

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН



«УТВЕРЖДЕНО»

Проректор

по учебно-методической работе

Н.Н.Топольникова

2020 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

курсов повышения квалификации

Тема: «Содержание, формы и методы работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС»

Цель: обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с повышением требований к уровню квалификации; приобретение новых навыков по анализу нормативно-педагогической литературы, разработка проектов по организации работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Категория слушателей: учителя - предметники

Срок обучения: 72 часа, с 14 сентября по 23 сентября 2020 г

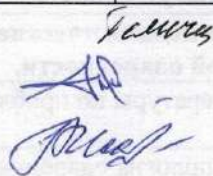
Режим занятий: 8 часов в день

Форма обучения: заочная, дистанционная (бюджетн.)

№	Наименование модулей и учебных элементов	Всего	В том числе		Форма контроля
			ЛЗ	ПЗ	
	Входной контроль	1		1	тест
1.	Модуль 1. Основы законодательства Российской Федерации в области образования	8	3	5	
УЭ -1	Международные, Федеральные, Региональные законодательно-правовые акты в сфере образования.	4	1	3	
УЭ -2	Концепция федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	3	1	2	
УЭ -3	Профессиональный стандарт педагога	1	1		
2	Модуль 2. Психолого-педагогические основы детской и подростковой одаренности.	24	10	14	Проектная работа
УЭ-1	Обзор специальной литературы по проблеме одаренности	1	1		
УЭ-2	Виды одаренности и типология одаренных детей	6	2	4	
УЭ 3	Признаки одаренности. Проектная работа: «Психолого-педагогическое сопровождение развития одаренности детей».	5	2	3	
УЭ -4	Природа одаренности. Интеллект, творчество, обучаемость	4	1	3	
УЭ -5	Индивидуальные и возрастные особенности одаренных детей	4	1	3	
УЭ -6	Одаренность как проблема соотношения биологических особенностей и влияний внешней среды	2	1	1	
УЭ -7	Медицинские аспекты развития одаренных детей	1	1		
УЭ -8	Трудности прогноза одаренности	1	1		

3.	Модуль 3. Система выявления и развития одаренности детей и подростков в условиях реализации ФГОС	12	4	8	
УЭ -1	Организация психодиагностического обследования одаренных учащихся	3	1	2	
УЭ -2	Формализованные и неформализованные методы диагностики	3	1	2	
УЭ -3	Инновационные образовательные технологии в развитии академической (предметной) одаренности учащихся в условиях реализации ФГОС	3	1	2	
УЭ -4	Тренинги по развитию интеллектуального, творческого развития, мотивации познавательной деятельности учащихся	3	1	2	
4.	Модуль 4. Подготовка педагогов к организации учебно-исследовательской деятельности	16	7	9	
УЭ -1	Структура содержания учебно-исследовательской деятельности в системе непрерывного образования	2	2		
УЭ -2	Определение готовности педагогов к организации учебно-исследовательской деятельности	4	2	2	
УЭ -3	Разработка и написание плана учебно-исследовательской деятельности	6	2	4	
УЭ -4	Информационные и телекоммуникационные технологии в образовательной деятельности	4	1	3	
5	Модуль 5. Развитие креативных способностей обучающихся	8	2	6	
УЭ -1	Концепции креативности.	4	1	3	
УЭ -2	Возрастные особенности креативности.	4	1	3	
	Выходной контроль	1		1	
	Итоговая аттестация.	2		2	проектная работа
Итого		72	26	46	
Примечание: 1) Обработка результатов тестирования – 0,25 часов на слушателя. 2) Индивидуальные консультации для слушателей курсов – 0,2 часов на слушателя. 3) Проверка проектов - 0,5 часов на слушателя.					

Заведующий УМО
Зав кафедрой
Руководитель курсов



З.В.Псянчина
А.Г.Маджуга
Р.Г. Исангулова