишите номер этого предложения.

**Ответ: 20**

**Задание 9.** Среди предложений 15-25 найдите сложноподчинённое предложение с последовательным подчинением придаточных. Напишите номер этого сложного предложения.

**Ответ: 16**

**Задание 10.** Среди предложений 2-12 найдите предложение с различными видами связи. Напишите номер этого предложения.

**Ответ: 3**

**Задание 11.** «В первом абзаце такой приём, как \_\_\_\_\_, задаёт тон размышлениям Н. Рериха о языке. Стремясь ярче и образнее выразить свои мысли о родном языке, автор использует такие тропы, как \_\_\_\_\_ («певучая прелесть» в предложении 9, «чудесный дар» в предложении 17), («очарование живёт в красоте речи» в предложении 25), и такой приём, как\_\_\_\_\_(предложения 3 - 7)».

1) противопоставление;

2) эпитет;

3) диалектизм;

4) риторический вопрос;

5) ряды однородных членов;

6) метафора;

7) ирония;

8) вопросно-ответная форма изложения;

9) цитирование

**Ответ:8265**

**Часть II.Задания по культуре речи**

**12. Поставьте ударение в словах**

баловать

красивее

надорвалась

кренится

нормировать

Ответ:

баловАть

красИвее

надорвАлась

кренИтся

нормировАть

**13. Допишите в данные предложения и подходящие по смыслу паронимы, поставив их в соответствующую форму.**

Дом, в котором жил профессор, был старый (ДОБРЫЙ, ДОБРОТНЫЙ).

На лобовом стекле автомобиля начали проявляться (ДОЖДЕВЫЕ, ДОЖДЛИВЫЕ) капли.

Маша была ребенком ласковым, тихим и (ДОВЕРИТЕЛЬНЫЙ, ДОВЕРЧИВЫЙ)

Это был просто (ДРУЖЕСТВЕННЫЙ, ДРУЖЕСКИЙ) визит, а не официальное посещение.

Ответ:

Дом, в котором жил профессор, был старый ДОБРОТНЫЙ.

На лобовом стекле автомобиля начали проявляться ДОЖДЕВЫЕ капли.

Маша была ребенком ласковым, тихим и ДОВЕРЧИВЫМ.

Это был просто ДРУЖЕСКИЙ визит, а не официальное посещение.

**14. Образуйте простую и составную формы превосходной степени от данных имен прилагательных.**

глубокий –

красивый-

редкий –

сладкий

сильный –

тихий –

плохой-

хороший -

**Ответ:**

глубокий – глубочайший/наиболее глубокий, глубже всех, всего

красивый – красивейший, самый/ наиболее красивый, красивее всех/всего

редкий – редчайший, самый/наиболее редкий, реже всех/всего

сладкий – сладчайший, самый/наиболее сладкий, слаще всех/всего

сильный – сильнейший, самый/наиболее сильный, сильнее всех /всего

тихий – тишайший, самый/наиболее тихий, тише всех /всего

плохой – худший, самый плохой, хуже всех/всего

хороший – лучший, лучше всех, лучше всех/всего

**15. Найдите ошибки в построении предложений с причастными и деепричастными оборотами и запишите исправленные варианты.**

*1. Коровы, отправляющиеся на убой, жалобно мычали.*

*2. Чувствуется ширь, взглянув на Волгу.*

*3. Придя в первый день на участок, нам сразу же дали задание.*

*4. Перейдя в 9 класс, у нас появился новый предмет.*

**Ответ:**

*1. Коровы, отправляемые на убой, жалобно мычали.*

*2. Когда глядишь на Волгу, чувствуешь ширь.*

*3. Когда мы пришли в первый день на участок, нам сразу же дали задание.*

*4. Когда мы перешли в 9 класс, у нас появился новый предмет.*

**16. Преобразуйте прямую речь в косвенную.**

1. *«Кто это?» – спросил я Ермолая.* (И.С. Тургенев)
2. *«С кем вы это?» – спросила она.* (И.С. Тургенев)
3. *«Вы о ком говорите, Павел Андреич?» – с притворным изумлением спросил толстяк.* (И.С. Тургенев)
4. *«Где же война?» – спрашивал я себя.* (К.Г. Паустовский)

**Ответ:**

1. Я спросил Ермолая, кто это.

2. Она спросила, с кем это я.

3. Толстяк *спросил Павла Андреевича с притворным изумлением, о ком он говорит.*

*4. Я спрашивал себя, где же война.*

17. **Разбейте слова на две группы. Объясните ответ. Можно ли приведенные слова сгруппировать иначе?**

*Директор, собиратель, похвала, комплект, коллекционер, руководитель, комплимент, набор.*

**Ответ:**Слова можно разбить на две группы по признаку происхождения:

1. исконно русские: *собиратель, похвала, руководитель, набор;*
2. заимствованные из других языков: *коллекционер, комплимент, директор, комплект.*

Кроме того, можно составить синонимические пары *собиратель – коллекционер, похвала – комплимент, руководитель – директор, набор – комплект.*

18. **Найдите лишнее слово. Объясните ответ.** *Провозгласить, влечение, ограда, браслет, среда.*

**Ответ:**слово *браслет* отличается от остальных слов, представляющих собой старославянизмы и содержащих неполногласные сочетания *ра, ла, ре, ле,*которым в русском языке соответствуют полногласные сочетания *оро, оло, ере, ело. Провозгласить – голос, влечение – волочить, ограда – огородить, среда – середина.*

19.**В каких устойчивых выражениях встречаются слова *лепта, балясы, зеница, канитель, фимиам*? Объясните значение этих выражений.**

**Ответ:***Внести свою лепту*– принять посильное участие в каком-либо деле. *Точить балясы (лясы) –*пустословить. *Как зеницу ока (беречь) –*заботливо, тщательно. *Тянуть канитель –*затягивать начатое дело, медленно делать что-либо.*Курить (кадить) фимиам* – льстиво восхвалять.

**20.Какой ряд целиком состоит из слов, в которых пропущенные безударные гласные проверяются ударением?**

1) ум\_лчание, возр\_ждение, д\_ректива;

2) ч\_стопородный, м\_рщинистый, х\_реографический;

3) вл\_стелин, просв\_щение, з\_млетр\_сение;

4) оп\_лчение, прив\_легия, препод\_ватель.

**Ответ: 3.**

**21.** **Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется  СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите это слово**

Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите это слово.

Сытый голодного (не)разумеет.

В (не)обыкновенной тишине зарождается рассвет.

(Не)получив на другой день ответа, он послал еще одно письмо.

Задача (не)решена.

Дома он больше никак (не)мог усидеть.

Ответ:

Сытый голодного не разумеет.

В необыкновенной тишине зарождается рассвет.

Не получив на другой день ответа, он послал еще одно письмо.

Задача не решена.

Дома он больше никак не мог усидеть.

Ответ: НЕОБЫКНОВЕННОЙ.

22. Расставьте знаки препинания. Укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Мне сказали (1) что дом отца продан (2) и (3) что (4) если нужно подыскать жилье (5) то следует обращаться в мэрию.

Ответ: 1 5

**СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ (10кл.)**

Таблица 6

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Проверяемый элемент содержания** | **Условия оценивания** | **Баллы** |
| 1. | Информационная обработка текста | Задание выполнено без ошибок | 1 |
|  | При выполнении задания была допущена ошибка | 0 |
| 2. | Тип и стиль речи представлены верно | Задание выполнено без ошибок | 1 |
|  | При выполнении задания была допущена ошибка | 0 |
| 3. | Лексика | Задание выполнено без ошибок | 1 |
|  | При выполнении задания была допущена ошибка | 0 |
| 4. | Словообразование | Задание выполнено без ошибок | 1 |
|  | При выполнении задания была допущена ошибка | 0 |
| 5. | Морфологические нормы (образование слов) | Задание выполнено без ошибок | 1 |
|  | При выполнении задания была допущена ошибка | 0 |
| 6. | Синтаксис. Типы связи слов в предложении. Согласование. Управление. Примыкание. | Вид связи в словосочетаниях указан верно | 1 |
|  | Вид связи в словосочетаниях указан неверно | 0 |
| 7 | Синтаксис. Тип предложения | Тип предложения указан верно | 1 |
|  | Тип предложения указан неверно | 0 |
| 8 | Члены предложения | Задание выполнено без ошибок | 2 |
|  | При выполнении задания была допущена 1 ошибка | 1 |
|  | При выполнении задания былодопущено более 1 ошибки | 0 |
| 9. | Синтаксические нормы | Задание выполнено без ошибок | 1 |
|  |  | При выполнении задания была допущена ошибка | 0 |
| 10 | Средства связи предложений в тексте | Задание выполнено без ошибок | 1 |
|  | При выполнении задания была допущена ошибка | 0 |
| 11 | Речь. Языковые средства выразительности | Верно указаны все языковые средства выразительности | 4 |
|  |  | Три верных ответа | 3 |
|  |  | Два верных ответа | 2 |
|  |  | Один верный ответ | 1 |
|  |  | Нет верных ответов | 0 |
| 12 | Орфоэпические нормы (Ударение) | Ударение во всех словах поставлено верно | 1 |
|  |  | При выполнении задания допущена 1 ошибка | 0 |
| 13. | Лексические нормы. Паронимы | Задание выполнено без ошибок | 1 |
|  |  | При выполнении задания была допущена ошибка | 0 |
| 14. | Морфологические нормы (образование форм слова) | Задание выполнено без ошибок | 1 |
|  |  | При выполнении задания была допущена ошибка | 0 |
| 15 | Синтаксические нормы. Построение предложений с причастными и деепричастными оборотами | Верно указаны предложения и записаны исправленные варианты. Нет пунктуационных и орфографических ошибок в ответе | 4 |
|  |  | Три верных ответа. Нет пунктуационных и орфографических ошибок в ответе | 3 |
|  |  | Два верных ответа. Нет пунктуационных и орфографических ошибок в ответе | 2 |
|  |  | Один верный ответ. Нет пунктуационных и орфографических ошибок в ответе | 1 |
|  |  | Нет верных ответов | 0 |
| 16. | Прямая и косвенная речь. Редактирование | Верно указаны предложения и записаны исправленные варианты. Нет пунктуационных и орфографических ошибок | 4 |
|  |  | Три верных ответа. Нет пунктуационных и орфографических ошибок в ответе | 3 |
|  |  | Два верных ответа. Нет пунктуационных и орфографических ошибок в ответе | 2 |
|  |  | Один верный ответ. Нет пунктуационных и орфографических ошибок в ответе | 1 |
|  |  | Нет верных ответов. | 0 |
| 17. | Лексика. Происхождение, этимология, значение. | Задание выполнено без ошибок | 2 |
|  |  | При выполнении задания была допущена 1 ошибка | 1 |
| 18 | Лексика. Происхождение, этимология, значение. | Задание выполнено без ошибок | 2 |
|  | При выполнении задания была допущена 1 ошибка | 1 |
| 19 | Лексика. Фразеология | Задание выполнено без ошибок | 1 |
|  | При выполнении задания была допущена ошибка | 0 |
| 20 | Орфография. Правописание корней | Задание выполнено без ошибок | 1 |
|  | При выполнении задания была допущена ошибка | 0 |
| 21. | Орфография. Правописание Не и Ни | Задание выполнено без ошибок | 1 |
|  | При выполнении задания была допущена ошибка | 0 |
| 22 | Знаки препинания в простых и сложных предложениях | Задание выполнено без ошибок | 1 |
|  | При выполнении задания была допущена ошибка | 0 |
| ***Максимальный балл за всю работу*** | | | ***38*** |

**Результаты проведения региональных**

**проверочных работ по русскому языку в 10-х классах**

Всего в Региональных проверочных работах по русскому языку приняли участие:

**40** общеобразовательных организаций, из них 39 общеобразовательных организаций и 1 ГБОУ - ГБОУ РШИСП № 5.

**Из 423** учащихся 10 классов выполнили работы 306 уч., что составило – 72,3%.

Ниже в таблице приведены данные об охвате учащихся.

