**КРИТЕРИИ КАЧЕСТВА И ОБЪЕКТИВНОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ОСНОВНОГО ПЕРИОДА ЕГЭ, ГИА-9   
И ИНЫХ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР В СУБЪЕКТАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В 2020 ГОДУ**

**МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛ-ВО - 1 250 БАЛЛОВ**

**МАКСИМАЛЬНЫЙ ВЫЧЕТ - МИНУС 430 БАЛЛОВ**

| **Показатели критерия** | **Методика расчета показателя** | **Максимальное  кол-во баллов**  **за показатель** | |
| --- | --- | --- | --- |
| **I. Объективность результатов ВПР и эффективность механизмов управления качеством образования** | | **400 баллов** | |
| 1.Качество ведения ОИВ информационных систем Рособрнадзора | Размещение на сайте ФГБУ «ФИОКО» https://fioco.ru/в разделе «Сопровождение контрольно-надзорной деятельности», подраздел «Методики», 30 апреля 2020 года | 400 баллов | |
| 2.Уровень объективности оценки образовательных результатов в субъекте Российской Федерации | Размещение на сайте ФГБУ «ФИОКО» https://fioco.ru/в разделе «Сопровождение контрольно-надзорной деятельности», подраздел «Методики», 30 апреля 2020 года |
| 3.Эффективность механизмов управления качеством образовательных результатов  в субъекте Российской Федерации | Размещение на сайте ФГБУ «ФИОКО» https://fioco.ru/в разделе «Сопровождение контрольно-надзорной деятельности», подраздел «Методики», 30 апреля 2020 года |
| 4.Эффективность механизмов управления качеством образовательной деятельности  в субъекте Российской Федерации | Размещение на сайте ФГБУ «ФИОКО» https://fioco.ru/в разделе «Сопровождение контрольно-надзорной деятельности», подраздел «Методики», 30 апреля 2020 года |
| **II. Эффективность организационно- технологического обеспечения проведения ЕГЭ и качество оценивания результатов экзаменов** | | **300 баллов** | |
| **1. Организационно-технологическое обеспечение объективности ЕГЭ** | | **79 баллов** | |
| 1. Контроль готовности ППЭ к ЕГЭ[[1]](#footnote-1) | Своевременное внесение информации в Систему – 30 баллов;  несвоевременное внесение информации в Систему:  от 1 до 3 фактов– 10 баллов;  более 3 фактов– 0 баллов. | 30 баллов | |
| 2. Применение технологии «Сканирование экзаменационных материалов (ЭМ) в ППЭ»[[2]](#footnote-2) | Значение:  100% – 19 баллов;  от 85% до 99 % – 15 баллов;  от 60% до 84% – 10 баллов;  от 33% до 59% – 5 баллов; | 19 баллов | |
| 3. Соблюдение сроков сканирования  и (или) обработки бланков ЕГЭ[[3]](#footnote-3)[[4]](#footnote-4) | Зафиксирован факт несвоевременного завершения сканирования  и (или) обработки бланков ЕГЭ- 0 баллов;  Своевременное завершение сканирования и обработки бланков ЕГЭ – 30 баллов. | 30 баллов | |
| **2. Эффективность общественного наблюдения** | | **90 баллов** | |
| 1.Охват ППЭ[[5]](#footnote-5) общественным наблюдением | Сумма значений:  Значение:  от 90% до 100 % – 20 баллов;  от 70% до 89% – 15 баллов;  от 50% до 69% – 10 баллов.  Значение:  от 90% до 100% – 20 баллов;  от 70% до 89 %– 15 баллов;  от 50% до 69% – 10 баллов. | 40 баллов | |
| 2. Контроль за отработкой меток о нарушениях в ППЭ на портале smotriege.ru или в CCTV-решении[[6]](#footnote-6) | Значение:  от 90% до 100% - 25 баллов;  от 80% до 89% - 15 баллов. | 25 баллов | |
| 3.Эффективность работы регионального  СИЦ[[7]](#footnote-8) | Значение:  50% – 100% – 25 баллов;  40% – 49% – 15 баллов. | 25 баллов | |
| **3. Качество работы предметных комиссий субъекта Российской Федерации (ПК)** | | **59 баллов** | |
| 1.Доля перепроверок[[8]](#footnote-10) и апелляций[[9]](#footnote-11),  по результатам которых в оценивание развернутых ответов экзаменационных работ не было внесено изменений ни по одному из критериев | Значение:  от 90% до 100% – 13 баллов  от 70% до 89%– 15 баллов  от 50% до 69% – 12 баллов | 15 баллов | |
