

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

/Н.Н.Топольникова/

2020 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Программа повышения квалификации «Содержание, формы и методы работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС»

Категория слушателей: **учителя-предметники**

Срок обучения: с **14 сентября по 23 сентября 2020 г., 72 часа**

Форма обучения: **заочная, дистанционная (бюджетная)**

кафедра педагогики и психологии

Дата	Л З	П З	Тема	Ф.И.О. лектора, ученая степень, звание
14.09 понедельник		1	Входной контроль.	Губайдуллин М.И., к.б.н, доцент
	1	3	Информационные и телекоммуникационные технологии в образовательной деятельности	Губайдуллин М.И., к.б.н, доцент кафедры педагогики, психологии и здоровьесбережения
	1	2	Инновационные образовательные технологии в развитии академической (предметной) одаренности учащихся в условиях реализации ФГОС	
15.09 вторник	2	3	Признаки одаренности. Проектная работа: «Психолого-педагогическое сопровождение развития одаренности детей».	Губайдуллин М.И., к.б.н, доцент кафедры педагогики, психологии и здоровьесбережения
	1	1	Одаренность как проблема соотношения биологических особенностей и влияний внешней среды	
	1		Медицинские аспекты развития одаренных детей	
16.09 среда	1	3	Природа одаренности. Интеллект, творчество, обучаемость	Губайдуллин М.И., к.б.н, доцент
	1	3	Индивидуальные и возрастные особенности одаренных детей	Губайдуллин М.И., к.б.н, доцент
17.09 четверг	1		Трудности прогноза одаренности	Губайдуллин М.И., к.б.н, доцент кафедры педагогики, психологии и здоровьесбережения
	1	2	Организация психодиагностического обследования одаренных учащихся	
	1	2	Формализованные и неформализованные методы диагностики	

	1		Обзор специальной литературы по проблеме одаренности	педагогики, психологии и здоровьесбережения
18.09 пятница	2		Виды одаренности и типология одаренных детей	Губайдуллин М.И., к.б.н, доцент кафедры педагогики , психологии и здоровьесбережения
	1	2	Тренинги по развитию интеллектуального, творческого развития, мотивации познавательной деятельности учащихся	
	2	1	Определение готовности педагогов к организации учебно-исследовательской деятельности	
19.09 суббота		1	Определение готовности педагогов к организации учебно-исследовательской деятельности	Губайдуллин М.И., к.б.н, доцент кафедры педагогики , психологии и здоровьесбережения
		2	Структура содержания учебно-исследовательской деятельности в системе непрерывного образования	
		2	3	
21.09 понедельник		4	Виды одаренности и типология одаренных детей	Губайдуллин М.И., к.б.н., доцент
	1	3	Концепции креативности.	Тимерьянова Л.Н. к.п.н., доцент
22.09 вторник	1	3	Международные, Федеральные, Региональные законодательно-правовые акты в сфере образования.	Маджуга А.Г., д. п. н, д. пс. н., профессор кафедры педагогики, психологии и здоровьесбережения
	1	2	Концепция федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	
	1		Профессиональный стандарт педагога	
23.09 среда	1	3	Возрастные особенности креативности.	Тимерьянова Л.Н. к.п.н., доцент
		1	Разработка и написание плана учебно-исследовательской деятельности	Губайдуллин М.И., к.б.н, доцент кафедры педагогики, психологии и здоровьесбережения <i>Председатель комиссии:</i> Губайдуллин М.И., к.б.н, доцент <i>Члены комиссии:</i> Тимерьянова Л.Н., к.п.н., доцент Шафигуллина Р.Р., ст. препод.
		1	Выходной контроль	
		2	Итоговая аттестация. Проектная работа.	

Руководитель курсов



Исангулова Рамиля Гималиддиновна