

Аннотация на дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Достижение личностных, предметных и метапредметных результатов при изучении предметов «Русский язык» и «Литература» (утверждена на заседании ПЭС, протокол № 17 от 20.02.2019 г.

1. Общие сведения о программе

- 1.1. Разработана на кафедре русского языка и литературы ГАУ ДПО ИРО РБ.
- 1.2. Разработчики программы: Ахметова Г.А., Бочкарева Г.А., Дорожкина Т.Н., Жукова Ю.А., Ошеева Ю.В., Першина Л.Р., Степанова М.В.
- 1.3. Объем программы – 72 ч.
- 1.4. Сроки освоения программы – 9 дней.
- 1.5. Форма освоения – очно-заочная .
- 1.6. Категория слушателей: учителя русского языка и литературы общеобразовательных организаций.

2. Цель и задачи программы

- 2.1. Слушатель должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

- к планированию учебной и учебно-методической работы в соответствии с рабочими программами;
- проектировать рабочие программы и уроки в соответствии с требованиями ФГОС;
- знать блоки универсальных учебных действий (УУД) и применять задания, направленные на формирование различных универсальных учебных действий, на практике;
- оценивать уроки в соответствии с требованиями ФГОС, анализировать применяемую на уроках систему заданий с точки зрения реализации универсальных учебных действий.

- 2.2. Компетентностная модель выпускника курсов.

Слушатель курсов усвершенствует следующие профессиональные компетенции:

Компетенция 1. Общепедагогическая (направленная на освоение нормативно-правовой базы, на основе которой осуществляется педагогическая деятельность).

Компетенция 2. Предметно-педагогическая в предметной области «Русский язык»: дифференциация и продуцирование заданий и упражнений, направленных на формирование УУД различных блоков;

- 2.3. Краткое содержание программы.

В программу включены следующие инвариантные модули: «Государственная образовательная политика РФ в официальных документах», «Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования в урочной и внеурочной деятельности», «Планирование учебно-методической деятельности учителя». В составе программы представлен и вариативный модуль: «Филологический анализ художественного текста на уроках литературы через призму достижения планируемых результатов обучения».

- 2.4. Предлагаемые формы и методы работы слушателя: лекции, практические занятия. Стажировка, мастер-классы, выполнение проектной работы.

- 2.5. Количество лекций – 20 ч.

- 2.6. Количество практических занятий – 52 ч.