| 2. Участие в 2020 году в очных семинарах  по согласованию подходов к оцениванию развернутых ответов участников ЕГЭ, организованных для председателей (заместителей председателей) ПК | За участие в семинарах по каждому учебному предмету: русский язык, математика (профильный уровень), физика, химия, информатика и ИКТ, биология, история, география, иностранный язык, обществознание, литература - по 1 баллу. | 11 баллов | |
| 3. Содержательный анализ согласованности работы экспертов ПК в отчетах о работе ПК, включающий следующие обязательные позиции:  А) Перечень экспертов, регулярно допускавших значительные[[10]](#footnote-12) расхождения в баллах с другими экспертами ПК при оценивании работ участников ЕГЭ, вероятные причины, принятые меры;  Б) Перечень экспертов, по итогам работы которых экзаменационные работы участников ЕГЭ направлялись на третью проверку чаще, чем работы, проверенные другими экспертами ПК, вероятные причины, принятые меры;  В) Перечень экспертов, указанных и в перечне п. А), и в перечне п. Б), и в перечне экспертов, регулярно допускавших значительные расхождения в оценивании работ участников ЕГЭ в 2019 году, вероятные причины, принятые меры. | По учебным предметам: русский язык, история, обществознание, литература, английский язык; математика (профильный уровень), физика, химия, информатика и ИКТ, биология, география - по 3 балла  За позиции:  А) 1 балл, Б) 1 балл, В) 1 балл | 33 балла | |
| **4. Рассогласованность членов ПК при оценивании экзаменационных работ («минус»)** | | **Минус 21 балл** | |
| 1. Наличие хотя бы одной ПК, по результатам работы которых на третью проверку было направлено аномальное количество экзаменационных работ[[11]](#footnote-13) | Значения аномальных показателей для учебных предметов:  математика (профильный уровень), физика, химия, информатика и ИКТ, география – более 15 %;  биология, русский язык – более 20%;  история, обществознание, английский язык – более 40 %;  литература – более 45%. | Минус 21 балл | |
| **5. Содержательный анализ результатов ГИА (по качеству статистико-аналитических отчетов о результатах ЕГЭ  по учебным предметам в субъектах Российской Федерации)** | | **72 балла** | |
| 1. Содержательный анализ динамики результатов ЕГЭ[[12]](#footnote-14) по учебному предмету, включающий следующие обязательные позиции:  А) Описание значимых изменений в результатах ЕГЭ 2020 года по учебному предмету относительно результатов  2018-2019 гг.;  Б) На основе выявленных значимых изменений выводы о тенденциях и возможных причинах выявленных значимых изменений  в результатах ЕГЭ или отсутствии существенной динамики. | По каждому учебному предмету: русский язык, математика (базовый уровень), математика (профильный уровень) физика, химия, информатика  и ИКТ, биология, история, география, английский язык, обществознание, литература - по 2 балла (всего 24 балла максимум).  За позиции:  А) – 1 балл, Б) – 1 балл. | 24 балла | |
| 2. Рекомендации для системы образования субъекта Российской Федерации  по совершенствованию преподавания, разработанные на основе проведенного анализа результатов ГИА-11 текущего года по учебному предмету[[13]](#footnote-15) | По каждому учебному предмету: русский язык, математика (базовый уровень), математика (профильный уровень), физика, химия, информатика  и ИКТ, биология, история, география, английский язык, обществознание, литература - по 4 балла. Всего 48 баллов максимум, по 1 баллу за каждую позицию в отчете по учебному предмету:   * 1. Выявление в КИМ заданий с наименьшими процентами выполнения; выделение среди них заданий базового уровня с процентом выполнения ниже 50 и заданий повышенного и высокого уровня с процентом выполнения ниже 15.   2. Разбор типичных затруднений, ошибок, в том числе описание недостатков освоения предмета, которыми вызваны типичные затруднения, ошибки.   3. Составленные на основе выявленных типичных затруднений и ошибок рекомендации по совершенствованию преподавания предмета для всех обучающихся, а также по организации дифференцированного обучения школьников с разным уровнем предметной подготовки.   Г) Составленные на основе выявленных типичных затруднений и ошибок рекомендации по темам для обсуждения на методических объединениях учителей и возможным направлениям повышения квалификации для включения в региональную дорожную карту по развитию региональной системы образования. | 48 баллов | |
