

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на дополнительную профессиональную программу повышения квалификации
**«Организация развивающей предметно-пространственной среды ДОО
в соответствии с ФГОС ДО»**

**Авторы: Нафикова З.Г. доцент, Кучукова А. В., ст. преподаватель, Сибеева Г.Г., доцент
кафедры ДО, к.п.н., Попова Э.А. ст. преподаватель кафедры ДО.**

Образовательная организация Институт развития образования Республики Башкортостан

Программа представляет собой систематическое и интегрированное изложение основных положений речевого развития детей раннего и дошкольного возраста. Использование данной программы в образовательном процессе позволит оказать научно-методическую поддержку в совершенствовании у слушателей целостного представления о речевом развитии детей раннего и дошкольного возраста.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования определяет требования к общеобразовательной программе, где одним из условий ее реализации выступает организация развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС). Сегодня в дошкольных образовательных организациях (далее – ДОО) возможны разные варианты проектирования и организации РППС, призванные на максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОО, группы и прилегающей территории для реализации образовательной программы ДОО. Материалы, оборудование и инвентарь, которые используются в организации РППС, должны способствовать самореализации и саморазвитию детей дошкольного возраста согласно с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

В условиях реализации ФГОС ДО содержание и принципы проектирования РППС в ДОО становятся одним из важных направлений совершенствования профессиональных компетенций педагогов в области проектирования и организации РППС по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Категория обучаемых: педагогические работники дошкольных образовательных организаций государственного и негосударственного сектора.

Предлагаемые формы и методы работы слушателя: лекции, практические занятия, проектная работа.

Данная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования, который включает в себя общую характеристику программы, учебный план, учебную программу, организационно-педагогические условия реализации программы, описанные системы оценки качества усвоения модуля, формы аттестации и оценочные материалы. ДПП имеет модульное построение и содержит базовую профильные части, включающие в себя обязательную и вариативную составляющие. Каждый из модулей является самостоятельной, целостной, завершенной частью ДПП, но вместе с тем органично связанной с другими модулями частью программы.

Слушатель должен совершенствовать следующие компетенции: а) **когнитивные:** развитие способностей педагогически мыслить на основе знаний содержания нормативно-правовых документов в сфере образования, концепций, форм, средств, методов и технологий речевого развития детей дошкольного возраста; б) **операционные:** развитие способностей к выполнению профессиональных действий в области речевого развития детей дошкольного возраста; в) **мотивационные:** развитие мотивации к повышению своего культурного и профессионального уровня в области речевого развития детей.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме: **«Организация развивающей предметно-пространственной среды ДОО в соответствии с ФГОС ДО»**

Авторы: Нафикова З.Г., доцент, Кучукова А. В., старший преподаватель, Сибеева Г.Г., доцент кафедры ДО, к.п.н., Попова Э.А. ст. преподаватель кафедры ДО.

Образовательная организация Институт развития образования Республики Башкортостан

Рекомендуется для реализации.

Дата проведения экспертизы «__19__» _____ февраля _____ 2020 ____ года

Подпись экспертов: Сам / Самтгарова Л.А. /