**Рейтинг охвата участников региональных**

**проверочных работ по русскому языку в 10 классах в разрезе образовательных организаций**

Таблица 7

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование МО | Сокращённое наименование общеобразовательной организации (по уставу) | Количество выполнивших работы | % выполнивших работы |
|
| 1 | Архангельский | МОБУ СОШ с. Узунларово | 3 | 100,0 |
| 2 | Белокатайский | МБОУ СОШ с.Белянка | 7 | 100,0 |
| 3 | Бижбулякский | МОБУ СОШ с. Каменка | 7 | 100,0 |
| 4 | Бижбулякский | МОБУ СОШ с. Кистенли-Богданово | 3 | 100,0 |
| 5 | Бижбулякский | МОБУ СОШ с. Кенгер-Менеуз | 10 | 100,0 |
| 6 | Бирский | МБОУ СОШ с.Старопетрово | 4 | 100,0 |
| 7 | Бурзянский | МОБУ СОШ д.Аскарово | 6 | 100,0 |
| 8 | Буздякский | МОБУ СОШ с.Старые Богады | 4 | 100,0 |
| 9 | Буздякский | МОБУ СОШ с.Килимово | 6 | 100,0 |
| 10 | Дюртюлинский | МБОУ СОШ с. Маядык | 4 | 100,0 |
| 11 | Дюртюлинский | МБОУ СОШ с. Старобаишево | 1 | 100,0 |
| 12 | Ермекеевский | МОБУ СОШ с.имени 8 Марта | 5 | 100,0 |
| 13 | Ермекеевский | МОБУ СОШ с.Суккулово | 4 | 100,0 |
| 14 | Зианчуринский | МОБУ СОШ с. Арсеново | 3 | 100,0 |
| 15 | Илишевский | МБОУ СОШ с. Карабашево | 3 | 100,0 |
| 16 | Кармаскалинский | МОБУ СОШ им Ф.Асянова с.Бузовьязы | 5 | 100,0 |
| 17 | Кигинский | МОБУ СОШ с.Абзаево | 2 | 100,0 |
| 18 | Миякинский | МОБУ СОШ с.Новые Карамалы | 5 | 100,0 |
| 19 | Мечетлинский | МОБУ СОШ д.Юнусово | 6 | 100,0 |
| 20 | Стерлибашевский | МБОУ СОШ с.Первомайский | 10 | 100,0 |
| 21 | Салаватский | МОБУ СОШ с.Аркаулово имени Баика Айдара | 6 | 100,0 |
| 22 | Салаватский | МОБУ СОШ с. Алькино | 2 | 100,0 |
| 23 | Татышлинский | МБОУ СОШ с.Старокайпаново | 6 | 100,0 |
| 24 | Дуванский | МБОУ СОШ с.Сикияз | 9 | 90,0 |
| 25 | Бижбулякский | МОБУ СОШ с. Михайловка | 7 | 87,5 |
| 26 | Бакалинский | МОБУ СОШ с.Мустафино | 6 | 85,7 |
| 27 | Мишкинский | МБОУ СОШ им.братьев Беловых д.Тынбаево | 6 | 85,7 |
| 28 | Бурзянский | МОБУ СОШ д.Абдульмамбетово | 16 | 84,2 |
| 29 | Ишимбайский | МБОУ СОШ с.Макарово | 9 | 81,8 |
| 30 | г.Уфа,Калининский | Калининский район, МБОУ Школа № 55 | 17 | 77,3 |
| 31 | г.Уфа, Кировский | Кировский район, МБОУ "Лицей №160" | 27 | 77,1 |
| 32 | г. Стерлитамак | МАОУ СОШ № 19 | 20 | 76,9 |
| 33 | г. Кумертау | МБОУ "ВСОШ № 1" | 26 | 76,5 |
| 34 | Благоварский | МОБУ СОШ с. Благовар | 3 | 75,0 |
| 35 | Миякинский | МОБУ СОШ с.Каран-Кункас | 3 | 75,0 |
| 36 | Благоварский | МОБУ СОШ с. Старокучербаево | 2 | 66,7 |
| 37 | Татышлинский | МБОУСОШ с.Аксаитово | 6 | 66,7 |
| 38 | Архангельский | МОБУ СОШ с. Бакалдинское | 3 | 60,0 |
| 39 | Бижбулякский | МОБУ СОШ с.Каныкаево | 1 | 25,0 |
| 40 | **Итого по району, городу** | | **273** | **85,3** |
| 41 | **В том числе по г. Уфа** | | **44** | **77,2** |
| 1. | ГБОУ РШИСП № 5 | | **33** | **71,7** |

Из данных таблицы мы видим, что 100% охват учащихся показали 23 общеобразовательных организации из 39. Самый низкий охват показала МОБУ СОШ с.Каныкаево Бижбулякского района – 25%. ГБОУ РШИСП № 5 показало охват – 71,7

**Результаты региональных проверочных работ**

**общеобразовательных организаций Республики Башкортостан**

**Русский язык 10 класс**

Таблица 8

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование МО | Сокращённое наименование общеобразовательной организации (по уставу) | Количество выполнивших работы | Из общего количества участников РПР выполнили работы на: | | | | Успеваемость за I полугодие (I триместр) по русскому языку |
| "5" | "4" | "3" | "2" |
| 1 | Архангельский | МОБУ СОШ с. Бакалдинское | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 100 |
| 2 |  | МОБУ СОШ с. Узунларово | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 100 |
| 3 | Бакалинский | МОБУ СОШ с.Мустафино | 6 | 1 | 4 | 1 | 0 | 100 |
| 4 | Белокатайский | МБОУ СОШ с.Белянка | 7 | 0 | 0 | 6 | 1 | 100 |
| 5 | Бижбулякский | МОБУ СОШ с.Каныкаево | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 |
| 6 |  | МОБУ СОШ с. Каменка | 7 | 1 | 3 | 3 | 0 | 100 |
| 7 |  | МОБУ СОШ с. Кистенли-Богданово | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 100 |
| 8 |  | МОБУ СОШ с. Кенгер-Менеуз | 10 | 1 | 4 | 5 | 0 | 100 |
| 9 |  | МОБУ СОШ с. Михайловка | 7 | 0 | 4 | 3 | 0 | 100 |
| 10 | Бирский | МБОУ СОШ с.Старопетрово | 4 | 0 | 1 | 3 | 0 | 100 |
| 11 | Благоварский | МОБУ СОШ с. Старокучербаево | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 100 |
| 12 |  | МОБУ СОШ с. Благовар | 3 | 1 | 0 | 2 | 0 | 100 |
| 13 | Бурзянский | МОБУ СОШ д.Абдульмамбетово | 16 | 0 | 5 | 11 | 0 | 100 |
| 14 |  | МОБУ СОШ д.Аскарово | 6 | 0 | 2 | 4 | 0 | 100 |
| 15 | Буздякский | МОБУ СОШ с.Старые Богады | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 | 100 |
| 16 |  | МОБУ СОШ с.Килимово | 6 | 1 | 4 | 1 | 0 | 100 |
| 17 | Дуванский | МБОУ СОШ с.Сикияз | 9 | 0 | 1 | 1 | 7 | 100 |
| 18 | Дюртюлинский | МБОУ СОШ с. Маядык | 4 | 1 | 1 | 2 | 0 | 100 |
| 19 |  | МБОУ СОШ с. Старобаишево | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 |
| 20 | Ермекеевский | МОБУ СОШ с.имени 8 Марта | 5 | 0 | 3 | 2 | 0 | 100 |
| 21 |  | МОБУ СОШ с.Суккулово | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 | 100 |
| 22 | Зианчуринский | МОБУ СОШ с. Арсеново | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 100 |
| 23 | Илишевский | МБОУ СОШ с. Карабашево | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 100 |
| 24 | Ишимбайский | МБОУ СОШ с.Макарово | 9 | 0 | 4 | 5 | 0 | 100 |
| 25 | Кармаскалинский | МОБУ СОШ им Ф.Асянова с.Бузовьязы | 5 | 0 | 0 | 3 | 2 | 100 |
| 26 | Кигинский | МОБУ СОШ с.Абзаево | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 100 |
| 27 | Миякинский | МОБУ СОШ с.Новые Карамалы | 5 | 0 | 0 | 4 | 1 | 100 |
| 28 |  | МОБУ СОШ с.Каран-Кункас | 3 | 0 | 0 | 2 | 1 | 100 |
| 29 | Мишкинский | МБОУ СОШ им.братьев Беловых д.Тынбаево | 6 | 0 | 5 | 1 | 0 | 100 |
| 30 | Мечетлинский | МОБУ СОШ д.Юнусово | 6 | 0 | 5 | 1 | 0 | 100 |
| 31 | Стерлибашевский | МБОУ СОШ с.Первомайский | 10 | 0 | 4 | 4 | 2 | 100 |
| 32 | Салаватский | МОБУ СОШ с.Аркаулово имени Баика Айдара | 6 | 0 | 1 | 2 | 3 | 100 |
| 33 |  | МОБУ СОШ с. Алькино | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 100 |
| 34 | Татышлинский | МБОУСОШ с.Аксаитово | 6 | 0 | 4 | 2 | 0 | 100 |
| 35 |  | МБОУ СОШ с.Старокайпаново | 6 | 3 | 2 | 1 | 0 | 100 |
| 36 | г. Кумертау | МБОУ "ВСОШ № 1" | 26 | 0 | 8 | 13 | 5 | 33 |
| 37 | г. Стерлитамак | МАОУ СОШ № 19 | 20 | 0 | 1 | 7 | 12 | 100 |
| 38 | г. Уфа, Калининский | Калининский район, МБОУ Школа № 55 | 17 | 0 | 7 | 9 | 1 | 100 |
| 39 | г. Уфа, Кировский | Кировский район, МБОУ "Лицей №160" | 27 | 0 | 8 | 8 | 11 | 100 |
| 40 | **Итого по району, городу** | | **273** | **11** | **96** | **119** | **47** | **98** |
| 41 | **В том числе по г. Уфа** | | **44** | **0** | **15** | **17** | **12** | **100** |
| 42 | ГБОУ РШИСП № 5 | | **33** | **0** | **17** | **16** | **0** | **100** |

Из данной таблицы следует, что успеваемость низкая только в г. Кумертау МБОУ "ВСОШ № 1" – 33%.