| **6. Нарушение требований к предоставлению Статистико-аналитического отчета («минус)** | | **Минус 32 балла** | |
| 1. Нарушение структуры Статистико-аналитического отчета | Число отчетов, в которых отсутствует или не заполнялся хотя бы один раздел из актуального шаблона (максимально за 11 отчетов - минус 22 балла). | Минус 22 балла | |
| 2. Нарушение сроков предоставления статистико-аналитических отчетов, установленных Рособрнадзором | Несоблюдение установленных сроков: предоставление статистико-аналитических отчетов позднее 31 августа 2020 года (зафиксирован хотя бы один факт – максимально минус 10 баллов) | Минус 10 баллов | |
| **7. Организационно-технологические нарушения («минус»)** | | **Минус**  **265 баллов** | |
| 1.Участники ЕГЭ, которые сдавали экзамены  в аудиториях не в соответствии  с автоматизированным распределением  по аудиториям ППЭ | При фиксировании хотя бы одного факта – минус 10 баллов | Минус 10 баллов | |
| 2.Ошибочные метки организаторов в бланках регистрации «Не завершил экзамен» и/или «Удален с экзамена» | по количеству чел./экз. (10 чел./экз и более – минус 10 баллов) | Минус 10 баллов | |
| 3. Несвоевременное начало экзамена по вине лиц, привлекаемых к проведению ЕГЭ в ППЭ (позднее 11:00 по местному времени)[[14]](#footnote-16) | Число экзаменов, начавшихся позднее 11 часов 00 минут по местному времени X 5 (более 6 экзаменов – максимально минус 35 баллов) | Минус 35 баллов | |
| 4. Прерывание онлайн-трансляции[[15]](#footnote-17) с 10:00 до 15:00 дня проведения экзамена | Количество дней экзаменов, в которые было зафиксировано прерывание онлайн-трансляции в ходе экзамена.  Значение:  4 дня экзаменов и более - минус 25 баллов;  2-3 дня экзаменов – минус 15 баллов;  1 день экзамена – минус 10 баллов. | Минус 25 баллов | |
| 5.Дубли ИК, использование апробационных  или прошлогодних ДБО №2, автоматизированное распределение участников ЕГЭ по аудиториям в день экзамена | Минус 5 баллов за каждое допущенное нарушение (более 5-ти нарушений -  минус 25 баллов) | Минус 25 баллов | |
| 6. Нарушение информационной безопасности ЭМ | Кол-во случаев нарушения информационной безопасности х 20  (5 нарушений и более – максимально минус 100 баллов) | Минус 100 баллов | |
| 7. Выявление нарушений из обращений граждан в Рособрнадзор | Подтверждение факта нарушения Порядка ГИА, указанного в обращении(ях) | Минус 20 баллов | |
| 8. Активность участия в тренировочных  и апробационных мероприятиях ФГБУ «ФЦТ»[[16]](#footnote-18) [[17]](#footnote-19) | Значение:  80 – 100 % – 40 баллов;  60 – 79% – 20 баллов. | Минус 40 баллов | |
| 9. Прочие организационно-технологические нарушения, допущенные на экзамене,  не представленные в Критериях. | Минус 12 баллов за наличие факта нарушения | Минус 12 баллов | |
| **III. Эффективности организационно-технологического обеспечения проведения ГИА-9** | | | **250 баллов** |
| **1. Технологичность проведения экзаменов** | | **25 баллов** | |
| 1. Внесение сведений  в РИС об участниках ГИА-9[[18]](#footnote-21) [[19]](#footnote-22) | Значение показателя:  менее 1 % - 15 баллов;  1 % - 1,59 % - 10 баллов;  1,6% - 1,99 %– 5 баллов. | 15 баллов | |
| 2. Корректность внесения сведений в РИС  об образовательной организации (ОО)[[20]](#footnote-24) [[21]](#footnote-25) | Значение показателя:  2% и менее - 10 баллов;  2,01% - 4,99 % – 8 баллов;  5% - 9,99% - 5 баллов | 10 баллов | |
