

### ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на дополнительную профессиональную программу повышения квалификации

“Речевое развитие детей дошкольного возраста в свете требований ФГОС ДО”

Авторы: Нафикова З.Г., доцент, к.п.н., Кучукова А.В., ст. преподаватель, Жантасова С.А., доцент, к.ф.н.

Образовательная организация Институт развития образования Республики Башкортостан

Речь представляет собой сложную психическую деятельность, подразделяющуюся на различные формы и виды. Формируясь у ребенка по мере овладения языком, речь проходит несколько этапов развития, превращаясь в развернутую систему средств общения и опосредования различных психических процессов.

Речь ребенка формируется под влиянием речи взрослых и в огромной степени зависит от достаточной речевой практики, нормального речевого окружения и от воспитания и обучения, которые начинаются с первых дней его жизни. Речь не является врожденной способностью, а развивается в процессе параллельно с физическим и умственным развитием ребенка и служит показателем его общего развития.

Развитию речи в дошкольных образовательных организациях уделяется особое внимание. В соответствии с требованиями ФГОС ДО Основная образовательная программа детского сада ставит перед педагогами важную задачу - научить каждого ребенка содержательно, грамматически правильно, связно и последовательно излагать свои мысли. Речь ребенка должна быть живой, эмоционально выразительной. Реализация данных задач становится особо актуальной в условиях информатизации образования, уменьшения живого общения между людьми и др. В этих условиях главным становится совершенствование у педагогов дошкольных образовательных организаций профессиональной компетенции в области организации и осуществления деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста.

ДПП имеет модульное построение и содержит базовую и профильные части, включающие в себя обязательную и вариативную составляющие. Каждый из модулей – самостоятельная, целостная, завершенная, но вместе с тем органично связанная с другими модулями часть программы. Всего 8 модулей: основы законодательства в РФ в области образования; теоретические основы методики развития речи детей раннего и дошкольного возраста; методика и технологии формирования грамматического строя речи у дошкольников; методика и технологии развития связной речи дошкольников; методика и технологии подготовки детей к обучению грамоте; современные подходы к диагностике и коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста с учетом требований ФГОС ДО; методика и технологии приобщения дошкольников к художественной литературе; особенности организации образовательной деятельности с детьми по речевому развитию в ДОО с родным языком образования. Всего: 72 часа.

В программе представлены методические, психолого-педагогические, коммуникативные компетенции, которыми должны овладеть воспитатели. Содержание программы реализуется через разные формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, тесты, зачет.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме: **Речевое развитие детей дошкольного возраста в свете требований ФГОС ДО”**

рекомендуется к утверждению на программно-экспертном совете.

Авторы: Нафикова З.Г., доцент, к.п.н., Кучукова А.В., ст. преподаватель, Жантасова С.А., доцент, к.ф.н.

Образовательная организация Институт развития образования Республики Башкортостан  
Рекомендуется для реализации

Дата проведения экспертизы «28» апреля 2020 года

Подпись экспертов: Саттарова Л.А. / Саттарова Л.А.