

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебно-методической работе

Н.Н. Топольникова

2020г.

Кафедра ДиНО

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Тема:** «Интеллектуально – математическое развитие детей в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога»

**Цель:** совершенствование профессиональной компетентности педагогов в сфере интеллектуально-математического развития детей, необходимых для реализации образовательной деятельности в области интеллектуально-математического развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО

**Категория слушателей:** воспитатели ДОО

**Срок обучения:** с 22.09 по 01.10.2020 года

**Режим занятий:** 8 часов (дистанционно)

№ п/п	Тема	Всего, час.	в том числе		форма контр.
			Лекц.	Прак т.	
	<b>Входной контроль</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	
<b>1.</b>	<b>Модуль 1. Государственная политика в области образования</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	
1.1	Нормативно-правовое обеспечение дошкольного образования.	1	1		
1.2	Основные позиции обновления образовательной деятельности в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО и профессионального стандарта «Педагог»	2		2	
<b>2.</b>	<b>Модуль 2. Инновации в ДОО</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	
2.1	Современные тенденции развития дошкольного образования как инновация	2	1	1	
2.2	Особенности организации инновационной деятельности в ДОО	4		4	
2.3	Роль педагога в инновационной деятельности	2		2	
<b>3.</b>	<b>Модуль 3. Управление развитием интеллектуальной сферы дошкольников</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	
3.1	Теоретико-методологические основы проблемы интеллекта, интеллектуального развития детей	2	2		
3.2	Психолого-педагогические аспекты развития интеллектуальных способностей и качеств детей	2	2		
3.3	Факторы, условия и средства интеллектуального развития дошкольников	2		2	
3.5	Психолого-педагогическое сопровождение формирования интеллектуальных способностей и качеств дошкольников	4		4	
<b>4.</b>	<b>Модуль 4. Развитие интеллектуальных качеств детей в процессе формирования элементарных</b>	<b>48</b>	<b>10</b>	<b>38</b>	

	<b>математических представлений</b>				
4.1	Теоретико-методологические основы математического развития дошкольников. Значение, цели и задачи интеллектуально-математического развития дошкольников	4	4		
4.2	Основное содержание и методические особенности руководства интеллектуально-математическим развитием детей	20	4	16	
4.3	Анализ программ и технологий интеллектуально-математического развития детей дошкольного возраста	20		20	
4.4	Формирование профессиональной компетентности педагогов в области интеллектуально-математического развития детей дошкольного возраста	4	2	2	
5.	<b>Итоговая аттестация</b>	2		2	<b>Проектная работа</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>56</b>	
	<b>Примечание:</b> 1. Проверка проектов (0,5 часов на одного слушателя вне учебного времени); 2. Обработка результатов диагностики входного контроля (0,25 ч. на 1 слушателя);				

Заведующий учебно-методическим отделом:  
И.о. заведующего кафедрой:  
Руководитель курсов:



З.В. Псянчина  
В.Г. Яфаева  
Л.Р. Валитова