В остальных общеобразовательных организациях успеваемость -100%.

**Распределение участников по отметкам в % отношении**

Таблица 9

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование МО** | **Сокращённое наименование общеобразовательной организации (по уставу)** | **Количество выполнивших работы** | **Распределение участников по отметкам** | | | | | | | |
| **Количество** | | | | **Доля** | | | |
| **"5"** | **"4"** | **"3"** | **"2"** | **5 (%)** | **4(%)** | **3(%)** | **2(%)** |
|  | Архангельский | МОБУ СОШ с. Бакалдинское | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0,0 | 33,3 | 66,7 | 0,0 |
| МОБУ СОШ с. Узунларово | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0,0 | 33,3 | 66,7 | 0,0 |
|  | Бакалинский | МОБУ СОШ с.Мустафино | 6 | 1 | 4 | 1 | 0 | 16,7 | 66,7 | 16,7 | 0,0 |
|  | Белокатайский | МБОУ СОШ с.Белянка | 7 | 0 | 0 | 6 | 1 | 0,0 | 0,0 | 85,7 | 14,3 |
|  | Бижбулякский | МОБУ СОШ с.Каныкаево | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| МОБУ СОШ с. Каменка | 7 | 1 | 3 | 3 | 0 | 14,3 | 42,9 | 42,9 | 0,0 |
| МОБУ СОШ с. Кистенли-Богданово | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0,0 | 66,7 | 33,3 | 0,0 |
| МОБУ СОШ с. Кенгер-Менеуз | 10 | 1 | 4 | 5 | 0 | 10,0 | 40,0 | 50,0 | 0,0 |
| МОБУ СОШ с. Михайловка | 7 | 0 | 4 | 3 | 0 | 0,0 | 57,1 | 42,9 | 0,0 |
|  | Бирский | МБОУ СОШ с.Старопетрово | 4 | 0 | 1 | 3 | 0 | 0,0 | 25,0 | 75,0 | 0,0 |
|  | Благоварский | МОБУ СОШ с. Старокучербаево | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 |
| МОБУ СОШ с. Благовар | 3 | 1 | 0 | 2 | 0 | 33,3 | 0,0 | 66,7 | 0,0 |
|  | Бурзянский | МОБУ СОШ д.Абдульмамбетово | 16 | 0 | 5 | 11 | 0 | 0,0 | 31,3 | 68,8 | 0,0 |
| МОБУ СОШ д.Аскарово | 6 | 0 | 2 | 4 | 0 | 0,0 | 33,3 | 66,7 | 0,0 |
|  | Буздякский | МОБУ СОШ с.Старые Богады | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0,0 | 50,0 | 50,0 | 0,0 |
| МОБУ СОШ с.Килимово | 6 | 1 | 4 | 1 | 0 | 16,7 | 66,7 | 16,7 | 0,0 |
|  | Дуванский | МБОУ СОШ с.Сикияз | 9 | 0 | 1 | 1 | 7 | 0,0 | 11,1 | 11,1 | 77,8 |
|  | Дюртюлинский | МБОУ СОШ с. Маядык | 4 | 1 | 1 | 2 | 0 | 25,0 | 25,0 | 50,0 | 0,0 |
| МБОУ СОШ с. Старобаишево | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
|  | Ермекеевский | МОБУ СОШ с.имени 8 Марта | 5 | 0 | 3 | 2 | 0 | 0,0 | 60,0 | 40,0 | 0,0 |
| МОБУ СОШ с.Суккулово | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 | 50,0 | 50,0 | 0,0 | 0,0 |
|  | Зианчуринский | МОБУ СОШ с. Арсеново | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0,0 | 66,7 | 33,3 | 0,0 |
|  | Илишевский | МБОУ СОШ с. Карабашево | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
|  | Ишимбайский | МБОУ СОШ с.Макарово | 9 | 0 | 4 | 5 | 0 | 0,0 | 44,4 | 55,6 | 0,0 |
|  | Кармаскалинский | МОБУ СОШ им Ф.Асянова с.Бузовьязы | 5 | 0 | 0 | 3 | 2 | 0,0 | 0,0 | 60,0 | 40,0 |
|  | Кигинский | МОБУ СОШ с.Абзаево | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0,0 | 0,0 | 50,0 | 50,0 |
|  | Миякинский | МОБУ СОШ с.Новые Карамалы | 5 | 0 | 0 | 4 | 1 | 0,0 | 0,0 | 80,0 | 20,0 |
| МОБУ СОШ с.Каран-Кункас | 3 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0,0 | 0,0 | 66,7 | 33,3 |
|  | Мишкинский | МБОУ СОШ им.братьев Беловых д.Тынбаево | 6 | 0 | 5 | 1 | 0 | 0,0 | 83,3 | 16,7 | 0,0 |
|  | Мечетлинский | МОБУ СОШ д.Юнусово | 6 | 0 | 5 | 1 | 0 | 0,0 | 83,3 | 16,7 | 0,0 |
|  | Стерлибашевский | МБОУ СОШ с.Первомайский | 10 | 0 | 4 | 4 | 2 | 0,0 | 40,0 | 40,0 | 20,0 |
|  | Салаватский | МОБУ СОШ с.Аркаулово имени Баика Айдара | 6 | 0 | 1 | 2 | 3 | 0,0 | 16,7 | 33,3 | 50,0 |
| МОБУ СОШ с. Алькино | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 |
|  | Татышлинский | МБОУСОШ с.Аксаитово | 6 | 0 | 4 | 2 | 0 | 0,0 | 66,7 | 33,3 | 0,0 |
| МБОУ СОШ с.Старокайпаново | 6 | 3 | 2 | 1 | 0 | 50,0 | 33,3 | 16,7 | 0,0 |
|  | г. Кумертау | МБОУ "ВСОШ № 1" | 26 | 0 | 8 | 13 | 5 | 0,0 | 30,8 | 50,0 | 19,2 |
|  | г. Стерлитамак | МАОУ СОШ № 19 | 20 | 0 | 1 | 7 | 12 | 0,0 | 5,0 | 35,0 | 60,0 |
|  | г.Уфа,Калининский | Калининский район, МБОУ Школа № 55 | 17 | 0 | 7 | 9 | 1 | 0,0 | 41,2 | 52,9 | 5,9 |
|  | г.Уфа, Кировский | Кировский район, МБОУ "Лицей №160" | 27 | 0 | 8 | 8 | 11 | 0,0 | 29,6 | 29,6 | 40,7 |
| **Итого** | | | **273** | 11 | 96 | 119 | 47 | 4 | 35,2 | 43,6 | 17,2 |
| **Итого по г. Уфа** | | | **44** | 0 | 15 | 17 | 12 | 0 | 34,1 | 38,6 | 27,3 |
| 1. | ГБОУ РШИСП № 5 | | 33 | 0 | 17 | 16 | 0 | 0,0 | 51,5 | 48,5 | 0,0 |

На "5" выполнили - 11 (4%), на "4" – 96 (35,2%), на "3" – 119 (43,6%) и на "2" – 47 (17,2%) учащихся. Из таблицы следует, что большее количество учеников (43,6%) написали региональную проверочную работу по русскому языку удовлетворительно, на отметку «3». Только 4% учащихся написали работу на отметку «5». Не справились с заданием – 17,2% учащихся.

