

7	Модуль 7. Целостность и системность коррекционно-компенсаторного процесса в образовательных организациях для детей с ОВЗ	8	2	6	
7.1.	Организация и содержание психокоррекционной работы	8	2	6	
8.	Модуль 8. Информационно-коммуникационные технологии в системе специального и инклюзивного образования	8	2	6	
8.1.	Применение ИКТ-технологий в коррекционно-образовательной деятельности. Специальные программы и технические приспособления, используемые при организации в коррекционно-образовательной деятельности. Использование Интернет-ресурсов в работе с обучающимися с ОВЗ.	8	2	6	
9.	Модуль 9. Индивидуальная коррекционная работа с детьми с сенсорными, речевыми и двигательными нарушениями в образовательных организациях	8	1	7	
9.1.	Организация коррекционно-развивающего занятия с ребенком с сенсорными, речевыми и двигательными нарушениями. Выбор и реализация коррекционно-образовательных программ для лиц с сенсорными, речевыми, двигательными, с ментальными нарушениями	8	1	7	
Итоговая аттестация		2	-	2	Контрольная работа
Итого		72	21	51	
Примечание: Обработка результатов тестирования 0,25 ч. на 1 слушателя. Контрольная работа 0,5 на 1 слушателя					

Заведующий учебно-методического отдела:

Заведующий кафедрой:

Руководитель курсов:

Ильина
Ильина
Ильина

Псянчина З.В.

Шарафуллин Ж.В.

Идельбакова Р.Р.