

**Дополнительная профессиональная программа курсов повышения квалификации:  
«Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОО  
в соответствии с ФГОС ДО»**

**Общие сведения о программе**

**Кафедра:** дошкольное и начальное образование

**Разработчики программы:** Нафикова З.Г., Сибеева Г.М. доценты кафедры,

Кучукова А.В., Попова Э.А., старшие преподаватели кафедры

**Объем программы в часах:** 72 часа

**Сроки освоения ДПП ПК:** 9 дней

**Форма освоения:** очно-заочная, заочная

**Категория слушателей:** старшие воспитатели, воспитатели дошкольных образовательных организаций государственного и негосударственного сектора.

**Цель:** программа направлена на совершенствование и углубление профессиональных компетенций педагогов в области проектирования и организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОО.

**Краткое содержание программы:** ДПП ПК «Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОО в соответствии с ФГОС ДО» предполагает совершенствование компетенции профессиональной деятельности педагога в области реализации концептуальных основ государственной политики, законодательства РФ в области дошкольного образования для проектирования и организации развивающей предметно-пространственной среды ДОО, совершенствования способностей в создании психолого-педагогических условий для самореализации и саморазвития детей дошкольного возраста в развивающей предметно-пространственной среде дошкольной образовательной организации.

В программе раскрыты следующие вопросы: государственная политика в области дошкольного образования; организации развивающей предметно-пространственной среды как условие реализации образовательной программы дошкольной образовательной организации; проектирование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО; электронно-образовательные ресурсы в организации развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной образовательной организации; особенности организации и создания развивающей предметно-пространственной среды этнокультурного содержания по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста, особенности организации, создания развивающей предметно-пространственной среды по формированию культуры безопасного поведения детей дошкольного возраста; индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации.

Программа имеет модульное построение, содержит базовую и профильную части, включающую в себе обязательное составляющее.

**Формы и методы обучения:** лекции, практические занятия, проектная работа.