**Сравнение результатов РПР с результатами I полугодия**

Таблица 10

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование МО** | **Сокращённое наименование общеобразовательной организации (по уставу)** | **Распределение участников по отметкам (%)** | | | |  |
| **5 (%)** | **4(%)** | **3(%)** | **2(%)** | **Успеваемость за I полугодие (I триместр)** по русскому языку | **Подтвердили %** | **Понизили %** | **Повысили %** |
|  | Архангельский | МОБУ СОШ с. Бакалдинское | 0,0 | 33,3 | 66,7 | 0,0 | 100 | 33,3 | 66,7 | 0,0 |
| МОБУ СОШ с. Узунларово | 0,0 | 33,3 | 66,7 | 0,0 | 100 | 0,0 | **100,0** | 0,0 |
|  | Бакалинский | МОБУ СОШ с.Мустафино | 16,7 | 66,7 | 16,7 | 0,0 | 100 | 50,0 | 50,0 | 0,0 |
|  | Белокатайский | МБОУ СОШ с.Белянка | 0,0 | 0,0 | 85,7 | 14,3 | 100 | 14,3 | 85,7 | 0,0 |
|  | Бижбулякский | МОБУ СОШ с.Каныкаево | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 100 | **100,0** | 0,0 | 0,0 |
| МОБУ СОШ с. Каменка | 14,3 | 42,9 | 42,9 | 0,0 | 100 | **100,0** | 0,0 | 0,0 |
| МОБУ СОШ с. Кистенли-Богданово | 0,0 | 66,7 | 33,3 | 0,0 | 100 | 0,0 | **100,0** | 0,0 |
| МОБУ СОШ с. Кенгер-Менеуз | 10,0 | 40,0 | 50,0 | 0,0 | 100 | 90,0 | 0,0 | **10,0** |
| МОБУ СОШ с. Михайловка | 0,0 | 57,1 | 42,9 | 0,0 | 100 | 85,7 | 0,0 | **14,3** |
|  | Бирский | МБОУ СОШ с.Старопетрово | 0,0 | 25,0 | 75,0 | 0,0 | 100 | 25,0 | 75,0 | 0,0 |
|  | Благоварский | МОБУ СОШ с. Старокучербаево | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 100 | 0,0 | **100,0** | 0,0 |
| МОБУ СОШ с. Благовар | 33,3 | 0,0 | 66,7 | 0,0 | 100 | **100,0** | 0,0 | 0,0 |
|  | Бурзянский | МОБУ СОШ д.Абдульмамбетово | 0,0 | 31,3 | 68,8 | 0,0 | 100 | 56,3 | 43,8 | 0,0 |
| МОБУ СОШ д.Аскарово | 0,0 | 33,3 | 66,7 | 0,0 | 100 | 66,7 | 33,3 | 0,0 |
|  | Буздякский | МОБУ СОШ с.Старые Богады | 0,0 | 50,0 | 50,0 | 0,0 | 100 | 50,0 | 25,0 | **25,0** |
| МОБУ СОШ с.Килимово | 16,7 | 66,7 | 16,7 | 0,0 | 100 | **100,0** | 0,0 | 0,0 |
|  | Дуванский | МБОУ СОШ с.Сикияз | 0,0 | 11,1 | 11,1 | 77,8 | 100 | 0,0 | **100,0** | 0,0 |
|  | Дюртюлинский | МБОУ СОШ с. Маядык | 25,0 | 25,0 | 50,0 | 0,0 | 100 | 50,0 | 25,0 | **25,0** |
| МБОУ СОШ с. Старобаишево | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 100 | **100,0** | 0,0 | 0,0 |
|  | Ермекеевский | МОБУ СОШ с.имени 8 Марта | 0,0 | 60,0 | 40,0 | 0,0 | 100 | **100,0** | 0,0 | 0,0 |
| МОБУ СОШ с.Суккулово | 50,0 | 50,0 | 0,0 | 0,0 | 100 | 50,0 | 0,0 | **50,0** |
|  | Зианчуринский | МОБУ СОШ с. Арсеново | 0,0 | 66,7 | 33,3 | 0,0 | 100 | 33,3 | 66,7 | 0,0 |
|  | Илишевский | МБОУ СОШ с. Карабашево | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 100 | 66,7 | 33,3 | 0,0 |
|  | Ишимбайский | МБОУ СОШ с.Макарово | 0,0 | 44,4 | 55,6 | 0,0 | 100 | 66,7 | 33,3 | 0,0 |
|  | Кармаскалинский | МОБУ СОШ им Ф.Асянова с.Бузовьязы | 0,0 | 0,0 | 60,0 | 40,0 | 100 | 0,0 | **100,0** | 0,0 |
|  | Кигинский | МОБУ СОШ с.Абзаево | 0,0 | 0,0 | 50,0 | 50,0 | 100 | 0,0 | **100,0** | 0,0 |
|  | Миякинский | МОБУ СОШ с.Новые Карамалы | 0,0 | 0,0 | 80,0 | 20,0 | 100 | 0,0 | **100,0** | 0,0 |
| МОБУ СОШ с.Каран-Кункас | 0,0 | 0,0 | 66,7 | 33,3 | 100 | 0,0 | **100,0** | 0,0 |
|  | Мишкинский | МБОУ СОШ им.братьев Беловых д.Тынбаево | 0,0 | 83,3 | 16,7 | 0,0 | 100 | 83,3 | 16,7 | 0,0 |
|  | Мечетлинский | МОБУ СОШ д.Юнусово | 0,0 | 83,3 | 16,7 | 0,0 | 100 | 66,7 | 33,3 | 0,0 |
|  | Стерлибашевский | МБОУ СОШ с.Первомайский | 0,0 | 40,0 | 40,0 | 20,0 | 100 | 10,0 | 90,0 | 0,0 |
|  | Салаватский | МОБУ СОШ с.Аркаулово имени Баика Айдара | 0,0 | 16,7 | 33,3 | 50,0 | 100 | 0,0 | **100,0** | 0,0 |
| МОБУ СОШ с. Алькино | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 100 | **100,0** | 0,0 | 0,0 |
|  | Татышлинский | МБОУСОШ с.Аксаитово | 0,0 | 66,7 | 33,3 | 0,0 | 100 | **100,0** | 0,0 | 0,0 |
| МБОУ СОШ с.Старокайпаново | 50,0 | 33,3 | 16,7 | 0,0 | 100 | 83,3 | 16,7 | 0,0 |
|  | г. Кумертау | МБОУ "ВСОШ № 1" | 0,0 | 30,8 | 50,0 | 19,2 | 33 | 61,5 | 38,5 | 0,0 |
|  | г. Стерлитамак | МАОУ СОШ № 19 | 0,0 | 5,0 | 35,0 | 60,0 | 100 | 25,0 | 70,0 | **5,0** |
|  | г.Уфа,Калининский | Калининский район, МБОУ Школа № 55 | 0,0 | 41,2 | 52,9 | 5,9 | 100 | 35,3 | 5,9 | **58,8** |
|  | г.Уфа, Кировский | Кировский район, МБОУ "Лицей №160" | 0,0 | 29,6 | 29,6 | 40,7 | 100 | 22,2 | 77,8 | 0,0 |
| **Итого** | | | **4** | **35,2** | **43,6** | **17,2** |  | **46,9** | **98** | **6,2** |
| **Итого по г. Уфа** | | | **0** | **34,1** | **38,6** | **27,3** |  | **27,3** | **100** | **22,7** |
| 1. | ГБОУ РШИСП № 5 | | 0,0 | 51,5 | 48,5 | 0,0 |  | **100** | 9,1 | 0 |

По результатам проведения РПР по русскому языку в 10 классе в сравнении с результатами I полугодия 2019-2020 уч.года можно сделать следующие выводы: 46,9% учащихся подтвердили свои результаты, 46,9% понизили и 6,2 % повысили. В ГБОУ РШИСП № 5 90,1% учащихся подтвердили свои результаты, 9,1% понизили и 0 % повысили.

Из 39 ОО только учащиеся 7 общеобразовательных организаций смогли повысить свои результаты:

г. Уфа Калининский район МБОУ Школа № 55 (58,8%), Ермекеевский район МОБУ СОШ с.Суккулово (50%); Буздякский район МОБУ СОШ с.Старые Богады (25%), Дюртюлинский район МБОУ СОШ с. Маядык (25%), Бижбулякский район МОБУ СОШ с. Михайловка (14,3%), МОБУ СОШ с. Кенгер-Менеуз (10%), г. Стерлитамак МАОУ СОШ № 19 (5%).

100% подтверждение своих результатов показали учащиеся 8 ОО: Бижбулякский район МОБУ СОШ с.Каныкаево, МОБУ СОШ с. Каменка, Благоварский район МОБУ СОШ с. Благовар, Буздякский район МОБУ СОШ с.Килимово, Дюртюлинский район МБОУ СОШ с. Старобаишево, Ермекеевский район МОБУ СОШ с. имени 8 Марта, Салаватский район МОБУ СОШ с. Алькино, Татышлынский район МБОУСОШ с.Аксаитово.

Понизили свои результаты на 100% обучающиеся 9 ОО: Архангельский район СОШ с. Узунларово, Бижбулякский район МОБУ СОШ с. Кистенли-Богданово, Благоварский район МОБУ СОШ с. Старокучербаево, Дуванский район МБОУ СОШ с.Сикияз, Кармаскалинский район МОБУ СОШ им Ф.Асянова с.Бузовьязы, Кигинский район МОБУ СОШ с.Абзаево, Миякинский район МОБУ СОШ с.Новые Карамалы, МОБУ СОШ с.Каран-Кункас.

**Сводные данные об успеваемости, качестве знаний и СОУ в разрезе ОО**

Таблица 11

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Наименование МО | Сокращённое наименование общеобразовательной организации (по уставу) | Количество выполнивших работы | % выполнивших работы | РПР-2020 | | |
| Успеваемость (%) | Качество знаний (%) | СОУ по образовательной организации (%) |
| 1 | Архангельский | МОБУ СОШ с. Бакалдинское | 3 | 60,0 | 100,0 | 33,3 | 45,3 |
| 2 |  | МОБУ СОШ с. Узунларово | 3 | 100,0 | 100,0 | 33,3 | 45,3 |
| 3 | Бакалинский | МОБУ СОШ с.Мустафино | 6 | 85,7 | 100,0 | 83,3 | 65,3 |
| 4 | Белокатайский | МБОУ СОШ с.Белянка | 7 | 100,0 | 85,7 | 0,0 | 33,1 |
| 5 | Бижбулякский | МОБУ СОШ с.Каныкаево | 1 | 25,0 | 100,0 | 100,0 | 64,0 |
| 6 |  | МОБУ СОШ с. Каменка | 7 | 100,0 | 100,0 | 57,1 | 57,1 |
| 7 |  | МОБУ СОШ с. Кистенли-Богданово | 3 | 100,0 | 100,0 | 66,7 | 54,7 |
| 8 |  | МОБУ СОШ с. Кенгер-Менеуз | 10 | 100,0 | 100,0 | 50,0 | 53,6 |
| 9 |  | МОБУ СОШ с. Михайловка | 7 | 87,5 | 100,0 | 57,1 | 52,0 |
| 10 | Бирский | МБОУ СОШ с.Старопетрово | 4 | 100,0 | 100,0 | 25,0 | 43,0 |
| 11 | Благоварский | МОБУ СОШ с. Старокучербаево | 2 | 66,7 | 100,0 | 0,0 | 36,0 |
| 12 |  | МОБУ СОШ с. Благовар | 3 | 75,0 | 100,0 | 33,3 | 57,3 |
| 13 | Бурзянский | МОБУ СОШ д.Абдульмамбетово | 16 | 84,2 | 100,0 | 31,3 | 44,8 |
| 14 |  | МОБУ СОШ д.Аскарово | 6 | 100,0 | 100,0 | 33,3 | 45,3 |
| 15 | Буздякский | МОБУ СОШ с.Старые Богады | 4 | 100,0 | 100,0 | 50,0 | 50,0 |
| 16 |  | МОБУ СОШ с.Килимово | 6 | 100,0 | 100,0 | 83,3 | 65,3 |
| 17 | Дуванский | МБОУ СОШ с.Сикияз | 9 | 90,0 | 22,2 | 11,1 | 23,6 |
| 18 | Дюртюлинский | МБОУ СОШ с. Маядык | 4 | 100,0 | 100,0 | 50,0 | 59,0 |
| 19 |  | МБОУ СОШ с. Старобаишево | 1 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 64,0 |
| 20 | Ермекеевский | МОБУ СОШ с.имени 8 Марта | 5 | 100,0 | 100,0 | 60,0 | 52,8 |
| 21 |  | МОБУ СОШ с.Суккулово | 4 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 82,0 |
| 22 | Зианчуринский | МОБУ СОШ с. Арсеново | 3 | 100,0 | 100,0 | 66,7 | 54,7 |
| 23 | Илишевский | МБОУ СОШ с. Карабашево | 3 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 64,0 |
| 24 | Ишимбайский | МБОУ СОШ с.Макарово | 9 | 81,8 | 100,0 | 44,4 | 48,4 |
| 25 | Кармаскалинский | МОБУ СОШ им Ф.Асянова с.Бузовьязы | 5 | 100,0 | 60,0 | 0,0 | 28,0 |
| 26 | Кигинский | МОБУ СОШ с.Абзаево | 2 | 100,0 | 50,0 | 0,0 | 26,0 |
| 27 | Миякинский | МОБУ СОШ с.Новые Карамалы | 5 | 100,0 | 80,0 | 0,0 | 32,0 |
| 28 |  | МОБУ СОШ с.Каран-Кункас | 3 | 75,0 | 66,7 | 0,0 | 29,3 |
| 29 | Мишкинский | МБОУ СОШ им.братьев Беловых д.Тынбаево | 6 | 85,7 | 100,0 | 83,3 | 59,3 |
| 30 | Мечетлинский | МОБУ СОШ д.Юнусово | 6 | 100,0 | 100,0 | 83,3 | 59,3 |
| 31 | Стерлибашевский | МБОУ СОШ с.Первомайский | 10 | 100,0 | 80,0 | 40,0 | 43,2 |
| 32 | Салаватский | МОБУ СОШ с.Аркаулово имени Баика Айдара | 6 | 100,0 | 50,0 | 16,7 | 30,7 |
| 33 |  | МОБУ СОШ с. Алькино | 2 | 100,0 | 100,0 | 0,0 | 36,0 |
| 34 | Татышлинский | МБОУСОШ с.Аксаитово | 6 | 66,7 | 100,0 | 66,7 | 54,7 |
| 35 |  | МБОУ СОШ с.Старокайпаново | 6 | 100,0 | 100,0 | 83,3 | 77,3 |
| 36 | г. Кумертау | МБОУ "ВСОШ № 1" | 26 | 76,5 | 80,8 | 30,8 | 40,8 |
| 37 | г. Стерлитамак | МАОУ СОШ № 19 | 20 | 76,9 | 40,0 | 5,0 | 25,4 |
| 38 | г.Уфа,Калининский | Калининский район, МБОУ Школа № 55 | 17 | 77,3 | 94,1 | 41,2 | 46,4 |
| 39 | г.Уфа, Кировский | Кировский район, МБОУ "Лицей №160" | 27 | 77,1 | 59,3 | 29,6 | 36,1 |
| 40 | Итого по району, городу | | 273 | 98 | 82,8 | 39,2 | 45,0 |
| 41 | В том числе по г. Уфа | | 44 | 100 | 72,7 | 34,1 | 40,1 |
| 42 | ГБОУ РШИСП № 5 | | 33 | 100 | 100,0 | 51,5 | 50,4 |

