

Аннотация

на дополнительную профессиональную программу повышения квалификации:

«Проектирование современного урока в условиях реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов».

1. Общие сведения о программе

1.1. Кафедра теории и методики начального образования

1.2. Разработчики программы:

кандидат педагогических наук, доцент Ижбулатова Э.А.,

доцент кафедры Сымбулатова Ф.Ш.

1.3. Объем программы в часах: 72 часа

1.4. Сроки освоения ДПП повышения квалификации: 9 дней

1.5. Форма освоения: заочная

1.6. Категория слушателей: учителя начальных классов

2. Цель и задачи программы

2.1. Слушатель должен быть подготовлен к решению профессиональных задач по реализации требований ФГОС начального общего образования в процессе организации уроков.

2.2. Компетентностная модель выпускника курсов:

Блок предметных компетенций. Выбор инновационных образовательных технологий для использования на уроках, проектирование условий для реализации системно-деятельностного и личностно-ориентированного подходов с опорой на позитивный опыт работы по реализации требований ФГОС НОО

Блок методических компетенций. Методический опыт организации образовательного процесса на уроке по формированию самостоятельной деятельности младшего школьника.

Блок психолого-педагогических компетенций. Выбор инновационных образовательных технологий для использования на уроках и проектирование условий для реализации системно-деятельностного и личностно-ориентированного подходов с опорой на позитивный опыт работы с учетом требований ФГОС НОО

Блок коммуникативной компетенции. Практический опыт по совершенствованию коммуникативных компетенций, относящихся к проектной деятельности. Проектирование и моделирование содержания, форм, методов, приёмов и учебных ситуаций с учетом требований ФГОС НОО на основе деятельностного подхода к обучению.

2.3. Краткое содержание программы. ДПП ПК позволит создать предпосылки для полноценного освоения педагогом особенностей современного урока на материалах конкретных учебных дисциплин, предлагаемых в УМК "Школа России", "Начальная школа 21 века", "Гармония", УМС Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова и др. Необходимо отметить, что ДПП ПК предполагает изучение конкретной педагогической модели системы учебников для эффективного использования их на уроке. Структура содержания обучения должна давать учителям адекватные представления о более общих, принципиальных методологических и психологических подходах, используемых в парадигме развивающего образования.

Ведущая роль в разработке урока должна отводиться системно-деятельностному подходу, направленному в конечном счете на обеспечение возможности для педагога в его собственной деятельности понять источники и основания приобретаемых знаний, осмыслить их общекультурное значение и функции. Важнейшими параметрами такой организации обучения являются преобладание самостоятельной и творческой деятельности, проблемно-постановочный характер как лекционных, так и семинарских занятий, использование дискуссионных способов рассмотрения учебного материала.

В результате обучения по данному курсу перед слушателями КПК раскрываются возможности организации учебного процесса на основе системно-деятельностного подхода,

который создаёт благоприятные психолого-педагогические и дидактические условия для формирования системы универсальных учебных действий, т.е. умения учиться.

2.4. Предлагаемые формы и методы работы слушателя: лекции и практические занятия, круглый стол, мастер-классы, консультации, выполнение практических заданий, подготовка и защита проектной работы.