

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на дополнительную профессиональную программу
повышения квалификации
«РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
В СВЕТЕ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС ДО»

Авторы: Нафикова З.Г. доцент, Кучукова А. В., старший преподаватель

Образовательная организация Институт развития образования Республики Башкортостан

Программа представляет собой систематическое и интегрированное изложение основных положений речевого развития детей раннего и дошкольного возраста. Использование данной программы в образовательном процессе позволит оказать научно-методическую поддержку в совершенствовании у слушателей целостного представления о речевом развитии детей раннего и дошкольного возраста.

На современном этапе развития общества особое значение приобретают вопросы совершенствования речевой культуры граждан, а навыки владения связной речью - профессиональной потребностью в сферах общественной жизни. Основы речевой культуры закладываются в детском возрасте. В соответствии с ФГОС ДО речевое развитие дошкольников предполагает достижения целевых ориентиров: владение речью как средством общения; обогащение активного словаря; связной грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; формирования звуковой аналитико-синтетической активности, как предпосылки к обучению грамоте. Все это предполагает формирования у педагогов дошкольных образовательных организаций профессиональной коммуникативной компетенции. Формирование у педагогов коммуникативных компетенций потребует сопровождения педагога ДОО в методическом, нормативном, инструментальном, технологическом и информационных направлениях.

Категория обучаемых: педагогические работники дошкольных образовательных организаций государственного и негосударственного сектора.

Предлагаемые формы и методы работы слушателя: лекции, практические занятия, проектная работа.

Данная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования, который включает в себе общую характеристику программы, учебный план, учебную программу, организационно-педагогические условия реализации программы, описанные системы оценки качества усвоения модуля, формы аттестации и оценочные материалы. ДПП имеет модульное построение и содержит базовую профильные части, включающие в себя обязательную и вариативную составляющие. Каждый из модулей является самостоятельной, целостной, завершенной частью ДПП, но вместе с тем органично связанной с другими модулями частью программы.

Слушатель должен совершенствовать следующие компетенции: а) **когнитивные**: развитие способности педагогически мыслить на основе знаний содержания нормативно-правовых документов в сфере образования, концепций, форм, средств, методов и технологий речевого развития детей дошкольного возраста; б) **операционные**: развитие способностей к выполнению профессиональных действий в области речевого развития детей дошкольного возраста; в) **мотивационные**: развитие мотивации к повышению своего культурного и профессионального уровня в области речевого развития детей.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме: «речевое развитие детей дошкольного возраста в свете требований ФГОС ДО» Авторы: Нафикова З.Г., доцент, Кучукова А. В., старший преподаватель

Образовательная организация Институт развития образования Республики Башкортостан

Рекомендуется для реализации

Дата проведения экспертизы « 17 » _____ сентября _____ 2019 ____ года

Подпись экспертов: Саму / Самтараева А.А. /