

**Государственное автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
Институт развития образования Республики Башкортостан**



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор

по учебно-методической работе

Н.Н.Топольникова

«    »    2020 г.

Кафедра ДиНО

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

(дистанционно)

**ТЕМА:** «Формирование культуры безопасного поведения детей дошкольного возраста в дорожном движении».

**Цель:** совершенствование профессиональной компетентности педагогов дошкольных образовательных организаций в области формирования культуры поведения детей дошкольного возраста в дорожном движении.

**Категория слушателей:** старшие воспитатели, воспитатели дошкольных образовательных организаций государственного и негосударственного сектора.

**Срок обучения:** с 21 по 30 сентября 2020 г.

**Объем часов:** 72 часа

**Режим занятий:** 8 часов в день

№ п/п	Наименование модулей и учебных элементов	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лек.	Практ.	
	<b>Входной контроль</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>Тест</b>
<b>1</b>	<b>Модуль 1. Государственная политика в области образования</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	
1.1	Нормативно-правовое обеспечение дошкольного образования	2	1	1	
1.2	Основные позиции образовательной деятельности в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО и профессионального стандарта «Педагог»	1	-	1	
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Проектирование и планирование образовательной деятельности в ДОО</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	
2.1	Планирование образовательной деятельности. Технологии проектирования образовательного процесса	4	1	3	
2.2	Планирование системы взаимодействия с семьей	4	1	3	
2.3	Метод проектов как способ планирования образовательной деятельности в ДОО	4	2	2	
<b>3</b>	<b>Модуль 3. Инновационная деятельность в ДОО в сфере формирования культуры поведения детей дошкольного возраста в дорожном движении</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	
3.1	Современные тенденции развития дошкольного образования как инновация	4	2	2	
3.2	Особенности организации инновационной деятельности в ДОО в сфере формирования культуры поведения детей дошкольного возраста в дорожном движении	4	1	3	
3.3	Роль педагога в инновационной деятельности	4	1	3	
<b>4</b>	<b>Модуль 4. Формирование культуры безопасного поведения в дорожном движении как способ социализации детей дошкольного возраста</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
4.1	Понятие «культура безопасного поведения» в системе дошкольного образования	4	2	2	

4.3	Принципы формирования культуры безопасного поведения детей дошкольного возраста в дорожном движении	2	1	1	
5	<b>Модуль 5. Организация образовательной деятельности по формированию культуры безопасного поведения детей дошкольного возраста в дорожном движении</b>	<b>26</b>	<b>9</b>	<b>17</b>	
5.1	Психолого-педагогическая диагностика формирования культуры безопасного поведения детей дошкольного возраста в дорожном движении	2	1	1	
5.2	Содержание формирования культуры безопасного поведения детей дошкольного возраста в дорожном движении	6	2	4	
5.3	Современные подходы и педагогические технологии формирования культуры безопасного поведения детей дошкольного возраста в дорожном движении	10	2	8	
5.4	Система психолого-педагогических мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма детей дошкольного возраста	2	1	1	
5.5	Создание развивающей предметно-пространственной среды по формированию культуры безопасного поведения детей в дорожном движении в ДОО	2	1	1	
5.6	Особенности формирования культуры безопасного поведения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в дорожном движении	4	2	2	
6	<b>Модуль 6. Изобразительная и продуктивные виды деятельности как средство формирования культуры безопасного поведения детей дошкольного возраста в дорожном движении</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	
6.1	Цель и задачи изобразительной деятельности в группах дошкольного возраста в формировании культуры безопасного поведения	2	1	1	
6.2	Формирование культуры безопасного поведения детей дошкольного возраста в продуктивных видах деятельности	6	2	4	
7	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	Представление проектной работы
	Итого:	<b>72</b>	<b>25</b>	<b>47</b>	
	Примечание: Индивидуальное консультирование (0,2 ч. на 1 слушателя); Текущее консультирование слушателей (10 % от лекционных часов); Проведение проекта (0, 5 часов на одного слушателя); Диагностика тестового (входного) контроля (0,25 ч. на 1 слушателя).				

Заведующий учебно-методическим отделом:

*Яценко*

Псянчина З.В.

Методический кабинет:

*Яфаева*

Яфаева В.Г.