

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
на дополнительную профессиональную программу
повышения квалификации
**«Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ в свете
требований ФГОС ДО»**

Авторы: Яфаева В.Г., зав кафедрой, д.п.н., Нафикова З.Г., доцент, к.п.н., Кучукова А.В., ст. преподаватель,
Абуталипова Э.Н., зав. каф. КП, к.пс.н.

Образовательная организация Институт развития образования Республики Башкортостан

Проблема психолого-педагогического сопровождения детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) в настоящее время является чрезвычайно актуальной. Это обусловлено, в первую очередь, возрастанием численности детей раннего и дошкольного возраста с проблемами здоровья. Согласно данным ООН, каждая десятая семья мира воспитывает ребенка с ОВЗ, развитие которого отягощено неблагоприятными факторами, усугубляющими проблему социальной адаптации. По мнению исследователей, создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ способствует наиболее полной социальной адаптации и развитию у них способностей и личностных качеств – познавательных способностей, любознательности, творческого воображения, целенаправленности и настойчивости, доверия к другим людям, уверенности в себе и другие. Однако, как показывает анализ педагогической практики, многие педагоги испытывают затруднения в организации психолого-педагогического сопровождения детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования предполагает психолого-педагогического сопровождения детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ для успешного освоения ими Программы и разностороннего развития с учетом их возрастных, индивидуальных особенностей, особых образовательных потребностей и социальной адаптации.

Перечисленные обстоятельства делают необходимой разработку и реализацию дополнительной профессиональной программы повышения квалификации педагогов дошкольных организаций «Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ в свете требований ФГОС ДО», которая формировала бы у педагогов необходимых профессиональных компетенций.

Данная образовательная программа – комплекс основных характеристик образования, который включает в себе общую характеристику программы, учебный план, учебную программу, организационно-педагогические условия реализации программы, описанные системы оценки качества усвоения модуля, формы аттестации и оценочные материалы (зачеты, тесты). В программе представлено содержание инвариантной и вариативной частей. Всего 8 модулей: основы законодательства РФ в области образования, психо-физиологические особенности детей раннего и дошкольного возраста, психолого-педагогическая помощь детям раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, познавательное развитие ребенка раннего и дошкольного возраста с ОВЗ: содержание и особенности, взаимодействие участников образовательных отношений в ДОО, речевое развитие детей раннего и дошкольного возраста. ознакомление детей раннего и дошкольного возраста с художественной литературой, социально-личностное развитие детей раннего и дошкольного возраста, формирование сенсорных способностей детей раннего и дошкольного возраста. Всего 32 часа.

В программе представлены предметные, методические, коммуникативные компетенции, которыми должны овладеть воспитатели. Содержание программы реализуется через разные формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ в свете требований ФГОС ДО» рекомендуется к утверждению на программно-экспертном совете.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме: **Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ в свете требований ФГОС ДО»**

Авторы: Яфаева В.Г., зав кафедрой, д.п.н., Нафикова З.Г., доцент, к.п.н., Кучукова А.В., ст. преподаватель,
Абуталипова Э.Н., зав. каф. КП, к.пс.н.

Образовательная организация Институт развития образования Республики Башкортостан
Рекомендуется для реализации

Дата проведения экспертизы «6» февраля 2019 года

Подпись экспертов: Саттарова Л.А. / Саттарова Л.А.