Приложение 2

**Критерий III. Эффективность организационно-технологического обеспечения проведения ГИА-9**

Наименование субъекта Российской Федерации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

| **Показатели критерия** | **Методика расчета показателя (показать расчет)** | **Максимальное кол-во** **баллов за показатель** |
| --- | --- | --- |
| **1. Технологичность проведения экзаменов** | **25 баллов** |
| 1. Внесение сведений в РИС об участниках ГИА-9[[1]](#footnote-1) [[2]](#footnote-2) | Значение показателя:менее 1 % - 15 баллов;1 % - 1,59 % - 10 баллов;1,6% - 1,99 %– 5 баллов. | 15 баллов |
| 2. Корректность внесения сведений в РИС об образовательной организации (ОО)[[3]](#footnote-4) [[4]](#footnote-5) | Значение показателя:2% и менее - 10 баллов;2,01% - 4,99 % – 8 баллов;5% - 9,99% - 5 баллов. | 10 баллов |
| **2. Профилактика нарушений Порядка ГИА-9** | **110 баллов** |
| 1. Организация видеонаблюдения (онлайн и офлайн)[[5]](#footnote-6) [[6]](#footnote-7) | Значение показателя:51 % и более - 30 баллов;31 % -50 %- 20 баллов;21% - 30% - 10 баллов;15%-20% - 5 баллов. | 30 баллов |
| 2. Использование стационарных (переносных) металлодетекторов при входе в ППЭ | Значение показателя:91% -100% - 20 баллов; 71 % - 90 %- 15 баллов;51% -70% -10 баллов. | 20 баллов |
| 3. Использование средств подавления сигналов подвижной связи («глушилок»)[[7]](#footnote-8) | Значение показателя:51% и более - 30 баллов;31% -50% - 20 баллов;21% - 30% - 10 баллов. | 30 баллов |
| 4. Применение дополнительных мер по обеспечению информационной безопасности экзаменационных материалов (ЭМ)[[8]](#footnote-9) | Примерный перечень дополнительных мер по обеспечению информационной безопасности (указать наименование)[[9]](#footnote-10):1. Доставка ЭМ в ППЭ специализированной организацией в день проведения экзамена;2. Доставка ЭМ в зашифрованном виде в ППЭ (в т.ч. по защищенным каналам);3. Применение технологии «Сканирование ЭМ в ППЭ»;4. Применение технологии «Печать полного комплекта ЭМ в аудитории ППЭ» (или «Печать КИМ в ППЭ»). 5. ...При принятии любой из перечисленных мер расчет показателя осуществляется по следующей формуле:Значение показателя: 91%-100% – 30 баллов.81%-90% – 25 баллов;71%-80%- 20 баллов;61%-70% - 15 баллов;51%-60%- 10 баллов;41%-50%- 5 баллов. | 30 баллов |
| **3. Организационно-технологическая готовность** | **10 баллов** |
| 1. Своевременное внесение данных в РИС согласно Графику внесения сведений в РИС/ФИС на 2020 год (График) | Значение показателя:от 80% и более – 10 баллов;от 60% до 79% - 8 баллов;от 40% до 59% - 6 баллов. | 10 баллов |
| **4. Открытость ГИА-9** | **50 баллов** |
| 1. Охват ППЭ общественным наблюдением[[10]](#footnote-11) | Значение показателя:80% -100% – 30 баллов;60% - 79% - 20 баллов;40% - 59% - 10 баллов. | 30 баллов |
| 2. Организация выявления нарушений Порядка ГИА-9[[11]](#footnote-14) | Значение показателя:1 или менее – 20 баллов | 20 баллов |
| **5. Содержательный анализ результатов ОГЭ** | **55 баллов** |
| 1. Содержательный анализ динамики результатов ОГЭ[[12]](#footnote-17) по учебному предмету, включающий следующие обязательные позиции:А) описание значимых изменений в результатах ОГЭ 2020 года по предмету относительно результатов 2018-2019 годов; Б) на основе выявленных значимых изменений выводы о тенденциях и возможных причинах выявленных значимых изменений в результатах ОГЭ или отсутствии существенной динамики. | По каждому учебному предмету: русский язык, математика, физика, химия, информатика, биология, история, география, английский язык, обществознание, литература - по 2 балла (всего 22 балла максимум).За позиции:  А) 1балл Б) 1 балл | 22 балла |
| 2. Рекомендации для системы образования субъекта Российской Федерации по совершенствованию преподавания, разработанные на основе проведенного анализа результатов ОГЭ текущего года по предмету[[13]](#footnote-18) | По каждому учебному предмету: русский язык, математика, физика, химия, информатика, биология, история, география, английский язык, обществознание, литература - по 3 балла. Всего 33 балла максимум, по 0,5 балла за каждую позицию в отчете по учебному предмету:1. Выявление в КИМ заданий с наименьшими процентами выполнения; выделение среди них заданий базового уровня с процентом выполнения ниже 50 и заданий повышенного и высокого уровня с процентом выполнения ниже 15.
2. Составленные на основе выявленных типичных затруднений и ошибок рекомендации по совершенствованию преподавания предмета для всех обучающихся, а также по организации дифференцированного обучения школьников с разным уровнем предметной подготовки.