**Абсолютная успеваемость по РПР русский язык в 10-х классах в ОО Республики Башкортостан – 82,8%.**

Самый высокий показатель абсолютной успеваемости - 100% показали 27 муниципальных районов Республики Башкортостан. Низкий показатель абсолютной успеваемости показали: Дуванский район МБОУ СОШ с.Сикияз – 22,2%, г. Стерлитамак МАОУ СОШ № 19 – 40%.

Абсолютная успеваемость в ГБОУ РШИСП № 5 – 100%.

**Качественная успеваемость по РПР русский язык в 10-х классах в ОО Республики Башкортостан – 39,2%.**

Самый высокий показатель количественной успеваемости - 100 %, показали следующие ОО: Бижбулякский район МОБУ СОШ с.Каныкаево, Дюртюлинский район МБОУ СОШ с. Старобаишево, Ермекеевский район МОБУ СОШ с.Суккулово, Илишевский район МБОУ СОШ с. Карабашево.

Самый низкий показатель количественной успеваемости в этом году – 0%, его показали следующие 5 ОО: Белокатайский район МБОУ СОШ с.Белянка, Благоварский район МОБУ СОШ с. Старокучербаево, Кармаскалинский район МОБУ СОШ им Ф.Асянова с.Бузовьязы, Кигинский район МОБУ СОШ с.Абзаево, Миякинский район МОБУ СОШ с.Новые Карамалы, МОБУ СОШ с.Каран-Кункас, Салаватский район МОБУ СОШ с. Алькино. г. Стерлитамак МАОУ СОШ № 19 показал – 5%, Дуванский район МБОУ СОШ с.Сикияз – 11,1%, Салаватский район МОБУ СОШ с.Аркаулово имени Баика Айдара – 16,7%.

Качественная успеваемость в ГБОУ РШИСП № 5 – 51,5%.

**Степень обученности по РПР русский язык в 10-х классах в ОО Республики Башкортостан – 45%.**

Высокая степень обученности участников среди муниципальных общеобразовательных организаций: Ермекеевский район МОБУ СОШ с. Суккулово - 82%, Татышлынский район МБОУ СОШ с.Старокайпаново – 77,3%.

Низкая степень обученности в следующих ОО: Дуванский район МБОУ СОШ с.Сикияз – 23,6%, г. Стерлитамак МАОУ СОШ № 19 – 25,4%, Кигинский район МОБУ СОШ с.Абзаево – 26%, Кармаскалинский район МОБУ СОШ им Ф.Асянова с.Бузовьязы – 28%, Миякинский район МОБУ СОШ с. Каран-Кункас – 29,3%.

Степень обученности в ГБОУ РШИСП № 5 – 50,4%.

**Государственные бюджетные общеобразовательные учреждения**

В региональной проверочной работе по русскому языку принял участие ГБОУ РШИСП № 5.

В 2019-2020 учебном году в этом ГБОУ по списку 3 комплекта 10 классов. Учащихся всего 46, выполнили диагностические работы 33 (71,7%) учащихся. На "5" не выполнил никто из учащихся, на "4" – 17 (51,5%), на "3" – 16 (48,5%), оценок "2" нет. Абсолютная успеваемость ГБОУ – 100%, качественная успеваемость ГБОУ – 51,5%, степень обученности учащихся ГБОУ – 50,4%.

**Сравнение результатов РПР с результатами ОГЭ по русскому языку в 10-х классах**

Таблица 12

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование МО** | **Сокращённое наименование общеобразовательной организации (по уставу)** | **Количество выполнивших работы** |  | | | |
| **Распределение участников по отметкам РПР (%)** | | | | **Распределение участников по отметкам ОГЭ (%)** | | | |
| **5 (%)** | **4(%)** | **3(%)** | **2(%)** | **5 (%)** | **4(%)** | **3(%)** | **2(%)** |
|  | Архангельский | МОБУ СОШ с. Бакалдинское | 3 | 0,0 | 33,3 | 66,7 | 0,0 | 33,3 | 66,7 | 0,0 | 0,0 |
| МОБУ СОШ с. Узунларово | 3 | 0,0 | 33,3 | 66,7 | 0,0 | 33,3 | 33,3 | 33,3 | 0,0 |
|  | Бакалинский | МОБУ СОШ с.Мустафино | 6 | 16,7 | 66,7 | 16,7 | 0,0 | 33,3 | 50,0 | 16,7 | 0,0 |
|  | Белокатайский | МБОУ СОШ с.Белянка | 7 | 0,0 | 0,0 | 85,7 | 14,3 | 0,0 | 42,9 | 57,1 | 0,0 |
|  | Бижбулякский | МОБУ СОШ с.Каныкаево | 1 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 |
| МОБУ СОШ с. Каменка | 7 | 14,3 | 42,9 | 42,9 | 0,0 | 28,6 | 42,9 | 28,6 | 0,0 |
| МОБУ СОШ с. Кистенли-Богданово | 3 | 0,0 | 66,7 | 33,3 | 0,0 | 66,7 | 33,3 | 0,0 | 0,0 |
| МОБУ СОШ с. Кенгер-Менеуз | 10 | 10,0 | 40,0 | 50,0 | 0,0 | 30,0 | 40,0 | 30,0 | 0,0 |
| МОБУ СОШ с. Михайловка | 7 | 0,0 | 57,1 | 42,9 | 0,0 | 28,6 | 42,9 | 28,6 | 0,0 |
|  | Бирский | МБОУ СОШ с.Старопетрово | 4 | 0,0 | 25,0 | 75,0 | 0,0 | 50,0 | 50,0 | 0,0 | 0,0 |
|  | Благоварский | МОБУ СОШ с. Старокучербаево | 2 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 50,0 | 50,0 | 0,0 |
| МОБУ СОШ с. Благовар | 3 | 33,3 | 0,0 | 66,7 | 0,0 | 33,3 | 33,3 | 33,3 | 0,0 |
|  | Бурзянский | МОБУ СОШ д.Абдульмамбетово | 16 | 0,0 | 31,3 | 68,8 | 0,0 | 6,3 | 50,0 | 43,8 | 0,0 |
| МОБУ СОШ д.Аскарово | 6 | 0,0 | 33,3 | 66,7 | 0,0 | 0,0 | 33,3 | 66,7 | 0,0 |
|  | Буздякский | МОБУ СОШ с.Старые Богады | 4 | 0,0 | 50,0 | 50,0 | 0,0 | 0,0 | 75,0 | 25,0 | 0,0 |
| МОБУ СОШ с.Килимово | 6 | 16,7 | 66,7 | 16,7 | 0,0 | 0,0 | 83,3 | 16,7 | 0,0 |
|  | Дуванский | МБОУ СОШ с.Сикияз | 9 | 0,0 | 11,1 | 11,1 | 77,8 | 44,4 | 22,2 | 33,3 | 0,0 |
|  | Дюртюлинский | МБОУ СОШ с. Маядык | 4 | 25,0 | 25,0 | 50,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 |
| МБОУ СОШ с. Старобаишево | 1 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
|  | Ермекеевский | МОБУ СОШ с.имени 8 Марта | 5 | 0,0 | 60,0 | 40,0 | 0,0 | 0,0 | 20,0 | 80,0 | 0,0 |
| МОБУ СОШ с.Суккулово | 4 | 50,0 | 50,0 | 0,0 | 0,0 | 50,0 | 50,0 | 0,0 | 0,0 |
|  | Зианчуринский | МОБУ СОШ с. Арсеново | 3 | 0,0 | 66,7 | 33,3 | 0,0 | 33,3 | 33,3 | 33,3 | 0,0 |
|  | Илишевский | МБОУ СОШ с. Карабашево | 3 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 33,3 | 66,7 | 0,0 | 0,0 |
|  | Ишимбайский | МБОУ СОШ с.Макарово | 9 | 0,0 | 44,4 | 55,6 | 0,0 | 0,0 | 66,7 | 33,3 | 0,0 |
|  | Кармаскалинский | МОБУ СОШ им Ф.Асянова с.Бузовьязы | 5 | 0,0 | 0,0 | 60,0 | 40,0 | 0,0 | 60,0 | 40,0 | 0,0 |
|  | Кигинский | МОБУ СОШ с.Абзаево | 2 | 0,0 | 0,0 | 50,0 | 50,0 | 0,0 | 50,0 | 50,0 | 0,0 |
|  | Миякинский | МОБУ СОШ с.Новые Карамалы | 5 | 0,0 | 0,0 | 80,0 | 20,0 | 0,0 | 40,0 | 60,0 | 0,0 |
| МОБУ СОШ с.Каран-Кункас | 3 | 0,0 | 0,0 | 66,7 | 33,3 | 66,7 | 33,3 | 0,0 | 0,0 |
|  | Мишкинский | МБОУ СОШ им.братьев Беловых д.Тынбаево | 6 | 0,0 | 83,3 | 16,7 | 0,0 | 0,0 | 50,0 | 50,0 | 0,0 |
|  | Мечетлинский | МОБУ СОШ д.Юнусово | 6 | 0,0 | 83,3 | 16,7 | 0,0 | 0,0 | 66,7 | 33,3 | 0,0 |
|  | Стерлибашевский | МБОУ СОШ с.Первомайский | 10 | 0,0 | 40,0 | 40,0 | 20,0 | 10,0 | 60,0 | 30,0 | 0,0 |
|  | Салаватский | МОБУ СОШ с.Аркаулово имени Баика Айдара | 6 | 0,0 | 16,7 | 33,3 | 50,0 | 16,7 | 50,0 | 33,3 | 0,0 |
| МОБУ СОШ с. Алькино | 2 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 |
|  | Татышлинский | МБОУСОШ с.Аксаитово | 6 | 0,0 | 66,7 | 33,3 | 0,0 | 0,0 | 50,0 | 50,0 | 0,0 |
| МБОУ СОШ с.Старокайпаново | 6 | 50,0 | 33,3 | 16,7 | 0,0 | 50,0 | 33,3 | 16,7 | 0,0 |
|  | г. Кумертау | МБОУ "ВСОШ № 1" | 26 | 0,0 | 30,8 | 50,0 | 19,2 | 0,0 | 15,4 | 11,5 | 0,0 |
|  | г. Стерлитамак | МАОУ СОШ № 19 | 20 | 0,0 | 5,0 | 35,0 | 60,0 | 30,0 | 35,0 | 35,0 | 0,0 |
|  | г.Уфа,Калининский | Калининский район, МБОУ Школа № 55 | 17 | 0,0 | 41,2 | 52,9 | 5,9 | 29,4 | 64,7 | 5,9 | 0,0 |
|  | г.Уфа, Кировский | Кировский район, МБОУ "Лицей №160" | 27 | 0,0 | 29,6 | 29,6 | 40,7 | 48,1 | 37,0 | 14,8 | 0,0 |
| **Итого** | | | **273** | **4** | **35,2** | **43,6** | **17,2** | **20,5** | **42,9** | **29,7** | **0,0** |
| **Итого по г. Уфа** | | | **44** | **0** | **34,1** | **38,6** | **27,3** | **40,9** | **47,7** | **11,4** | **0,0** |
| 1. | ГБОУ РШИСП № 5 | | 33 | 0,0 | 51,5 | 48,5 | 9,1 | 63,6 | 27,3 | 0,0 | 11,4 |