| **2. Профилактика нарушений Порядка ГИА-9** | | **110 баллов** | |
| 1. Организация видеонаблюдения (онлайн  и офлайн)[[22]](#footnote-26) [[23]](#footnote-27) | Значение показателя:  51 % и более - 30 баллов;  31 % -50 %- 20 баллов;  21% - 30% - 10 баллов;  15%-20% - 5 баллов. | 30 баллов | |
| 2. Использование стационарных (переносных) металлодетекторов при входе в ППЭ | Значение показателя:  91% -100% - 20 баллов;  71 % - 90 %- 15 баллов;  51% -70% -10 баллов. | 20 баллов | |
| 3. Использование средств подавления сигналов подвижной связи («глушилок»)[[24]](#footnote-28) | Значение показателя:  51% и более - 30 баллов;  31% -50% - 20 баллов;  21% - 30% - 10 баллов. | 30 баллов | |
| 4. Применение дополнительных мер  по обеспечению информационной безопасности экзаменационных материалов (ЭМ)[[25]](#footnote-29) | Примерный перечень дополнительных мер по обеспечению информационной безопасности (указать наименование)[[26]](#footnote-30):  1. Доставка ЭМ в ППЭ специализированной организацией в день проведения экзамена;  2. Доставка ЭМ в зашифрованном виде в ППЭ (в т.ч. по защищенным каналам);  3. Применение технологии «Сканирование ЭМ в ППЭ»;  4. Применение технологии «Печать полного комплекта ЭМ в аудитории ППЭ» (или «Печать КИМ в ППЭ»).  5. ...  При принятии любой из перечисленных мер расчет показателя осуществляется по следующей формуле:  Значение показателя:  91%-100% – 30 баллов.  81%-90% – 25 баллов;  71%-80%- 20 баллов;  61%-70% - 15 баллов;  51%-60%- 10 баллов;  41%-50%- 5 баллов. | 30 баллов | |
| **3. Организационно-технологическая готовность** | | **10 баллов** | |
| 1. Своевременное внесение данных в РИС согласно Графику внесения сведений в РИС/ФИС на 2020 год (График) | Значение показателя:  от 80% и более – 10 баллов;  от 60% до 79% - 8 баллов;  от 40% до 59% - 6 баллов. | 10 баллов | |
| **4. Открытость ГИА-9** | | **50 баллов** | |
| 1. Охват ППЭ общественным наблюдением[[27]](#footnote-31) | Значение показателя:  80% -100% – 30 баллов;  60% - 79% - 20 баллов;  40% - 59% - 10 баллов. | 30 баллов | |
| 2. Организация выявления нарушений Порядка ГИА-9[[28]](#footnote-34) | Значение показателя:  1 или менее – 20 баллов | 20 баллов | |
| **5. Содержательный анализ результатов ОГЭ** | | **55 баллов** | |
| 1. Содержательный анализ динамики результатов ОГЭ[[29]](#footnote-37) по учебному предмету, включающий следующие обязательные позиции:  А) описание значимых изменений в результатах ОГЭ 2020 года по предмету относительно результатов 2018-2019 годов;  Б) на основе выявленных значимых изменений выводы о тенденциях и возможных причинах выявленных значимых изменений в результатах ОГЭ или отсутствии существенной динамики. | По каждому учебному предмету: русский язык, математика, физика, химия, информатика, биология, история, география, английский язык, обществознание, литература - по 2 балла (всего 22 балла максимум).  За позиции:  А) 1балл Б) 1 балл | 22 балла | |
| 2. Рекомендации для системы образования субъекта Российской Федерации по совершенствованию преподавания, разработанные на основе проведенного анализа результатов ОГЭ текущего года по предмету[[30]](#footnote-38) | По каждому учебному предмету: русский язык, математика, физика, химия, информатика, биология, история, география, английский язык, обществознание, литература - по 3 балла. Всего 33 балла максимум, по 0,5 балла за каждую позицию в отчете по учебному предмету:   1. Выявление в КИМ заданий с наименьшими процентами выполнения; выделение среди них заданий базового уровня с процентом выполнения ниже 50 и заданий повышенного и высокого уровня с процентом выполнения ниже 15. 2. Составленные на основе выявленных типичных затруднений и ошибок рекомендации по совершенствованию преподавания предмета для всех обучающихся, а также по организации дифференцированного обучения школьников с разным уровнем предметной подготовки.   В) Составленные на основе выявленных типичных затруднений и ошибок рекомендации по темам для обсуждения на методических объединениях учителей и возможным направлениям повышения квалификации для включения в региональную дорожную карту по развитию региональной системы образования. | 33 балла | |
