

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН



«Утверждаю»
Проректор по УМР
И.Н. Топольникова
2020 г.

Календарный учебный график

Программа повышения квалификации «Методологические подходы и практика реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательных и коррекционных организаций» (дистанционно, бюджет)

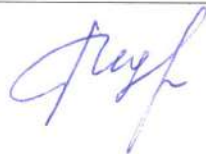
Категория слушателей: учителя, обучающие детей с ОВЗ (Аскинский р-н)

Срок обучения: с 14 по 23 сентября 2020 г.

Дата	ЛЗ	ПЗ	Тема	Ф.И.О. лектора, ученая степень, звание
14.09	-	1	Входной контроль	Давлетбаева З.К., к.м.н., доцент
	3	-	Основные положения общей концепции ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья	
	2	-	Компетенции образовательной организации по созданию образовательно-реабилитационного процесса для обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС	
	2	-	Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России	
15.09	-	1	Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России	Давлетбаева З.К., к.м.н., доцент
	3	-	Нормативно-правовые основы социальной защиты детей с ОВЗ.	
	-	4	Семейная политика и семейное право в отношении детей находящихся в трудной жизненной ситуации.	
16.09	-	1	Семейная политика и семейное право в отношении детей находящихся в трудной жизненной ситуации	Давлетбаева З.К., к.м.н., доцент Шарафуллина Ж.В., к.п.н., доцент
	1	2	Адаптированная основная общеобразовательная программа как ведущий механизм реализации ФГОС соответствующей ступени общего образования	
	2	2	Создание специальных образовательных условий для реализации права детей с ограниченными возможностями здоровья на получение образовательных услуг	
17.09	-	3	Преимственность в работе педагогов системы специального и инклюзивного образования	Шарафуллина Ж.В., к.п.н., доцент Давлетбаева З.К., к.м.н., доцент
	2	-	Структура и содержание адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ОВЗ	
	-	2	Структура и содержание адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ОВЗ	Шарафуллина Ж.В., к.п.н., доцент
	-	1	Реализация адаптированной образовательной программы и индивидуального учебного плана учащегося с ОВЗ в образовательной организации с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии	
18.09	-	3	Реализация адаптированной образовательной программы и индивидуального учебного плана учащегося с ОВЗ в образовательной организации с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии	Шарафуллина Ж.В., к.п.н., доцент
	-	4	Технологии адаптации образовательных программ с учетом реализации принципа разноуровневого обучения, с учетом индивидуальных особенностей ребенка с ОВЗ (гарантированность освоения образовательного стандарта, возможность использования адаптированных основных образовательных программ	
	1	-	Профессиональный стандарт педагога как основа профессиональной подготовки учителя	

19.09	-	3	Готовность педагога к реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ	Жантасова С.А., к.ф.н.
	-	2	Проектирование и развитие воспитательных систем в условиях реализации ФГОС начального образования обучающихся с ОВЗ	
	-	2	Модели и технологии психолого- педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях образовательной организации	
	-	1	Организация сетевого взаимодействия образовательных организаций с учреждениями системы образования, здравоохранения и социальной защиты	
21.09	-	1	Организация сетевого взаимодействия образовательных организаций с учреждениями системы образования, здравоохранения и социальной защиты	Жантасова С.А., к.ф.н.
	2	-	Программно-методическое обеспечение специального и инклюзивного образования	
	1	-	Применение ИКТ-технологий в коррекционно-образовательной деятельности. Специальные программы и технические приспособления, используемые при организации в коррекционно-образовательной деятельности.	
	1	2	Клинические и психофизиологические особенности детей и подростков с двигательными, сенсорными и речевыми нарушениями	Давлетбаева З.К., к.м.н., доцент
	1	-	Клинические и психофизиологические особенности детей и подростков с ментальными нарушениями	
22.09	1	-	Применение ИКТ-технологий в коррекционно-образовательной деятельности. Специальные программы и технические приспособления, используемые при организации в коррекционно-образовательной деятельности.	Жантасова С.А., к.ф.н.
	-	2	Использование интернет-ресурсов в работе с обучающимися с ОВЗ	
	2	2	Организация коррекционно-развивающей среды в образовательных организациях разного вида. Индивидуальная коррекционная работа как вид помощи детям с сенсорными, речевыми и двигательными нарушениями	Юсупова Г.Х., к.пс.н., доцент
	-	1	Выбор и реализация коррекционно-образовательных программ для детей с сенсорными, речевыми и двигательными нарушениями. Организация коррекционно-развивающего занятия с ребенком с ограниченными возможностями здоровья.	
23.09	-	3	Выбор и реализация коррекционно-образовательных программ для детей с сенсорными, речевыми и двигательными нарушениями. Организация коррекционно-развивающего занятия с ребенком с ограниченными возможностями здоровья.	Юсупова Г.Х., к.пс.н., доцент
	-	1	Выходной контроль	
	-	4	Итоговая аттестация: проектная работа	Юсупова Г.Х., председатель Шарафуллина Ж.В., член комиссии Давлетбаева З.К., член комиссии

Руководитель курсов: старший методист



Идельбакова Р.Р.