Из таблицы следует, что РПР по русскому языку большинство учеников (43,6%) написали удовлетворительно, на отметку «3». Только 4% учащихся написали работу на отметку «5». На отметку «4» выполнили 35,2% учащихся. Не справились с заданием – 17,2% учащихся.

По результатам ОГЭ, большинство учеников (42,9%) написали работу на отметку «4». На отметку «5» выполнили работу 20,5% учащихся. На отметку «3» выполнили работу 29,7 % учащихся.

**Сводная диагностическая карта №1 для выявления уровня подготовки учащихся**

**10 классов по русскому языку на максимальный балл (1 по 10 задания)**

Таблица 13

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименова ние МО | Сокращённое наименование общеобразовательной организации (по уставу) | Проверяемый элемент содержания | | | | | | | | | |
| **Информационная обработка текста** | **Тип и стиль речи представлены верно** | **Лексика** | **Словообразование** | **Морфологические нормы (образование слов)** | **Синтаксис. Типы связи слов в предложении. Согласование. Управление. Примыкание.** | **Синтаксис. Тип предложения** | **Члены предложения** | **Синтаксические нормы** | Средства связи предложений в тексте |
| Задание №1 (максимальный балл 1) | Задание №2 (максимальный балл 1) | Задание №3 (максимальный балл 1) | Задание №4 (максимальный балл 1) | Задание №5 (максимальный балл 1) | Задание №6 (максимальный балл 1) | Задание №7 (максимальный балл 1) | Задание №8 (максимальный балл 2) | Задание №9 (максимальный балл 1) | Задание №10 (максимальный балл 1) |
|  | Архангельский | МОБУ СОШ с. Бакалдинское | 66,7% | 66,7% | 100,0% | 33,3% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 66,7% | 100,0% | 100,0% |
| МОБУ СОШ с. Узунларово | 66,7% | 66,7% | 66,7% | 66,7% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 33,3% | 100,0% | 100,0% |
|  | Бакалинский | МОБУ СОШ с.Мустафино | 100,0% | 83,3% | 100,0% | 33,3% | 100,0% | 100,0% | 83,3% | 100,0% | 100,0% | 100,0% |
|  | Белокатайский | МБОУ СОШ с.Белянка | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 85,7% | 14,3% | 28,6% | 71,4% | 57,1% | 85,7% | 100,0% |
|  | Бижбулякский | МОБУ СОШ с.Каныкаево | 100,0% | 0,0% | 100,0% | 0,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% |
| МОБУ СОШ с. Каменка | 100,0% | 100,0% | 85,7% | 85,7% | 85,7% | 100,0% | 85,7% | 14,3% | 85,7% | 85,7% |
| МОБУ СОШ с. Кистенли-Богданово | 100,0% | 66,7% | 33,3% | 100,0% | 100,0% | 66,7% | 66,7% | 100,0% | 33,3% | 100,0% |
| МОБУ СОШ с. Кенгер-Менеуз | 100,0% | 100,0% | 90,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 0,0% | 80,0% | 80,0% |
| МОБУ СОШ с. Михайловка | 100,0% | 85,7% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 85,7% | 85,7% | 0,0% | 85,7% | 100,0% |
|  | Бирский | МБОУ СОШ с.Старопетрово | 50,0% | 100,0% | 100,0% | 50,0% | 25,0% | 50,0% | 50,0% | 0,0% | 50,0% | 50,0% |
|  | Благоварский | МОБУ СОШ с. Старокучербаево | 50,0% | 0,0% | 50,0% | 50,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 50,0% | 100,0% | 100,0% |
| МОБУ СОШ с. Благовар | 33,3% | 33,3% | 33,3% | 33,3% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 33,3% | 100,0% | 100,0% |
|  | Бурзянский | МОБУ СОШ д.Абдульмамбетово | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 93,8% | 93,8% | 93,8% | 93,8% |
| МОБУ СОШ д.Аскарово | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 50,0% | 100,0% | 16,7% | 100,0% | 100,0% |
|  | Буздякский | МОБУ СОШ с.Старые Богады | 50,0% | 75,0% | 75,0% | 50,0% | 75,0% | 25,0% | 25,0% | 50,0% | 50,0% | 100,0% |
| МОБУ СОШ с.Килимово | 100,0% | 83,3% | 66,7% | 100,0% | 66,7% | 66,7% | 66,7% | 83,3% | 33,3% | 66,7% |
|  | Дуванский | МБОУ СОШ с.Сикияз | 88,9% | 44,4% | 55,6% | 44,4% | 22,2% | 22,2% | 44,4% | 11,1% | 55,6% | 77,8% |
|  | Дюртюлинский | МБОУ СОШ с. Маядык | 100,0% | 75,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 75,0% | 50,0% | 100,0% |
| МБОУ СОШ с. Старобаишево | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 0,0% | 100,0% | 0,0% |
|  | Ермекеевский | МОБУ СОШ с.имени 8 Марта | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% |
| МОБУ СОШ с.Суккулово | 100,0% | 50,0% | 100,0% | 50,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 75,0% |
|  | Зианчуринский | МОБУ СОШ с. Арсеново | 100,0% | 66,7% | 33,3% | 100,0% | 100,0% | 66,7% | 33,3% | 0,0% | 66,7% | 66,7% |
|  | Илишевский | МБОУ СОШ с. Карабашево | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% |
|  | Ишимбайский | МБОУ СОШ с.Макарово | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 66,7% | 0,0% | 77,8% | 100,0% |
|  | Кармаскалинский | МОБУ СОШ им Ф.Асянова с.Бузовьязы | 50,0% | 0,0% | 50,0% | 50,0% | 0,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 50,0% | 50,0% |
|  | Кигинский | МОБУ СОШ с.Абзаево | 100,0% | 80,0% | 100,0% | 20,0% | 60,0% | 40,0% | 60,0% | 0,0% | 60,0% | 100,0% |
|  | Миякинский | МОБУ СОШ с.Новые Карамалы | 40,0% | 80,0% | 40,0% | 60,0% | 60,0% | 40,0% | 60,0% | 60,0% | 100,0% | 60,0% |
| МОБУ СОШ с.Каран-Кункас | 66,7% | 100,0% | 33,3% | 33,3% | 66,7% | 100,0% | 66,7% | 0,0% | 100,0% | 66,7% |
|  | Мишкинский | МБОУ СОШ им.братьев Беловых д.Тынбаево | 100,0% | 100,0% | 66,7% | 83,3% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 50,0% | 100,0% | 100,0% |
|  | Мечетлинский | МОБУ СОШ д.Юнусово | 83,3% | 66,7% | 100,0% | 100,0% | 83,3% | 100,0% | 83,3% | 100,0% | 83,3% | 100,0% |
|  | Стерлибашевский | МБОУ СОШ с.Первомайский | 90,0% | 70,0% | 80,0% | 80,0% | 80,0% | 90,0% | 80,0% | 50,0% | 100,0% | 70,0% |
|  | Салаватский | МОБУ СОШ с.Аркаулово имени Баика Айдара | 66,7% | 66,7% | 83,3% | 83,3% | 83,3% | 83,3% | 66,7% | 0,0% | 33,3% | 83,3% |
| МОБУ СОШ с. Алькино | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 0,0% | 50,0% | 50,0% |
|  | Татышлинский | МБОУСОШ с.Аксаитово | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 83,3% | 100,0% | 33,3% | 100,0% | 83,3% |
| МБОУ СОШ с.Старокайпаново | 100,0% | 83,3% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 50,0% | 100,0% | 66,7% | 100,0% |
|  | г. Кумертау | МБОУ "ВСОШ № 1" | 84,6% | 92,3% | 76,9% | 30,8% | 88,5% | 84,6% | 65,4% | 23,1% | 84,6% | 80,8% |
|  | г. Стерлитамак | МАОУ СОШ № 19 | 100,0% | 50,0% | 95,0% | 0,0% | 90,0% | 85,0% | 90,0% | 60,0% | 80,0% | 50,0% |
|  | г.Уфа,Калининский | Калининский район, МБОУ Школа № 55 | 100,0% | 94,1% | 100,0% | 88,2% | 41,2% | 100,0% | 94,1% | 0,0% | 100,0% | 100,0% |
|  | г.Уфа, Кировский | Кировский район, МБОУ "Лицей №160" | 88,9% | 55,6% | 81,5% | 37,0% | 29,6% | 29,6% | 63,0% | 0,0% | 74,1% | 63,0% |
| Итого | | | 86,6% | 75,3% | 82,0% | 70,5% | 81,3% | 82,0% | 80,8% | 45,2% | 80,2% | 83,4% |
| Итого по г. Уфа | | | 94,4% | 74,8% | 90,7% | 62,6% | 35,4% | 64,8% | 78,5% | 0,0% | 87,0% | 81,5% |
| 1. | ГБОУ РШИСП № 5 | | 93,9% | 97,0% | 90,9% | 100,0% | 100,0% | 97,0% | 54,5% | 100,0% | 97,0% | 97,0 |

