

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на дополнительную профессиональную программу повышения квалификации

«Методические основы игровой деятельности детей дошкольного возраста в свете требований ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога»

Разработчик: Смирнова Г.Р., доцент каф. ДиПО, к.э.н.

Образовательная организация Институт развития образования Республики Башкортостан

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Трудовым кодексом Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. №197-ФЗ, Государственный стандарт высшего профессионального образования (среднего профессионального образования), Приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2015 г., Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г., № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования», Устава ГАУ ДПО ИРО РБ.

В соответствии с пунктом 9 статьи 2 ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» данная ДПП – комплекс основных характеристик образования, который включает в себя общую характеристику программы, учебный план, учебную программу, организационно-педагогические условия реализации программы, описанные системы оценки качества усвоения модуля, формы аттестации и оценочные материалы.

ДПП имеет модульное построение и содержит базовую и профильные части, включающие в себя обязательную и вариативную составляющие.

С введением в действие ФГОС ДО впервые в истории дошкольное дество стало особым самоценным уровнем образования. Его главная цель – формирование успешной личности. Личностные качества ребенка формируются в активной деятельности, и прежде всего в той, которая на каждом возрастном этапе является ведущей, определяет его интересы, отношение к действительности, особенности взаимоотношений с окружающим миром и людьми. В дошкольном возрасте такой ведущей деятельностью является игра. Именно в игре дети имеют наибольшую возможность быть самостоятельными, по своему желанию общаться со сверстниками, реализовывать и углублять свои знания и умения.

Данная дополнительная профессиональная программа повышения квалификации поможет воспитателям повысить уровень профессиональной компетенции в области игровой деятельности детей дошкольного возраста, умению моделировать разные виды игр, особенно сюжетно-ролевую игру, которая оказывает непосредственное влияние на позитивную социализацию ребенка.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме:

«Методические основы игровой деятельности детей дошкольного возраста в свете требований ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога»

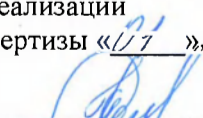
Разработчик: Смирнова Г.Р., доцент каф. ДиПО, к.э.н.

Образовательная организация Институт развития образования Республики Башкортостан

Рекомендуется для реализации

Дата проведения экспертизы «17» марта 20 19 года

Подпись экспертов:

 / Смирнова Г.Р.