

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на дополнительную профессиональную программу дистанционного курса повышения квалификации

### «Познавательное развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога»

Разработчики: Яфаева В.Г., зав. каф. ДиПО, профессор, д.п.н., Нафикова З.Г., доцент каф. ДиПО, к.п.н., Смирнова Г.Р., доцент каф. ДиПО, к.э.н.

Образовательная организация Институт развития образования Республики Башкортостан

Дошкольный возраст - **возраст становления и развития наиболее общих способностей**, которые по мере взросления ребенка будут совершенствоваться и дифференцироваться. Одна из наиболее важных способностей - способность к познанию.

В федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования определены задачи познавательного развития:

- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- формирование познавательных действий, становление сознания;
- развитие воображения и творческой активности;
- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.);
- формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Исходя из выше перечисленных задач, в центре внимания педагогов должна быть ориентация образовательного процесса на познавательные возможности дошкольника и на их реализацию. Необходимо так организовать взаимодействие с ребенком, чтобы оно было направлено на формирование познавательного интереса, познавательной самостоятельности и инициативности. Все это предполагает формирование у педагогов познавательных компетенций потребует сопровождения педагога ДОО в методическом, нормативном, инструментальном, технологическом и информационных направлениях.

Данная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования, который включает в себе общую характеристику программы, учебный план, учебную программу, организационно-педагогические условия реализации программы, описанные системы оценки качества усвоения модуля, формы аттестации и оценочные материалы. ДПП имеет модульное построение и содержит базовую профильные части, включающие в себя обязательную и вариативную составляющие. Каждый из модулей является самостоятельной, целостной, завершенной частью ДПП, но вместе с тем органично связанной с другими модулями частью программы.

Слушатель должен совершенствовать следующие компетенции: а) **предметные:** совершенствование способности педагогически мыслить на основе знаний государственной политики, законодательства РФ и РБ в области дошкольного образования, концептуальных и теоретических основ познавательного развития детей в ДОО в свете требований ФГОС ДО; б) **методические:** совершенствование способности рационального проектирования и осуществления познавательного развития детей (на основе системно-деятельностного и личностно-ориентированного подходов, с учетом принципов интеграции образовательных областей и участников образовательных отношений, результатов степени сформированности у детей дошкольного возраста интеллектуальных качеств; в) **психолого-педагогические:** совершенствование способности реализации психолого-педагогического сопровождения познавательного развития.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по дистанционному курсу по теме: «Познавательное развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога»

Разработчики: Яфаева В.Г., зав. каф. ДиПО, профессор, д.п.н., Нафикова З.Г., доцент каф. ДиПО, к.п.н., Смирнова Г.Р., доцент каф. ДиПО, к.э.н.

Образовательная организация Институт развития образования Республики Башкортостан

Рекомендуется для реализации

Дата проведения экспертизы « 11 » сентября 2019 года

Подпись экспертов:

Сайт / Сатмарбекова А.А.