

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на дополнительную профессиональную программу дистанционного курса повышения  
квалификации

### **«Формирование культуры безопасного поведения детей дошкольного возраста в дорожном движении»**

Разработчик: Сибеева Г.М, канд. пед. наук, доцент кафедры дошкольного образования  
Образовательная организация: ГАУ ДПО Институт развития образования Республики  
Башкортостан

Одним из приоритетных задач социума является обеспечение безопасности дорожного движения, сохранения жизни и здоровья детей.

В связи с этим наиболее значимым направлением деятельности является профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и формирование культуры безопасного поведения детей дошкольного возраста. Дошкольный возраст является наиболее благоприятным периодом для формирования культуры безопасного поведения детей дошкольного возраста. Именно в дошкольном возрасте целесообразно содействовать формированию культуры безопасного поведения в дорожном движении, учитывая такие возрастные и психологические особенности как любознательность, эмоциональность, подвижность, незнание и непонимание подстерегающих опасностей в дорожном движении и неумение прогнозировать последствия своего поведения.

Вышеперечисленные факторы требуют переосмысления подходов к повышению квалификации педагогов дошкольных образовательных организаций в сфере формирования культуры безопасного поведения детей дошкольного возраста, учитывающие совершенствование их профессиональных компетенций.

Дополнительная профессиональная программа и сопровождающие ее учебно-методические материалы разработаны в соответствии с Федеральными государственным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО). Программа составлена с учетом современных достижений в области психологии, педагогики, физиологии, педиатрии и современных психолого-педагогических исследований.

Данная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования, который включает в себе общую характеристику программы, учебный план, учебную программу, организационно-педагогические условия реализации программы, описанные системы оценки качества усвоения модуля, формы аттестации и оценочные материалы. ДПП имеет модульное построение и содержит базовую профильные части. Каждый из модулей является самостоятельной, целостной, завершенной частью ДПП, но вместе с тем органично связанной с другими модулями и частью программы.

Дополнительная профессиональная программа нацелена на совершенствование следующих компетенций:

- а) предметные: способность осознанно воспринимать социальные и нормативные основы формирования культуры поведения детей дошкольного возраста в дорожном движении на основе знаний государственной политики, законодательства РФ и РБ в области дошкольного образования в свете требований ФГОС ДО и профессионального стандарта «Педагог»;
- б) методические: способность эффективно применять современные образовательные технологии, активные и интерактивные формы, методы формирования культуры поведения детей дошкольного возраста в дорожном движении;
- в) коммуникативные: совершенствование способов передачи информации, позиционирования опыта формирования культуры поведения детей дошкольного возраста в дорожном движении при взаимодействии участниками образовательных отношений;

г) психолого-педагогические: совершенствование способности реализации психолого-педагогического сопровождения формирования культуры поведения детей дошкольного возраста в дорожном движении (в т.ч. детей с ОВЗ).

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по дистанционному курсу по теме: «**Формирование культуры безопасного поведения детей дошкольного возраста в дорожном движении**»

Разработчики: Сибасва Г.М., канд.пед наук, доцент кафедры дошкольного образования  
Образовательная организация: ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан

Рекомендуется для реализации

Дата проведения экспертизы « 21 » августа 20 20 года

Подпись экспертов: Саттарова Л.А. / Сату /