

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на дополнительную профессиональную программу
повышения квалификации

«ПОЛИКУЛЬТУРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС ДО
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА ПЕДАГОГА»

Автор: Нафикова З.Г. доцент, к.п.н.

Образовательная организация Институт развития образования Республики Башкортостан

Поликультурное образование дошкольников рассматривается как процесс формирования у детей национальной идентичности и представлений о многообразии культур в отдельном населенном пункте, стране и мире, воспитания у них заинтересованного и позитивного отношения к разным культурам и их различиям, развития умений и навыков гуманного, продуктивного взаимодействия с носителями других культур.

Нормативно-правовых актах Российской Федерации отмечена необходимость обеспечения единства и целостности России в новых исторических условиях развития российской государственности, согласования общегосударственных интересов с интересами населяющих ее народов, развития национальных языков и культур. В документе также указывается о необходимости «обеспечения разработки программ и курсов, способствующих воспитанию культуры межнационального общения, ознакомления детей, молодежи, населения с духовным богатством народов России и внедрения их в систему дошкольного воспитания, среднего и высшего образования, повышения квалификации кадров».

Первоначальные знания и умения в гармонизации межнациональных отношений, освоение основ общечеловеческих нравственных ценностей и духовности закладываются в дошкольном возрасте. Для целенаправленного осуществления поликультурного образования с детьми дошкольного возраста педагогам становится необходимым совершенствование своей профессиональной компетентности в области формирования национального самосознания развивающейся личности, способной к творческому саморазвитию и осуществляющей этнокультурное самоопределение на основе национальных традиций российской и мировой культуры. Педагогические работники, реализующие программу поликультурного образования, должны обладать необходимыми компетенциями, на формирование которых требуется методическое, нормативное, инструментальное, технологическое и информационное сопровождение.

В соответствии с пунктом 9 статьи 2 ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» данная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования, который включает в себя: общую характеристику программы, учебный план, учебную программу, организационно- педагогические условия реализации программы, описанные системы оценки качества усвоения модуля, формы аттестации и оценочные материалы.

ДПП имеет модульное построение и содержит базовую и профильную части, включающие в себя обязательную и вариативную составляющие. Каждый из модулей является самостоятельной, целостной, завершенной частью ДПП, но вместе с тем органично связанной с другими модулями частью программы. В программе всего 5 модулей: нормативно-правовые основы поликультурного образования в дошкольной образовательной организации; диалог культур как основа социально-коммуникативного развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО; башкирский язык - государственный язык Республики Башкортостан; социально-коммуникативное развитие дошкольников на основе этнопедагогики; музейная педагогика как инновационная технология в дошкольном образовании.

Категория обучаемых: педагогические работники дошкольных образовательных организаций государственного и негосударственного сектора.

Предлагаемые формы и методы работы слушателя: лекции, практические занятия, проектная работа.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме:
«ПОЛИКУЛЬТУРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС ДО И
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА ПЕДАГОГА»

Автор: Нафикова З.Г., доцент

Образовательная организация Институт развития образования Республики Башкортостан

Рекомендуется для реализации

Дата проведения экспертизы «09» 11 2019

Подпись экспертов: Саттарова С.А. / Саттар /