| **6. Несоблюдение рекомендаций Рособрнадзора по оцениванию выполнения заданий КИМ ОГЭ («минус»)** | | **минус 25 баллов** | |
| 1. Изменение шкалы перевода первичных баллов, полученных за выполнение заданий КИМ ОГЭ, в пятибалльную отметку | Установление шкалы перевода первичных баллов, полученных за выполнение заданий КИМ ОГЭ по любому учебному предмету, в пятибалльную отметку, не совпадающей со шкалой, рекомендованной Рособрнадзором, в части границы между отметками «3» и «4», «4» и «5». | минус 10 баллов | |
| Наличие хотя бы одного из фактов:   * установление минимальной границы между отметками «2»  и «3» по русскому языку более чем на 1 первичный балл ниже рекомендуемой Рособрнадзором границы; * установление минимальной границы между отметками «2»  и «3» по математике более чем на 1 первичный балл ниже рекомендуемой Рособрнадзором границы; * установление шкалы перевода первичных баллов в отметки по математике без соблюдения дополнительных условий, указанных в рекомендуемой Рособрнадзором шкале (не менее 2 первичных баллов за выполнение заданий по геометрии). | минус 15 баллов | |
| **7. Выявление организационно-технологических нарушений при проведении ГИА-9 («минус»)** | | **минус 75 баллов** | |
| 1. Выявление нарушений по обращениям граждан  в Рособрнадзор (письма граждан, обращения  на телефоны «горячих линий» Рособрнадзора, прочее) | За подтвержденный факт нарушения Порядка ГИА-9, выявленного из обращения (ий):  1-2 обращения – минус 15 баллов;  3 и более обращений – 20 баллов. | минус 20 баллов | |
| 2. Нарушение информационной безопасности КИМ: размещение КИМ или ЭМ в сети «Интернет» до экзаменов | Наличие факта | минус 15 баллов | |
| 3. Наличие экзаменационных работ  с действующим результатом, на бланках которых стоит метка «Удален»[[31]](#footnote-39) | По числу чел-экз. (более 9 чел./экз. - максимально минус 10 баллов). | минус 10 баллов | |
| 4. Участники ГИА-9, которые сдавали экзамены в аудиториях не в соответствии с автоматизированным распределением  по аудиториям ППЭ[[32]](#footnote-40) | По числу чел./экз. (более 19 чел./экз. – максимально минус 10 баллов) | минус 10 баллов | |
| 5. Восстановление РИС из резервной копии  (без согласования с ФГБУ «ФЦТ»)  с нарушением работоспособности системы синхронизации данных | Наличие факта | минус 15 баллов | |
| 6. Наличие двойных действующих результатов ГИА-9 у участников экзаменов по состоянию на 10 августа 2020 года | Наличие факта | минус 5 баллов | |
| **IV.Эффективность осуществления контроля (надзора) за соблюдением законодательства Российской Федерации в области образования при проведении ГИА-11** | | **200 баллов** | |
| 1. Правоприменительная практика части 4 статьи 19.30 Кодекса Российской Федерации  об административных правонарушениях  **в отношении участников ГИА-11[[33]](#footnote-41)** | Сумма значений[[34]](#footnote-42): | 50 | |
| 2. Правоприменительная практика части 4 статьи 19.30 Кодекса Российской Федерации  об административных правонарушениях и иных управленческих решений **в отношении лиц, привлекаемых к проведению ГИА-11,** допустивших нарушение Порядка ГИА[[35]](#footnote-45) |  | 50 баллов | |
| 3. Проведение региональных перепроверок отдельных экзаменационных работ участников ЕГЭ, попавших в зоны риска[[36]](#footnote-47) |  | 100 баллов | |
| **V.Открытость деятельности ОИВ при проведении ЕГЭ и ГИА-9** | | **100 баллов** | |
