**Анализ методической работы с педагогами в рамках организации дистанционного обучения в период новой коронавирусной инфекции**

Начиная с 24 марта по 22 апреля 2020 г. Институтом развития образования Республики Башкортостан были реализованы следующие мероприятия в рамках организации дистанционного обучения в период новой коронавирусной инфекции:

1. Была создана страничка distant.irorb.ru для координации обучения всех педагогов общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, учреждений дополнительного образования и для коррекционных школ республики. На данной страничке размещены:

- методические рекомендации по организации дистанционного обучения в образовательных организациях, а также памятки для родителей школьников;

- представлено расписание вебинаров, а также записи уже проведенных вебинаров;

- выложены материалы по работе с 12 цифровыми образовательными платформами (Я.Класс, Учи.ру, Яндекс.Учебник, Skyeng, Московское электронное образование, Российский учебник, 1С: Образование, Microsoft Teams, Просвещение, Skysmart, Бином, Русское слово);

-выложены ссылки на 15 сетевых сообществ педагогов РБ.

2. Совместно с Министерством образования и науки РБ были подготовлены и разосланы методические рекомендации по организации и проведению дистанционного обучения для общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, учреждений дополнительного образования детей и для коррекционных школ (всего было подготовлено 4 методических рекомендаций).

3. На базе разработанных методических рекомендаций с 24 марта по 22 апреля 2020 г. были организованы и проведены 24 онлайн-обучающие мероприятия профессионального развития учителей (преподавателей) образовательных организаций, осуществляющих дистанционное обучение. В ходе проведенных обучающих мероприятий были охвачены практически все педагоги общеобразовательных, профессиональных образовательных организация, а также учреждений дополнительного образования. За указанный период было более 140000 подключений обучающихся. Далее приведена статистика вебинаров по:

а) уровням образования:

- для общего образования – 20 вебинаров (117649 подключений);

- для профессионального образования - 2 вебинара (3456 подключений);

- для учреждений дополнительного образования детей – 2 вебинара (19011 подключений).

б) тематике проведенных вебинаров:

- по методическим рекомендациям организации дистанционного обучения в образовательных организациях – 4 вебинара (43322 подключений);

- вебинары в формате «вопрос-ответ» - 1 мероприятие (14210 подключений);

- вебинары по цифровым образовательным средам – 12 вебинаров (73437 подключений);

- практических вебинаров с примерами проведения урока с использованием дистанционных образовательных технологий – 6 мероприятий (8029 подключений);

- вебинары для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ – 1 мероприятие (1118 подключений).

4. С 23 апреля 2020 г. организованы еженедельные онлайн круглые столы с привлечением ведущих экспертов и педагогов-практиков с опытом проведения дистанционного обучения (охват первых двух круглых столов почти 10000 подключений).

5. В рамках государственного задания по 42 программам повышения квалификации реализуется модуль по организации дистанционного обучения. В период с 23 марта по 30 апреля охват составил 1710 педагогов.

6. 27 февраля 2020 г. в рамках Московского международного салона образования – 2020 в онлайн режиме состоялась презентация опыта Республики Башкортостан организации дистанционного обучения в период новой коронавирусной инфекции. В рамках форума «Час региона: Республика Башкортостан» прошло обсуждение вопроса эффективности механизма взаимодействия в системе образования Республики Башкортостан в условиях перехода на дистанционный формат обучения. Всего в прямых подключениях участвовало 600 человек. Опыт региона по созданию механизма взаимодействия в системе образования республики в условиях перехода на дистанционный формат обучения был признан лучшим.

7. С 11 апреля 2020 г. запущены онлайн консультации с представителями Республиканских предметных комиссий государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (ОГЭ) (51730 подключений) и по образовательным программам среднего общего образования (ЕГЭ) (36269 подключений). Всего до 23 мая 2020 г. планируется провести 23 таких онлайн консультаций. Также институт с 12мая 2020 г. начинает проводить серию вебинаров для обучающихся и родителей по психологической подготовке к ГИА.

8. Начиная с 06 апреля 2020 г. на базе ИРО РБ было организована и работает по настоящее время «горячая линия» Министерства образования и науки РБ. За четыре недели работы «горячей линии» было принято и переработано 668 звонков.

С учетом всех проблем, с которыми педагоги столкнулись за последний месяц, можно выделить следующую логику в организации и проведении дистанционного обучения, а также лучших практик:

1. Модель обучения школьников должна состоять состоит из двух частей – базовой и продвинутой, каждая из которых рассчитана на определенный уровень компьютерной грамотности педагогов. В базовой части целесообразно использовать наиболее надежные и проверенные платформы (Google.Диск, Zoom/Skype, E-mail, WhatsApp и др.). Продвинутую часть представляет собой сочетание базовой с другими учебными платформами (YouTube, Яндекс.Учебник, ЯКласс, Учи.ру и т.д.). При отсутствии технической оснащенности обучающихся, необходимо наличие разработанных бумажных кейсов.

2. Наибольшей эффективности при дистанционном обучении можно достичь при использовании смешанных методик дистанционного обучения, то есть программа обучения строится как из элементов синхронной, так и из элементов асинхронной методики обучения. Практика реализации дистанционного обучения показала высокую эффективность такой модели обучения как «Перевернутый класс». Это модель обучения, при которой учитель предоставляет материал для самостоятельного изучения дома, а на очном занятии проходит практическое закрепление материала

3. Огромную положительную роль играет наставничество в сфере дистанционного обучения среди педагогов. Необходимо развивать данную категорию учителей и обучать их этому.

4. Для реализации дополнительного образования (по программам направленностей: эколого-биологической, технической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, социально-педагогической, в том числе в рамках «IT-кубов» и «Кванториумов») целесообразно создание тематических YouTube -каналов, которые позволяют при отсутствии оснащенности приобрести навыки программирования, либо при минимальном оснащении (например, простейших конструкторов, симуляторов и тренажеров) решать образовательные задачи и охватывать те категории обучающихся, которые не могли посещать ранее данные кружки. Предлагаем для удобства обучающихся, в зависимости от сферы дополнительного образования, данные занятия проводить в разные дни недели.

5. Дистанционное обучение показало, что наиболее эффективными формами воспитательной работы выступают: онлайн-флешмобы, фотоконкурсы, интернет-акции, виртуальные экскурсии по музеям, онлайн-просмотр фильмов и спектаклей.

Для дальнейшей подготовки педагогических кадров ИРО РБ планирует:

- в рамках государственного задания провести в мае 2020 года 18 курсов повышения квалификации с модулями по организации дистанционного обучения, охват составит 664 педагога;

- продолжить работу еженедельного тематического круглого стола (до 21 мая 2020 года всего планируется провести еще 2 онлайн-круглых стола);

- разработать платформу «Открытый урок», на которой будут размещены лучшие примеры организации и проведения дистанционного обучения, т.е. примеры электронных кейсов и видеозаписи проведенных онлайн-занятий (не менее 300 лучших практик). Лучшие практики дистанционного обучения будут представлены на платформе для всех уровней образования. Примерный срок запуска платформы 20 мая 2020 г. На данной платформе также может быть организована школа наставничества.