

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
(ГАУ ДПО ИРО РБ)
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ
ПРОТОКОЛ №2 от 18 июня 2020 г.**

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Дистанционное образование в Республике Башкортостан: приоритеты, перспективы развития.

Докладчик: проректор по общим вопросам Шаяхметов И.Ф.

2. Итоги диагностики профессиональных дефицитов педагогов Республики Башкортостан.

Докладчик: заведующий учебно-методическим отделом Псянчина З.В.

3. Отчет председателей ИАК курсов профессиональной переподготовки.

4. Разное.

По вопросу «Дистанционное образование в Республике Башкортостан: приоритеты, перспективы развития» было отмечено о проведены обучающих мероприятий для педагогов (вебинары, работа сетевых сообществ педагогов, работа с интернет-сервисами). Всего с апреля по июнь 2020 года было проведено 24 вебинара, которые можно разделить по уровням образования (общее образование – 20, профессиональное образование – 2, дополнительное образование – 2) и по проведенной тематике (методические рекомендации – 4, «Вопрос-ответ» – 1, учебные платформы – 12, практические вебинары – 6, инклюзивное образование – 1).

Также за указанный период проводились курсы повышения квалификации, на которых обучились 2374 педагога, еженедельные тематические круглые столы,

в рамках которых проведено 4 мероприятия с подключением более 15000 участников. В рамках Московского международного салона образования 26-29 апреля 2020 года состоялся форум «Час региона: Республика Башкортостан, было 600 подключений к данному мероприятию.

Выводы по итогам внедрения лучших практик организации дистанционного обучения:

- модель обучения школьников должна состоять из двух частей – базовой и продвинутой;

- практика реализации дистанционного обучения показала высокую эффективность такой модели обучения как «Перевернутый класс»;

- огромную положительную роль играет наставничество в сфере дистанционного обучения среди педагогов;

- для реализации дополнительного образования целесообразно создание тематических YouTube-каналов;

- дистанционное обучение показало, что наиболее эффективными формами воспитательной работы выступают: онлайн-флешмобы, фотоконкурсы,

интернет-акции, виртуальные экскурсии по музеям, онлайн-просмотр фильмов и спектаклей.

Этапы перехода образовательных организаций на обучение, дополненное самостоятельной работой обучающегося с использованием дистанционных образовательных технологий:

1 этап: дети с ограниченными возможностями здоровья и дети инвалиды, обучающиеся малокомплектных школ, обучающиеся школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, обучающиеся, проживающие за пределами Республики Башкортостан, одаренные дети.

2 этап: обучающиеся 1-4 классов, обучающиеся 5-11 классов, обучающиеся по программам дополнительного образования.

3 этап: ОНЛАЙН-ШКОЛА.

ЭТАПЫ организации работ по подготовке к PISA.

1. Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава ИРО РБ для работы с учителями по подготовке к PISA.

2. Подготовка учителей по разработке контента педагогами и по работе на республиканской платформе, подготовка обучающихся 8-9 классов, проведение основного среза (к 2021 г.).

3. Подготовка учителей по разработке контента педагогами и по работе на республиканской платформе, подготовка обучающихся 6-7 классов, проведение промежуточного среза (к 2022-2023 гг.).

4. Подготовка учителей по разработке контента педагогами и по работе на республиканской платформе, подготовка обучающихся 4-5 классов, проведение основного среза (к 2024 г.).

Заслушав и обсудив доклад проректора ГАУ ДПО ИРО РБ по общим вопросам Шаяхметова И.Ф. «Дистанционное образование в Республике Башкортостан: приоритеты, перспективы развития»,

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ РЕШИЛ:

1.1. Разработать методические рекомендации по методике использования цифровых образовательных ресурсов в учебном процессе, организации консультирования и наставничества, в том числе в малокомплектных школах и школах с низкими результатами обучения.

Ответственные: Топольникова Н.Н., Шаяхметов И.Ф., заведующие кафедрами.

1.2. В рамках государственного задания провести курсы повышения квалификации с модулями по организации обучения, дополненного самостоятельной работой с использованием дистанционных образовательных технологий, а также курсы повышения квалификации по организации наставничества.

Ответственные: Топольникова Н.Н., Шаяхметов И.Ф., заведующие кафедрами.

