

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
на дополнительную профессиональную программу
повышения квалификации

**«Современные подходы к организации математического развития детей дошкольного
возраста в условиях реализации ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога»**

**Авторы /разработчики: Яфаева В.Г., профессор кафедры дошкольного образования
Сибяева Г.М., доцент кафедры дошкольного образования
Кучукова А.В., старший преподаватель дошкольного образования**

Образовательная организация Институт развития образования Республики Башкортостан

ФГОС ДО нормативно обеспечивает государственные гарантии равных возможностей для каждого ребенка в получении качественного образования. Качество работы ДОО зависит от нескольких факторов: качество работы воспитателя; сложившихся в коллективе отношений; объективной оценки педагогической деятельности каждого сотрудника; создание условий для творческого поиска новых методов и форм работы с детьми.

Современному педагогу необходимо понимать, что интеллектуально-математическое развитие сводится к формированию у дошкольников таких компетенций, как: установление в окружающем зависимостей и закономерностей, причинно-следственных связей; осознание сущности основных логических понятий (последовательность, порядок, закономерность, относительность и др.); овладение способами самостоятельного познания: анализ, сопоставление, сравнение, измерение, преобразование и др.

Актуализация формирующихся в ДОО интеллектуальных качеств дошкольников во многом определяется плотностью интеллектуальной среды, в которую погружен ребенок, педагогической концепцией, сформированностью профессиональной компетентности педагога в сфере интеллектуально-математического развития дошкольников. Содержание программы задает содержание математического развития дошкольников, предусматривает обогащение практического опыта обучающихся инновационными технологиями, методиками в сфере интеллектуально-математического развития детей, открывая возможности для широкого творчества педагогов.

Программа ориентирована на создание условий решения профессиональных задач педагога в эффективном использовании информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности.

Данная образовательная программа – комплекс основных характеристик образования, который включает в себе общую характеристику программы, учебный план, учебную программу, организационно- педагогические условия реализации программы, описанные системы оценки качества усвоения модуля, формы аттестации и оценочные материалы (зачеты, тесты). В программе представлено содержание инвариантной и вариативной частей.

Всего 5 модулей: ФГОС ДО: методологические основы, основы математического развития детей дошкольного возраста, психолого-педагогическое сопровождение формирования элементарных математических представлений и способностей дошкольников, инновационная деятельность в ДОО, формирование элементарных экономических представлений у детей дошкольного возраста. Всего 48 часов.

В программе представлены предметные, методические, психолого-педагогические, коммуникативные компетенции, которыми должны овладеть воспитатели. Содержание программы реализуется через разные формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные подходы к организации математического развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога» рекомендуется к утверждению на программно-экспертном совете.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме:
«Современные подходы к организации математического развития детей дошкольного возраста в
условиях реализации ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога»

Авторы / разработчики: Яфаева В.Г., профессор кафедры дошкольного образования
Сибяева Г.М., доцент кафедры дошкольного образования
Кучукова А.В., старший преподаватель дошкольного образования

Образовательная организация Институт развития образования Республики Башкортостан

Рекомендуется для реализации

Дата проведения экспертизы «14» февраля 2020 года

Подпись экспертов: Саттарова Л.А. / Саттарова Л.А. /