

**Механизм вовлечения
общественно-деловых объединений и участия
представителей работодателей
в принятии решений по вопросам управления
развитием
образовательных организаций,
в том числе в обновлении образовательных
программ**

**Гареева Светлана Мияссаровна,
канд. ист. наук, доцент,
и.о.зав. кафедрой СПО ИРО РБ**



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

РАСПОРЯЖЕНИЕ

« 27 » декабря 2019 г.

№ Р-154

Москва

Об утверждении методических рекомендаций по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ

Во исполнение пунктов 1.10 федерального проекта «Современная школа», 1.21 федерального проекта «Успех каждого ребенка» и 1.5 федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование», паспорт которого утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам протоколом от 24 декабря 2018 г. № 16:

КЛЮЧЕВЫЕ ПРИОРИТЕТЫ РАЗВИТИЯ НАУЧНОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РБ

- ✓ нефтехимия и газохимия;
- ✓ технологии и продукты машиностроения;
- ✓ агро- и лесопромышленный комплексы;
- ✓ фармацевтическая промышленность;
- ✓ технологии повышения качества жизни;
- ✓ наноиндустрия, в том числе нанотехнологии;
- ✓ научные основы создания новых материалов с заданными свойствами и функциями, в том числе высокочистых и наноматериалов;
- ✓ наноэлектроника органических (полимерных) материалов, молекулярная и нанофотоника и другие;
- ✓ IT-технологии;
- ✓ технологии живых систем и персонализированной медицины.

КАТЕГОРИИ УЧАСТНИКОВ ОТНОШЕНИЙ

руководители образовательных
организаций
(образовательные организации)

органы исполнительной власти
субъекта Российской
Федерации

общественно-деловые
организации, работодатели

органы местного
самоуправления

КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

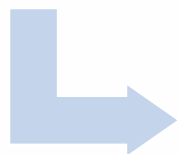
- ✓ создание благоприятной среды для развития обучающихся ОО;
- ✓ формирование эффективных механизмов управления ОО, а также внедрение в ОО управленческих практик социальных партнеров.

ПРИНЦИПЫ

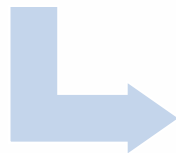
- ✓ взаимная заинтересованность;
- ✓ коллегиальность, обеспечение участия социальных партнеров в этом процессе;
- ✓ соответствие деятельности социального партнера реализуемым в ОО образовательным программам, а также иным направлениям деятельности ОО.

ЭТАПЫ ВОВЛЕЧЕНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ПАРТНЕРОВ В УПРАВЛЕНИЕ ОО, В ТОМ ЧИСЛЕ В ОБНОВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

поиск и принципы отбора
потенциальных партнеров



определение направлений совместной
деятельности и совместное планирование



организационное
обеспечение совместной
деятельности

ФОРМЫ КОЛЛЕГИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

ПОПЕЧИТЕЛЬСКИЙ
СОВЕТ

НАБЛЮДАТЕЛЬНЫЙ
СОВЕТ

УПРАВЛЯЮЩИЙ
СОВЕТ

УСЛОВИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ЭФФЕКТИВНОСТЬ РАБОТЫ

- ✓ деятельность направлена на принятие решений;
- ✓ равноправное участие представителей учредителя, общественно-деловых объединений, представителей работодателей, предприятий, вузов и научных организаций, родителей;
- ✓ ведущее участие в разработке документов стратегического планирования развития образовательной организации;
- ✓ включенность в реализацию основных направлений управления образовательной организацией.

ЗАДАЧИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОО И ПАРТНЕРОВ ПО ВОПРОСАМ УПРАВЛЕНИЯ

- ✓ позиционирование и формирование имиджа ОО в социальной среде;
- ✓ формирование коммуникационных каналов;
- ✓ социально значимые вопросы развития территории ОО;
- ✓ участие в социальных проектах социальных партнеров;
- ✓ участие в разработке локальных актов ОО, в том числе документов стратегического планирования;
- ✓ вопросы спонсорской помощи и благотворительности;
- ✓ рассмотрение жалоб и заявлений;
- ✓ принятие решений об отчислении обучающихся;
- ✓ внесение учредителю предложений о поощрении работников;
- ✓ разработка решений по результатам НОК образования;
- ✓ утверждение сметы расходов;
- ✓ управление ОО в рамках полномочий коллегиального органа управления

НАПРАВЛЕНИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОО И ПАРТНЕРОВ

- ✓ обновление содержания основных и дополнительных программ, с учетом особенностей и потребностей;
- ✓ организационно-методическое сопровождение партнерами педагогов, в том числе путем вовлечения в реализацию реальных проектов социальных партнеров;
- ✓ привлечение социальных партнеров для проведения тематических мероприятий, включая наставничество;
- ✓ организация профориентационной деятельности;
- ✓ проведение обучающих мероприятий для педагогических работников на базе организаций социальных партнеров;
- ✓ развитие МТО образовательных организаций.

ОБОБЩЕННЫЙ МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА

- 1) обозначается социальная проблема (идея), которая в дальнейшем определит статус и выбор социальных партнеров;
- 2) определяется миссия, ставится цель;
- 3) проводится виртуальный выбор потенциального партнера на основании SWOT-анализа;
- 4) выбор реального партнера;
- 5) проведение переговоров с потенциальным партнером;
- 6) составление соглашения о сотрудничестве;
- 7) разработка программы сотрудничества, проекта, плана мероприятий с указанием этапов, сроков реализации, ресурсов, ожидаемых результатов и перспектив;
- 8) создание управляющего, координирующего и контролирующего органа;
- 9) проведение мониторинга, анкетирования, опроса;
- 10) осуществление взаимодействия с иными партнерами (СМИ, интернет-ресурсы, частные лица, волонтеры и т. п.).

ЦЕЛЕВОЙ ПОКАЗАТЕЛЬ КОМПЛЕКСА МЕР ПО РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ

№ п/п	Показатель	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
1	Доля образовательных организаций, реализующих механизмы вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ					70 %

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!