1.3. Продолжить работу еженедельного тематического круглого стола, с учетом вопросов достижения сквозных результатов регионального проекта «Современная школа».

Ответственные: Насырова С.И., Топольникова Н.Н., Шаяхметов И.Ф., заведующие кафедрами.

1.4. В рамках подготовки к международному исследованию PISA провести обучение учителей в двух аспектах: по разработке собственного контента педагогами по модели PISA и по работе на цифровой образовательной платформе

Ответственные: Насырова С.И., Топольникова Н.Н., Шаяхметов И.Ф., заведующие кафедрами.

Принято единогласно.

По итогам диагностики профессиональных дефицитов педагогов Республики Башкортостан доля учителей, которые отметили собственные профессиональные дефициты, выросла и составила 30% среди всех опрошенных (по сравнению с 2017 годом). 22% опрошенных отмечают недостаток навыков работы с учащимися, которые имеют проблемы в поведении, 18% - дефицит знания методик обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья, 15% - дефицит навыков в области компьютерных и информационных технологий.

Основными причинами посещения курсов повышения квалификации отмечают потребность ознакомиться с современными методами преподавания (60%), углубление знаний в основной предметной области/областях (58%) и лишь 5% отмечают профессиональный дефицит.

Основной предмет для изучения на курсах повышения квалификации – ФГОС (67% учителей).

Типичные затруднения, которые отмечают учителя:

- Недостаток знаний в области использования электронных образовательных ресурсов;
- Затруднения в знании нормативно-правовых документов;
- Затруднения, связанные с решением конфликтных ситуаций.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ РЕШИЛ:

2.1. Кафедре педагогики и психологии подготовить методический материал для повышения коммуникативных и психолого-педагогических компетенций педагогов.

Ответственные: Топольникова Н.Н., кафедра педагогики и психологии.

Принято единогласно.

Отчеты председателей итоговой аттестационной комиссии курсов профессиональной переподготовки Института развития образования Республики Башкортостан.

1. Янбаев Ильшат Камилевич, канд.фил.наук, доцент кафедры башкирской литературы, фольклора и культуры факультета башкирской филологии, востоковедения и журналистики БашГУ, председатель итоговой аттестационной комиссии курсов профессиональной переподготовки по направлению «Башкирский язык и литература» (кафедра башкирского и других родных языков и литератур).

2. Погадаев Михаил Евгеньевич, канд.биол.наук, доцент кафедры «Физическое воспитание» факультета общенаучных дисциплин УГНТУ,

председатель итоговой аттестационной комиссии курсов профессиональной переподготовки по направлению «Физическая культура» для педагогов образовательных организаций образовательных учреждений без профильного образования (кафедра теории и методики физического воспитания, ОБЖ и технологии).

3. Бронников Сергей Анатольевич, канд.пед.наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики, психологии и социальной работы Бирского филиала БашГУ, председатель итоговой аттестационной комиссии курсов профессиональной переподготовки по направлению «Педагогическое образование» (профиль «Дошкольное образование») (3 группы) (кафедра дошкольного образования).

4. Галяутдинова Светлана Ижбулдиновна, канд.психол.наук, заслуженный работник образования РБ, Отличник просвещения РСФСР, заведующий кафедрой общей психологии БГУ, председатель итоговой аттестационной комиссии курсов профессиональной переподготовки по направлению «Психология» (кафедра педагогики и психологии).

5. Бахтиярова Венера Форитовна, канд.пед.наук, доцент, заведующий кафедрой педагогики и психологии профессионального образования БГПУ им. М. Акмуллы, председатель итоговой аттестационной комиссии курсов профессиональной переподготовки по направлению «Педагогическое образование» (кафедра педагогики и психологии).

6. Абдуллина Лилия Бакировна, канд.пед.наук, доцент, декан факультета педагогики и психологии, зав. каф. ТиМНО Стерлитамакского филиала БашГУ, Почетный работник высшего профессионального образования, Заслуженный работник образования Республики Башкортостан, член Международной академии наук педагогического образования, председатель итоговой аттестационной комиссии курсов профессиональной переподготовки по направлению «Педагогическое образование» профиль «Начальное общее образование» (кафедра теории и методики начального образования, докладчик – заведующий кафедрой Ижбулатова Эльвира Альбертовна).