| 1. Участие в мероприятиях, проводимых Рособрнадзором (Всероссийская акция «Единый день сдачи ЕГЭ родителями», семинар для пресс-секретарей) | **Всероссийская акция «Единый день сдачи ЕГЭ родителями»:**  участие и выход 10 и более публикаций с комментариями экспертов и участников экзамена в СМИ субъекта Российской Федерации – 15 баллов;  участие и выход от 5 до 9 публикаций с комментариями экспертов[[37]](#footnote-49) и участников экзамена в СМИ субъекта Российской Федерации – 10 баллов;  участие и выход менее 5 публикаций с комментариями экспертов и участников  экзамена в СМИ субъекта Российской Федерации – 5 баллов;  неучастие во в акции - 0 баллов.  **Семинар для пресс-секретарей - представителей ОИВ весной 2020 года:**  очное участие – 10 баллов.  неучастие – 0 баллов. | 25 баллов | |
| 1. Освещение в СМИ кампании ЕГЭ и ГИА-9 (без учета п. 1 раздела IV) | Публикации в СМИ[[38]](#footnote-50):  51 публикация и более – 35 баллов;  41-50 публикаций – 30 баллов;  31-40 публикаций - 25 баллов;  21-30 публикаций – 20 баллов;  10-20 публикаций – 5 баллов. | 35 баллов | |
| 1. Активность ОИВ в социальных сетях (ведение сообществ в социальных сетях) | Ведение сообществ ОИВ в социальных сетях[[39]](#footnote-51) (либо по тематике ГИА в субъекте Российской Федерации):  два и более сообщества, общее количество участников - свыше  1 000 пользователей, регулярная публикация постов (1-2 раза в день), обратная связь – ответы на вопросы, контроль и модерация комментариев, использование контента сообществ Рособрнадзора и «ЕГЭ и ГИА» - 20 баллов;  одно сообщество, количество участников - свыше 500 пользователей, регулярная публикация постов (1-2 раза в день), обратная связь – ответы на вопросы, контроль и модерация комментариев, использование контента сообществ Рособрнадзора и «ЕГЭ и ГИА» - 10 баллов;  отсутствие сообществ – 0 баллов. | 20баллов | |
| 1. Актуальность контактных данных регионального ОИВ и телефонов «горячих линий» по вопросам ЕГЭ и ГИА-9 на официальном сайте ОИВ | Размещение актуальных контактных данных ОИВ и телефонов «горячих линий» ОИВ и Рособрнадзора по вопросам ЕГЭ и ГИА-9 на главной странице официального сайта ОИВ:  наличие – 10 баллов;  отсутствие или неактуальные – 0 баллов. | 10 баллов | |
| 1. Актуальность контактных данных ОИВ  и телефонов «горячих линий» по вопросам ЕГЭ на официальном сайте Рособрнадзора, официальном информационном портале ЕГЭ и ГИА-9 | Предоставление актуальных контактных данных ОИВ и телефонов «горячих линий» по вопросам ЕГЭ и ГИА-9 для размещения на официальном сайте Рособрнадзора  и официальных информационных порталах ЕГЭ и ГИА-9:  предоставление – 5 баллов;  непредоставление или неактуальные – 0 баллов. | 5 баллов | |
| 1. Размещение баннеров по вопросам ЕГЭ и ГИА-9 со ссылками на официальный информационный портал ЕГЭ и иной информации, рекомендованной к размещению пресс-службой Рособрнадзора,  на главной странице официального сайта ОИВ | Размещение баннеров по вопросам ЕГЭ и ГИА-9 со ссылками на официальные информационные порталы ЕГЭ и ГИА-9 и иной информации, рекомендованной  к размещению пресс-службой Рособрнадзора, на главной странице официального сайта ОИВ:  размещение – 5 баллов;  неразмещение – 0 баллов. | 5 баллов | |

1. Работа в системе «Мониторинг готовности ППЭ». [↑](#footnote-ref-1)
2. Без учета ППЭ, организованных на дому, в медицинских организациях, а также расположенных в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, в учреждениях, исполнения наказания в виде лишения свободы, а также в санаторно-курортных образовательных организациях, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении на основании заключения медицинской организации. [↑](#footnote-ref-2)
3. Соблюдение требований пункта 77 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512 (Порядок ГИА), в части сроков сканирования и обработки бланков ЕГЭ. [↑](#footnote-ref-3)