**Сводная диагностическая карта №1 для выявления уровня подготовки учащихся**

**10 классов по русскому языку на максимальный балл (11 по 17 задания)**

Таблица 14

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование МО | Сокращённое наименование общеобразовательной организации (по уставу) | **Проверяемый элемент содержания** | | | | | | | | |
| **Синтаксические нормы** | Средства связи предложений в тексте | **Речь. Языковые средства выразительности** | **Орфоэпические нормы (Ударение)** | **Лексические нормы. Паронимы** | Морфологические нормы (образование форм слова | **Синтаксические нормы. Построение предложений с причастными и деепричастными оборотами** | **Прямая и косвенная речь. Редактирование** | **Лексика. Происхождение, этимология, значение.** |
| Задание №9 (максимальный балл 1) | Задание №10 (максимальный балл 1) | Задание №11 (максимальный балл 4) | Задание №12 (максимальный балл 1) | Задание №13 (максимальный балл 1) | Задание №14 (максимальный балл 1) | Задание №15 (максимальный балл 4) | Задание №16(максимальный балл 4) | Задание №17 (максимальный балл 2) |
|  | Архангельский | МОБУ СОШ с. Бакалдинское | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 33,3% | 100,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 33,3% |
| МОБУ СОШ с. Узунларово | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 33,3% | 100,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 33,3% |
|  | Бакалинский | МОБУ СОШ с.Мустафино | 100,0% | 100,0% | 66,7% | 66,7% | 100,0% | 83,3% | 50,0% | 50,0% | 16,7% |
|  | Белокатайский | МБОУ СОШ с.Белянка | 85,7% | 100,0% | 42,9% | 57,1% | 85,7% | 28,6% | 0,0% | 42,9% | 0,0% |
|  | Бижбулякский | МОБУ СОШ с.Каныкаево | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 0,0% | 100,0% | 100,0% | 0,0% |
| МОБУ СОШ с. Каменка | 85,7% | 85,7% | 42,9% | 100,0% | 85,7% | 100,0% | 14,3% | 28,6% | 28,6% |
| МОБУ СОШ с. Кистенли-Богданово | 33,3% | 100,0% | 0,0% | 66,7% | 100,0% | 66,7% | 33,3% | 66,7% | 33,3% |
| МОБУ СОШ с. Кенгер-Менеуз | 80,0% | 80,0% | 90,0% | 100,0% | 100,0% | 90,0% | 30,0% | 60,0% | 0,0% |
| МОБУ СОШ с. Михайловка | 85,7% | 100,0% | 28,6% | 85,7% | 85,7% | 71,4% | 28,6% | 42,9% | 42,9% |
|  | Бирский | МБОУ СОШ с.Старопетрово | 50,0% | 50,0% | 0,0% | 25,0% | 25,0% | 75,0% | 0,0% | 25,0% | 0,0% |
|  | Благоварский | МОБУ СОШ с. Старокучербаево | 100,0% | 100,0% | 0,0% | 50,0% | 100,0% | 100,0% | 50,0% | 0,0% | 100,0% |
| МОБУ СОШ с. Благовар | 100,0% | 100,0% | 33,3% | 33,3% | 100,0% | 100,0% | 33,3% | 33,3% | 100,0% |
|  | Бурзянский | МОБУ СОШ д.Абдульмамбетово | 93,8% | 93,8% | 62,5% | 50,0% | 81,3% | 68,8% | 6,3% | 31,3% | 0,0% |
| МОБУ СОШ д.Аскарово | 100,0% | 100,0% | 16,7% | 100,0% | 100,0% | 83,3% | 0,0% | 50,0% | 0,0% |
|  | Буздякский | МОБУ СОШ с.Старые Богады | 50,0% | 100,0% | 50,0% | 100,0% | 100,0% | 50,0% | 75,0% | 100,0% | 0,0% |
| МОБУ СОШ с.Килимово | 33,3% | 66,7% | 50,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 0,0% | 50,0% | 33,3% |
|  | Дуванский | МБОУ СОШ с.Сикияз | 55,6% | 77,8% | 11,1% | 44,4% | 66,7% | 11,1% | 22,2% | 33,3% | 22,2% |
|  | Дюртюлинский | МБОУ СОШ с. Маядык | 50,0% | 100,0% | 75,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 25,0% | 50,0% | 0,0% |
| МБОУ СОШ с. Старобаишево | 100,0% | 0,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 0,0% |
|  | Ермекеевский | МОБУ СОШ с.имени 8 Марта | 100,0% | 100,0% | 80,0% | 60,0% | 80,0% | 60,0% | 0,0% | 80,0% | 20,0% |
| МОБУ СОШ с.Суккулово | 100,0% | 75,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 25,0% | 75,0% | 50,0% |
|  | Зианчуринский | МОБУ СОШ с. Арсеново | 66,7% | 66,7% | 33,3% | 33,3% | 66,7% | 0,0% | 33,3% | 33,3% | 0,0% |
|  | Илишевский | МБОУ СОШ с. Карабашево | 100,0% | 100,0% | 33,3% | 100,0% | 100,0% | 66,7% | 0,0% | 0,0% | 33,3% |
|  | Ишимбайский | МБОУ СОШ с.Макарово | 77,8% | 100,0% | 66,7% | 100,0% | 88,9% | 33,3% | 11,1% | 22,2% | 33,3% |
|  | Кармаскалинский | МОБУ СОШ им Ф.Асянова с.Бузовьязы | 50,0% | 50,0% | 0,0% | 50,0% | 100,0% | 0,0% | 0,0% | 50,0% | 0,0% |
|  | Кигинский | МОБУ СОШ с.Абзаево | 60,0% | 100,0% | 60,0% | 20,0% | 100,0% | 0,0% | 0,0% | 20,0% | 0,0% |
|  | Миякинский | МОБУ СОШ с.Новые Карамалы | 100,0% | 60,0% | 40,0% | 60,0% | 40,0% | 0,0% | 20,0% | 0,0% | 20,0% |
| МОБУ СОШ с.Каран-Кункас | 100,0% | 66,7% | 66,7% | 33,3% | 66,7% | 66,7% | 33,3% | 0,0% | 0,0% |
|  | Мишкинский | МБОУ СОШ им.братьев Беловых д.Тынбаево | 100,0% | 100,0% | 33,3% | 83,3% | 83,3% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 100,0% |
|  | Мечетлинский | МОБУ СОШ д.Юнусово | 83,3% | 100,0% | 66,7% | 100,0% | 100,0% | 0,0% | 0,0% | 66,7% | 0,0% |
|  | Стерлибашевский | МБОУ СОШ с.Первомайский | 100,0% | 70,0% | 50,0% | 80,0% | 70,0% | 20,0% | 0,0% | 40,0% | 30,0% |
|  | Салаватский | МОБУ СОШ с.Аркаулово имени Баика Айдара | 33,3% | 83,3% | 33,3% | 100,0% | 83,3% | 50,0% | 16,7% | 16,7% | 0,0% |
| МОБУ СОШ с. Алькино | 50,0% | 50,0% | 0,0% | 50,0% | 50,0% | 50,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% |
|  | Татышлинский | МБОУСОШ с.Аксаитово | 100,0% | 83,3% | 83,3% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 16,7% | 16,7% | 16,7% |
| МБОУ СОШ с.Старокайпаново | 66,7% | 100,0% | 66,7% | 66,7% | 100,0% | 83,3% | 33,3% | 66,7% | 33,3% |
|  | г. Кумертау | МБОУ "ВСОШ № 1" | 84,6% | 80,8% | 53,8% | 69,2% | 84,6% | 53,8% | 7,7% | 26,9% | 11,5% |
|  | г. Стерлитамак | МАОУ СОШ № 19 | 80,0% | 50,0% | 30,0% | 40,0% | 65,0% | 20,0% | 0,0% | 15,0% | 15,0% |
|  | г.Уфа,Калининский | Калининский район, МБОУ Школа № 55 | 100,0% | 100,0% | 52,9% | 64,7% | 82,4% | 23,5% | 17,6% | 41,2% | 5,9% |
|  | г.Уфа, Кировский | Кировский район, МБОУ "Лицей №160" | 74,1% | 63,0% | 40,7% | 25,9% | 77,8% | 3,7% | 25,9% | 70,4% | 40,7% |
| Итого | | | 50,3% | 68,8% | 86,4% | 50,2% | 20,7% | 38,6% | 21,9% | 37,6% | 21,8% |
| Итого по г. Уфа | | | 87,0% | 81,5% | 46,8% | 45,3% | 80,1% | 13,6% | 21,8% | 55,8% | 23,3% |
| 1. | ГБОУ РШИСП № 5 | | 97,0% | 18,2% | 100,0% | 97,0% | 100,0% | 9,1% | 12,1% | 36,4% | 12,1% |