7. Абдрахманова Римма Петровна, канд.физ.-мат.наук, доцент кафедры вычислительной математики и кибернетики Факультет информатики и робототехники УГАТУ, председатель итоговой аттестационной комиссии курсов профессиональной переподготовки по направлению «Педагогическое образование» профиль «Информатика» (кафедра физики, математики и информатики, докладчик – заведующий кафедрой Ткачев Владислав Игоревич).

8. Швайко Вячеслав Дмитриевич, канд.фил.наук, доцент кафедры иностранных языков Института филологического образования и межкультурных коммуникаций БГПУ им.М.Акмуллы, председатель итоговой аттестационной комиссии курсов профессиональной переподготовки по направлению «Английский язык» (кафедра филологического образования).

9. Токарева Ирина Фагимовна, канд.пед.наук, директор ГБОУ Бирской коррекционной школы-интернат для обучающихся с нарушениями речи председатель итоговой аттестационной комиссии курсов профессиональной переподготовки по направлению «Логопедия» (кафедра коррекционной педагогики).

10. Гарипов Марсель Исмагилович, доктор педагогических наук, профессор ВЭГУ, председатель итоговой аттестационной комиссии курсов профессиональной переподготовки по направлению «Педагогическое образование» (кафедра среднего профессионального образования, докладчик – заведующий кафедрой Гареева Светлана Мияссаровна).

11. Гарипов Марсель Исмагилович, доктор педагогических наук, профессор ВЭГУ, председатель итоговой аттестационной комиссии курсов профессиональной переподготовки по направлению «Менеджмент в образовании» (кафедра управления образованием, докладчик – заведующий кафедрой Гуров Валерий Николаевич).

Разное.

1. В целях получения объективной и достоверной информации об эффективности деятельности методической службы и ее влиянии на развитие качества образования в муниципальном образовании предлагаются к утверждению «Положение о мониторинге эффективности деятельности муниципальных методических служб Республики Башкортостан» и «Мониторинг профессионального роста молодого педагога», также описания методов сбора информации по направлению «Система методической работы».

2. По итогам 2019-2020 учебного года, согласно протоколу № 3 заседания комиссии по поощрениям ГАУ ДПО ИРО РБ от 16.06.2020 года, Почетной грамотой Института развития образования Республики Башкортостан за заслуги и достижения в области образования, за значительный вклад в развитие Института развития образования Республики Башкортостан награждаются следующие работники института:

- Железная Татьяна Степановна, старший методист кафедры педагогики и психологии;
- Исанбаева Лилия Мидхатовна, старший методист управления;
- Куватова Гульсия Диасовна, старший методист кафедры башкирского и других родных языков и литератур;
- Сулейманов Руслан Флюрович, старший преподаватель кафедры башкирского и других родных языков и литератур;
- Утягулова Лилия Мударисовна, старший методист кафедры теории и методики преподавания биологии, химии и географии;
- Янтурина Лиана Рауфовна, программист центра электронного образования.

Почетной грамотой Института развития образования Республики Башкортостан награждаются:

- Ижбулатова Эльвира Альбертовна, заведующий кафедрой теории и методики начального образования в связи с 50-летием со дня рождения;
- Магасумова Эльмира Икрамовна, редактор редакционно-издательского центра в связи с 60-летием со дня рождения;
- Сапожникова Валентина Александровна, старший преподаватель кафедры педагогики и психологии в связи с 60-летием со дня рождения.

Благодарственным письмом Института развития образования Республики Башкортостан за заслуги и достижения в области образования, за значительный вклад в развитие Института образования Республики Башкортостан награждаются следующие работники института:

– Жантасова Светлана Айратовна, доцент кафедры коррекционной педагогики;

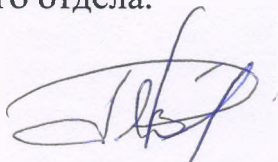
– Сурин Арслан Артурович, программист регионального центра обработки информации;

– Карамова Ильмира Мидхатовна, старший методист кафедры истории, обществознания и культурологии;

– Атнагулова Халида Исмагиловна, старший методист кафедры филологического образования;

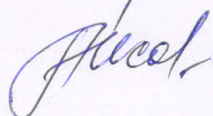
– Галиаскаров Минислам Фатихович, главный специалист информационно-аналитического отдела.

Председатель



А.В. Янгиров

Секретарь



Л.М. Исанбаева