В) Составленные на основе выявленных типичных затруднений и ошибок рекомендации по темам для обсуждения на методических объединениях учителей и возможным направлениям повышения квалификации для включения в региональную дорожную карту по развитию региональной системы образования. | 33 балла |
| **6. Несоблюдение рекомендаций Рособрнадзора по оцениванию выполнения заданий КИМ ОГЭ («минус»)** | **минус 25 баллов** |
| 1. Изменение шкалы перевода первичных баллов, полученных за выполнение заданий КИМ ОГЭ, в пятибалльную отметку | Установление шкалы перевода первичных баллов, полученных за выполнение заданий КИМ ОГЭ по любому учебному предмету, в пятибалльную отметку, не совпадающей со шкалой, рекомендованной Рособрнадзором, в части границы между отметками «3» и «4», «4» и «5». | минус 10 баллов |
| Наличие хотя бы одного из фактов:* установление минимальной границы между отметками «2» и «3» по русскому языку более чем на 1 первичный балл ниже рекомендуемой Рособрнадзором границы;
* установление минимальной границы между отметками «2» и «3» по математике более чем на 1 первичный балл ниже рекомендуемой Рособрнадзором границы;
* установление шкалы перевода первичных баллов в отметки по математике без соблюдения дополнительных условий, указанных в рекомендуемой Рособрнадзором шкале (не менее 2 первичных баллов за выполнение заданий по геометрии).
 | минус 15 баллов |
| **7. Выявление организационно-технологических нарушений при проведении ГИА-9 («минус»)** | **минус 75 баллов** |
| 1. Выявление нарушений по обращениям граждан в Рособрнадзор (письма граждан, обращения на телефоны «горячих линий» Рособрнадзора, прочее) | За подтвержденный факт нарушения Порядка ГИА-9, выявленного из обращения (ий):1-2 обращения – минус 15 баллов;3 и более обращений – 20 баллов. | минус 20 баллов |
| 2. Нарушение информационной безопасности КИМ: размещение КИМ или ЭМ в сети «Интернет» до экзаменов | Наличие факта | минус 15 баллов |
| 3. Наличие экзаменационных работ с действующим результатом, на бланках которых стоит метка «Удален»[[14]](#footnote-19) | По числу чел-экз. (более 9 чел./экз. - максимально минус 10 баллов). | минус 10 баллов |
| 4. Участники ГИА-9, которые сдавали экзамены в аудиториях не в соответствии с автоматизированным распределением по аудиториям ППЭ[[15]](#footnote-20) | По числу чел./экз. (более 19 чел./экз. – максимально минус 10 баллов) | минус 10 баллов |
| 5. Восстановление РИС из резервной копии (без согласования с ФГБУ «ФЦТ») с нарушением работоспособности системы синхронизации данных | Наличие факта  | минус 15 баллов |
| 6. Наличие двойных действующих результатов ГИА-9 у участников экзаменов по состоянию на 10 августа 2020 года | Наличие факта | минус 5 баллов |

1. Внесение сведений в поля, обязательные для заполнения. [↑](#footnote-ref-1)
2. Коррекция сведений об участнике экзамена после 1 марта 2020 года будет считаться нарушением. [↑](#footnote-ref-2)
3. Внесение сведений в поля, обязательные для заполнения. [↑](#footnote-ref-4)
4. Коррекция сведений об образовательной организации после 1 марта 2020 года будет считаться нарушением. [↑](#footnote-ref-5)
5. Здесь и далее по критерию II «Профилактика нарушений Порядка ГИА-9»: без учета ППЭ, организованных на дому, в медицинских организациях, а также расположенных в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, в учреждениях, исполнения наказания в виде лишения свободы, а также в санаторно-курортных образовательных организациях, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении на основании заключения медицинской организации. [↑](#footnote-ref-6)
6. По дополнительному запросу Рособрнадзора ОИВ предоставляет документы, подтверждающие ведение видеонаблюдения в ППЭ (например, Порядок организации работы системы видеонаблюдения при проведении ГИА-9 с описанием мер по обеспечению хранения, защиты и архивации видеозаписей). [↑](#footnote-ref-7)
7. По требованию Рособрнадзора ОИВ представляет подтверждающие документы о наличии «глушилок» в ППЭ (например, информационное письмо
из территориального органа Роскомнадзора о регистрации средств подавления сигналов подвижной связи). [↑](#footnote-ref-8)
8. В случае выявления нарушений по показателю 2 критерия VII значение показателя – 0 баллов. [↑](#footnote-ref-9)
9. Перечень мер может быть дополнен ОИВ (указать). [↑](#footnote-ref-10)
10. Расчет показателя осуществляется с учетом заполненных и обработанных программными средствами РЦОИ форм ППЭ-18-МАШ. [↑](#footnote-ref-11)
11. Расчет показателя осуществляется на основании протоколов решений ГЭК о нарушениях Порядка ГИА-9 и Порядка ГИА-11. При значении числителя и знаменателя «0» значение показателя составляет 20 баллов. При значении знаменателя «0» и отличного от 0 значения числителя, показатель не составляет 20 баллов. [↑](#footnote-ref-14)
12. В соответствии со структурой и требованиями шаблона Статистико-аналитического отчета о результатах ОГЭ в 2020 году в субъектах Российской Федерации. [↑](#footnote-ref-17)
13. В соответствии со структурой и требованиями шаблона Статистико-аналитического отчета о результатах ОГЭ в 2020 году в субъектах Российской Федерации. [↑](#footnote-ref-18)
14. Здесь и далее - для показателей 7.4 и 7.6: учитываются некорректные действия лиц, привлекаемых к проведению экзаменов (в ППЭ, РЦОИ), результатом которых явилась фиксация указанных нарушения в РИС/ФИС. [↑](#footnote-ref-19)
15. Не считать нарушением изменение автоматизированной рассадки участников при проведении иностранного языка (устная часть) в случае, если регион проводит экзамен по иностранному языку по технологии проведения письменной и устной части экзамена в разные дни. [↑](#footnote-ref-20)