**Сводная диагностическая карта №1 для выявления уровня подготовки учащихся**

**10 классов по русскому языку на максимальный балл (18 - 22 задания)**

Таблица 15

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименова ние МО | Сокращённое наименование общеобразовательной организации (по уставу) | Проверяемый элемент содержания | | | | | | |
| **Лексика. Происхождение, этимология, значение.** | Лексика. Фразеология | Орфография. Правописание корней | Орфография. Правописание  Не и Ни | Знаки препинания в простых и сложных предложениях | Всего баллов | Отметка |
| Задание №18 (максимальный балл 2) | Задание №19 (максимальный балл 1) | Задание №20 (максимальный балл 1) | Задание №21 (максимальный балл 1) | Задание №22 (максимальный балл 1) |
|  | Архангельский | МОБУ СОШ с. Бакалдинское | 33,3% | 0,0% | 100,0% | 100,0% | 66,7% | 2,52 | 3,33 |
| МОБУ СОШ с. Узунларово | 33,3% | 0,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 2,52 | 3,33 |
|  | Бакалинский | МОБУ СОШ с.Мустафино | 33,3% | 50,0% | 83,3% | 83,3% | 66,7% | 5,50 | 4 |
|  | Белокатайский | МБОУ СОШ с.Белянка | 0,0% | 28,6% | 71,4% | 85,7% | 85,7% | 4,35 | 2,86 |
|  | Бижбулякский | МОБУ СОШ с.Каныкаево | 0,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 1,08 | 4,00 |
| МОБУ СОШ с. Каменка | 14,3% | 42,9% | 85,7% | 57,1% | 100,0% | 5,48 | 3,71 |
| МОБУ СОШ с. Кистенли-Богданово | 0,0% | 0,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 2,67 | 3,67 |
| МОБУ СОШ с. Кенгер-Менеуз | 0,0% | 80,0% | 50,0% | 90,0% | 100,0% | 7,41 | 3,60 |
| МОБУ СОШ с. Михайловка | 14,3% | 57,1% | 85,7% | 85,7% | 85,7% | 5,35 | 3,57 |
|  | Бирский | МБОУ СОШ с.Старопетрово | 0,0% | 75,0% | 75,0% | 50,0% | 100,0% | 3,21 | 3,25 |
|  | Благоварский | МОБУ СОШ с. Старокучербаево | 0,0% | 100,0% | 0,0% | 50,0% | 0,0% | 1,73 | 3,00 |
| МОБУ СОШ с. Благовар | 0,0% | 100,0% | 0,0% | 100,0% | 33,3% | 2,74 | 3,67 |
|  | Бурзянский | МОБУ СОШ д.Абдульмамбетово | 0,0% | 43,8% | 93,8% | 93,8% | 93,8% | 9,33 | 3,31 |
| МОБУ СОШ д.Аскарово | 0,0% | 83,3% | 66,7% | 100,0% | 83,3% | 4,47 | 3,33 |
|  | Буздякский | МОБУ СОШ с.Старые Богады | 75,0% | 100,0% | 75,0% | 75,0% | 100,0% | 3,50 | 3,50 |
| МОБУ СОШ с.Килимово | 50,0% | 100,0% | 50,0% | 83,3% | 100,0% | 5,17 | 4,00 |
|  | Дуванский | МБОУ СОШ с.Сикияз | 0,0% | 0,0% | 44,4% | 55,6% | 33,3% | 4,21 | 2,33 |
|  | Дюртюлинский | МБОУ СОШ с. Маядык | 0,0% | 50,0% | 75,0% | 100,0% | 100,0% | 3,61 | 3,75 |
| МБОУ СОШ с. Старобаишево | 0,0% | 100,0% | 100,0% | 0,0% | 0,0% | 1,16 | 4,00 |
|  | Ермекеевский | МОБУ СОШ с.имени 8 Марта | 20,0% | 40,0% | 60,0% | 100,0% | 80,0% | 4,14 | 3,60 |
| МОБУ СОШ с.Суккулово | 50,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 50,0% | 4,25 | 4,50 |
|  | Зианчуринский | МОБУ СОШ с. Арсеново | 0,0% | 33,3% | 66,7% | 33,3% | 66,7% | 2,93 | 3,67 |
|  | Илишевский | МБОУ СОШ с. Карабашево | 33,3% | 33,3% | 66,7% | 100,0% | 100,0% | 2,93 | 4,00 |
|  | Ишимбайский | МБОУ СОШ с.Макарово | 0,0% | 0,0% | 88,9% | 77,8% | 100,0% | 6,36 | 3,56 |
|  | Кармаскалинский | МОБУ СОШ им Ф.Асянова с.Бузовьязы | 0,0% | 0,0% | 100,0% | 100,0% | 50,0% | 1,27 | 2,50 |
|  | Кигинский | МОБУ СОШ с.Абзаево | 0,0% | 20,0% | 60,0% | 40,0% | 80,0% | 2,93 | 2,60 |
|  | Миякинский | МОБУ СОШ с.Новые Карамалы | 0,0% | 60,0% | 60,0% | 60,0% | 0,0% | 3,00 | 2,80 |
| МОБУ СОШ с.Каран-Кункас | 0,0% | 33,3% | 100,0% | 66,7% | 0,0% | 2,26 | 2,67 |
|  | Мишкинский | МБОУ СОШ им.братьев Беловых д.Тынбаево | 100,0% | 33,3% | 100,0% | 100,0% | 66,7% | 4,90 | 3,83 |
|  | Мечетлинский | МОБУ СОШ д.Юнусово | 0,0% | 50,0% | 100,0% | 100,0% | 50,0% | 4,87 | 3,83 |
|  | Стерлибашевский | МБОУ СОШ с.Первомайский | 0,0% | 50,0% | 80,0% | 60,0% | 70,0% | 6,00 | 3,20 |
|  | Салаватский | МОБУ СОШ с.Аркаулово имени Баика Айдара | 0,0% | 83,3% | 16,7% | 83,3% | 100,0% | 3,77 | 2,67 |
| МОБУ СОШ с. Алькино | 0,0% | 50,0% | 50,0% | 50,0% | 0,0% | 1,54 | 3,00 |
|  | Татышлинский | МБОУСОШ с.Аксаитово | 0,0% | 50,0% | 100,0% | 83,3% | 100,0% | 4,87 | 3,67 |
| МБОУ СОШ с.Старокайпаново | 33,3% | 66,7% | 100,0% | 83,3% | 100,0% | 5,50 | 4,33 |
|  | г. Кумертау | МБОУ "ВСОШ № 1" | 0,0% | 34,6% | 69,2% | 84,6% | 76,9% | 10,72 | 3,12 |
|  | г. Стерлитамак | МАОУ СОШ № 19 | 5,0% | 5,0% | 50,0% | 60,0% | 40,0% | 6,77 | 2,45 |
|  | г.Уфа,Калининский | Калининский район, МБОУ Школа № 55 | 0,0% | 94,1% | 88,2% | 82,4% | 41,2% | 9,37 | 3,35 |
|  | г.Уфа, Кировский | Кировский район, МБОУ "Лицей №160" | 3,7% | 18,5% | 51,9% | 77,8% | 22,2% | 9,65 | 2,89 |
| Итого | | | 12,8% | 50,4% | 73,4% | 78,3% | 67,7% | 4,46 | 3,40 |
| Итого по г. Уфа | | | 1,9% | 56,3% | 70,0% | 80,1% | 31,7% | 9,51 | 3,12 |
| 1. | ГБОУ РШИСП № 5 | | 21,2% | 81,8% | 87,9% | 75,8% | 63,6% | 14,65 | 3,52 |

*Рисунок 1*

Анализ результатов РПР по русскому языку в 10-х классах позволяет сделать следующие выводы: с заданиями № 3,5,6,7,9,10,11 справились без затруднений большинство обучающихся: 80,0- 86,6%. Эти задания проверяют следующие элементы содержания:

Задание №1 - Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста **Информационная обработка текста.**

**Задание №3 – Лексика.**

**Задание №5 - Морфологические нормы (образование слов).**

**Задание №6 - Синтаксис. Типы связи слов в предложении. Согласование. Управление. Примыкание.**

**Задание №7 - Синтаксис. Тип предложения.**

**Задание №9- Синтаксические нормы.**

**Задание №10 -** Средства связи предложений в тексте.

Задание №11 - **Речь. Языковые средства выразительности**

Вызвали наибольшие затруднения задания №13, проверяемый элемент содержания – лексические паронимы (20,7%); № 17, проверяемый элемент содержания – л**ексика, происхождение, этимология** (21,8%); №15, проверяемый элемент содержания - **синтаксические нормы, построение предложений с причастными и деепричастными оборотами, с** этим заданием справились – **21,9%** обучающихся.

Структура Республиканской проверочной работы отражает необходимость проверки всех основных требований к уровню подготовки обучающихся 10-го класса по русскому языку.

Учитывая результаты проведенной Республиканской проверочной работы, рекомендовано:

***Методическим кабинетам органов управления образованием****:*

* *проанализировать итоги республиканской проверочной работы на заседании районного методического объединения учителей* русского языка*;*
* *определить приоритетные направления для решения выявленных проблем;*
* *выявлять передовой педагогический опыт лучших учителей и распространять его в районе.*

***Руководителям ШМО русского языка:***

* *проанализировать результаты проверочной работы,* *учесть полученные результаты при планировании дальнейшей работы по повышению эффективности изучения предмета, определить приоритетные направления для решения выявленных проблем;*
* *ежегодно анализировать работу ШМО по русскому языку с целью выявления и распространения передового педагогического опыта в школе и районе;*

***Руководителям общеобразовательных организаций:***

* *организовать аналогичную внутришкольную диагностику обучающихся после анализа республиканской проверочной работы и проведения тренировочных упражнений, продолжить работу, направленную на определение уровня знаний, обучающихся по русскому языку (систематически проводить диагностику знаний, мониторинг контрольных работ);*
* *организовать целенаправленную работу по оказанию методической помощи учителям, работающим по новым стандартам, а именно: продумать, что конкретно необходимо сделать в плане развития каждого ученика, чтобы помочь ему в дальнейшем продвижении.*

***Рекомендации администрации школы****:*

* *информировать обучающихся 10 класса об итогах региональной проверочной работы по русскому языку;*
* *осуществлять мониторинг достижений всех обучающихся 10 класса;*
* *организовать коррекционную работу со слабо мотивированными обучающимися.*

***Рекомендации руководителям школьных методических объединений учителей русского языка****:*

* *проанализировать результаты региональной проверочной работы по русскому языку обучающихся 10-х классов;*
* *определить приоритетные направления для решения выявленных проблем.*

***Рекомендации учителям - предметникам:***

* *сделать работу над ошибками, провести подробный анализ причин допущения ошибок обучающимися, продумать меры по их устранению;*
* *обратить особое внимание на изучение тем, по которым выявлены пробелы, более четко организовать повторение этих тем для предупреждения повтора ошибок и повышения качества обучения;*
* *изучить результаты проведенной проверочной работы;*
* *сделать работу над ошибками, провести подробный анализ причин допущения ошибок обучающимися, продумать меры по их устранению;*
* *обратить особое внимание на изучение тем, по которым выявлены пробелы, более четко организовать повторение этих тем для предупреждения повтора ошибок и повышения качества обучения;*
* *обратить внимание на задания системного уровня, которые требуют от школьников проявления гибкости, нестандартности мышления, использования уже известных опорных знаний;*
* *систематически на уроках работать над решением задач с практическим содержанием;*
* *при подготовке к ЕГЭ руководствоваться принципами дифференциации и индивидуализации обучения;*
* *систематически работать на уроках русского языка с заданиями формата ЕГЭ.*