4. За исключением экзаменов, в которых участники ЕГЭ выполняли работу с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля. [↑](#footnote-ref-4)
5. Без учета ППЭ, организованных на дому, в медицинских организациях, а также расположенных в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа,   
   в учреждениях, исполнения наказания в виде лишения свободы, а также в санаторно-курортных образовательных организациях, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении на основании заключения медицинской организации. [↑](#footnote-ref-5)
6. Отсутствие меток о нарушении (или метки не подтверждены модератором) – 25 баллов. [↑](#footnote-ref-6)
7. Расчет показателя осуществляется при условии, что доля аудиторий, которые вышли в трансляцию в день проведения экзамена и просмотрены региональными наблюдателями в прямом эфире, составляет не менее 40% от общего количества аудиторий, вышедших в трансляцию (кроме штабов ППЭ). Если данное условие   
   не выполнялось, то значение показателя составляет 0 баллов. Итоговый показатель рассчитывается как среднее арифметическое за все экзаменационные дни,  
    в т.ч. за резервные дни. [↑](#footnote-ref-8)
8. Учитываются все виды перепроверок, в т.ч. региональная и федеральная перепроверки. Перепроверки экзаменационных работ по итогам межрегиональной перекрестной проверки,   
   а также проверка экзаменационных работ 3-м экспертом не учитываются. [↑](#footnote-ref-10)
9. Без учета апелляций, удовлетворенных в связи с выявлением технических ошибок, а также апелляций, связанных с ошибками распознавания баллов в протоколах проверки развернутых ответов, и апелляций на результаты межрегиональной перекрестной проверки. [↑](#footnote-ref-11)
10. Ключевые значения значимости величин расхождения и количества работ, в которых допущены существенные расхождения, приведены в соответствующем разделе шаблона Отчета о работе ПК в 2020 году. [↑](#footnote-ref-12)
11. Экзаменационные работы основного периода проведения ЕГЭ 2020 года. [↑](#footnote-ref-13)
12. В соответствии со структурой и требованиями раздела 3 шаблона Статистико-аналитического отчета о результатах ЕГЭ в субъектах Российской Федерации. [↑](#footnote-ref-14)
13. В соответствии со структурой и требованиями шаблона Статистико-аналитического отчета о результатах ЕГЭ в 2020 году в субъектах Российской Федерации. [↑](#footnote-ref-15)
14. Информация из системы «Мониторинг готовности ППЭ». [↑](#footnote-ref-16)
15. Продолжительность прерывания онлайн-трансляции в день проведения экзамена составила 15 минут и более, при этом при расчете не учитываются прерывания онлайн-трансляции, причинами которых явились аварии техногенного, природно-климатического характера, указанные ОИВ в официальных письмах в Рособрнадзор. [↑](#footnote-ref-17)
16. Учитываются аудитории ППЭ, хотя бы один раз принявшие участие в тренировках и апробациях, проводимых на федеральном уровне в 2019/20 учебном году. [↑](#footnote-ref-18)
17. Без учета ППЭ, организованных на дому, в медицинских организациях, а также расположенных в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, в учреждениях, исполнения наказания в виде лишения свободы, а также в санаторно-курортных образовательных организациях, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении на основании заключения медицинской организации. [↑](#footnote-ref-19)
18. Внесение сведений в поля, обязательные для заполнения. [↑](#footnote-ref-21)
19. Коррекция сведений об участнике экзамена после 1 марта 2020 года будет считаться нарушением. [↑](#footnote-ref-22)
20. Внесение сведений в поля, обязательные для заполнения. [↑](#footnote-ref-24)
21. Коррекция сведений об образовательной организации после 1 марта 2020 года будет считаться нарушением. [↑](#footnote-ref-25)
