

## **Работа информационно-аналитического отдела по работе со школами с низкими результатами обучения в 2019-2020 учебном году**

Она проводится согласно плану Министерства образования и науки Республики Башкортостан (приложение к приказу от 09.10.2019 № 1148 «Об утверждении плана работы на 2019-2020 гг. по реализации мероприятия 2.2 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» Федеральной целевой программы развития образования на 2018 - 2021 годы»).

1. В сентябре 2019 года Информационно-аналитическим отделом была проведена работа по выявлению перечня образовательных организаций с низкими образовательными результатами Единого государственного экзамена по математике и русскому языку. По русскому языку низкие образовательные результаты показали обучающиеся 57 школ, по математике (базовый уровень) – 58, (профильный уровень) – 49 школ республики Башкортостан.

2. Для удобства дальнейшей работы со школами с низкими результатами обучения территория республики Информационно-аналитическим отделом была разделена на 6 зон, где по план-графику ИРО РБ в октябре-ноябре проводились зональные совещания по повышению качества образования в данных школах.

3. В ноябре 2019 года Информационно-аналитический отдел проанализировал муниципальные программы развития МР/ГО на наличие разделов по работе со школами с низкими результатами обучения. Были подготовлены презентации для каждой зоны, в которых наглядно отражались меры поддержки муниципалитета для данного перечня школ. Анализ проводился по следующим категориям муниципальных программ развития: организационный, ресурсный, методический, психолого-педагогический. Материалы размещены на сайте ИРО РБ.

4. После проведения ИРО РБ мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения (семинаров для руководителей, курсов повышения квалификации для преподавателей, тренировочных тестирований в форме ОГЭ, ЕГЭ для обучающихся, организации межшкольного партнерства и сетевого взаимодействия школ) Информационно-аналитическим отделом был организован анализ уровня сформированности предметных компетенций учащихся образовательных организаций, показавших низкие образовательные результаты, посредством проведения Региональных проверочных работ (РПР) в феврале 2020 года.

5. В 2019-2020 учебном году Региональные проверочные работы в общеобразовательных организациях Республики Башкортостан проводились в соответствии с приказами Министерства образования Республики Башкортостан от 13.12.2019 г. № 1437 «О проведении исследований качества образования», от 19.12.2019г. №1480 «О проведении Региональных проверочных работ в 2019-2020 учебном году», приказом ГАУ ДПО ИРО РБ от 14.01.2020 г. № 13 «Об организации и проведении Региональных проверочных работ по математике и русскому языку в 10-х классах общеобразовательных организаций Республики Башкортостан с низкими результатами Единого государственного экзамена, проведенного в 2019 году».

РПР проводились в сроки, установленные приказом Министерства образования Республики Башкортостан в соответствии с планом-графиком, разработанным региональным координатором проведения РПР (ИРО РБ, ИАО): 4 февраля 2020 года - по математике в 10-х классах, 7 февраля 2020 года - по русскому языку в 10-х классах.

По математике в РПР приняли участие 1204 обучающихся 10-х классов из 83 ОО, по русскому языку – 306 обучающихся 10-х классов из 40 ОО республики.

6. По итогам РПР, информационно-аналитическим отделом в феврале 2020 года проведен анализ результатов на основе диагностических карт, представленных муниципалитетами, подготовлены информационный-аналитический отчет «О результатах региональных проверочных работ по математике, русскому языку в 10-х классах общеобразовательных организаций Республики Башкортостан с низкими результатами Единого государственного экзамена, проведенного в 2019 году» и направлен в МОиН РБ для принятия управленческих решений по данным школам.

7. Информационно-аналитический отдел сопровождал работу кафедр физики, математики и информатики, русского языка по разработке контрольно-измерительных материалов, спецификаций для проведения РПР в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами. После проведения РПР соответствующими кафедрами разработаны методические рекомендации на основе анализа результатов РПР по математике и русскому языку в 10-х классах общеобразовательных организаций РБ, которые направлены в муниципалитеты.