22. Здесь и далее по критерию II «Профилактика нарушений Порядка ГИА-9»: без учета ППЭ, организованных на дому, в медицинских организациях, а также расположенных в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, в учреждениях, исполнения наказания в виде лишения свободы, а также в санаторно-курортных образовательных организациях, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении на основании заключения медицинской организации. [↑](#footnote-ref-26)
23. По дополнительному запросу Рособрнадзора ОИВ предоставляет документы, подтверждающие ведение видеонаблюдения в ППЭ (например, Порядок организации работы системы видеонаблюдения при проведении ГИА-9 с описанием мер по обеспечению хранения, защиты и архивации видеозаписей). [↑](#footnote-ref-27)
24. По требованию Рособрнадзора ОИВ представляет подтверждающие документы о наличии «глушилок» в ППЭ (например, информационное письмо   
    из территориального органа Роскомнадзора о регистрации средств подавления сигналов подвижной связи). [↑](#footnote-ref-28)
25. В случае выявления нарушений по показателю 2 критерия VII значение показателя – 0 баллов. [↑](#footnote-ref-29)
26. Перечень мер может быть дополнен ОИВ (указать). [↑](#footnote-ref-30)
27. Расчет показателя осуществляется с учетом заполненных и обработанных программными средствами РЦОИ форм ППЭ-18-МАШ. [↑](#footnote-ref-31)
28. Расчет показателя осуществляется на основании протоколов решений ГЭК о нарушениях Порядка ГИА-9 и Порядка ГИА-11. При значении числителя и знаменателя «0» значение показателя составляет 20 баллов. При значении знаменателя «0» и отличного от 0 значения числителя, показатель не составляет 20 баллов. [↑](#footnote-ref-34)
29. В соответствии со структурой и требованиями шаблона Статистико-аналитического отчета о результатах ОГЭ в 2020 году в субъектах Российской Федерации. [↑](#footnote-ref-37)
30. В соответствии со структурой и требованиями шаблона Статистико-аналитического отчета о результатах ОГЭ в 2020 году в субъектах Российской Федерации. [↑](#footnote-ref-38)
31. Здесь и далее - для показателей 7.4 и 7.6: учитываются некорректные действия лиц, привлекаемых к проведению экзаменов (в ППЭ, РЦОИ), результатом которых явилась фиксация указанных нарушения в РИС/ФИС. [↑](#footnote-ref-39)
32. Не считать нарушением изменение автоматизированной рассадки участников при проведении иностранного языка (устная часть) в случае, если регион проводит экзамен по иностранному языку по технологии проведения письменной и устной части экзамена в разные дни. [↑](#footnote-ref-40)
33. При отсутствии нарушений со стороны участников экзаменов значение соответствует 50 баллам. [↑](#footnote-ref-41)
34. Округление результата до целого числа. [↑](#footnote-ref-42)
35. При отсутствии нарушений со стороны лиц, привлекаемых к проведению ГИА-11, значение соответствует 50 баллам. [↑](#footnote-ref-45)
36. Учитываются следующие зоны риска: «3 и более удовлетворенные апелляции у одного участника», «Пересдача неудовлетворительных результатов с повышением на 30 и более тестовых баллов», «Завершившие досрочно в основной день и получившие 80-100 баллов в резервный день», «Удовлетворенные апелляции на результат, позволившие участнику экзамена получить минимальное количество баллов, определенное Рособрнадзором». [↑](#footnote-ref-47)
37. Здесь и далее «эксперты» - организаторы ППЭ, руководители ППЭ, сотрудники РЦОИ, представители научных сообществ. [↑](#footnote-ref-49)
38. Здесь и далее «СМИ» – это средства массовой информации федерального, регионального, муниципального уровней, а также корпоративные и школьные издания.   
    К СМИ не относятся сайты ОИВ (или организаций), сообщества в социальных сетях. [↑](#footnote-ref-50)
39. Здесь и далее «сообщества ОИВ в социальных сетях» – это сообщества в социальных сетях от лица руководителя ОИВ, а также подведомственных и уполномоченных ОИВ организаций (под контролем ОИВ). [↑](#footnote-ref-51)