



Проректор по учебно-методической работе *Н.Н.Топольникова*

2020 г.

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

#### дистанционных курсов «Методические особенности преподавания башкирского языка и литературы в условиях реализации ФГОС СОО»

(наименование программы)

**Цель:** совершенствование профессиональных компетенций в организации образовательной деятельности в ОУ в соответствии с требованиями ФГОС

**Категория слушателей:** учителя башкирского языка и литературы

**Срок обучения:** с 14 по 23 сентября 2020 года

**Объем часов:** 72 часа

**Форма обучения:** дистанционно

**Режим занятий:** 8 часов в день

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего, час.	В том числе		Форма контроля
			лекции	практ. зан.	
1	2	3	4	5	6
	Входной контроль	1		1	тестирование
1	<b>Модуль 1. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»</b>	3	2	1	
1.1	Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»	1	1		
1.2	Закон Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан». Концепция национального образования РБ	2	1	1	
2	<b>Модуль 2. Формирование универсальных учебных действий средствами УМК «Башкирская литература»</b>	8	2	6	
2.1	Общая характеристика УМК «Башкирская литература». Возможности УМК «Башкирская литература» в формировании УУД	4	1	3	
2.2	Использование УМК «Башкирская литература» для организации проектной и познавательно-исследовательской деятельности учащихся	4	1	3	
3	<b>Модуль 3. Организация обучения и изучения башкирского языка и литературы в условиях реализации ФГОС</b>	24	9	15	
3.1	О дистанционном курсе «Теоретические и методические особенности преподавания башкирского языка и литературы в условиях реализации ФГОС»	1	1		
3.2	Разработка рабочих программ по башкирскому языку и литературе	6	2	4	
3.3	Формирование универсальных УУД на уроках башкирского языка и литературы	8	3	5	
3.4	Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся на уроках башкирского языка	9	3	6	

3.5	Проектная работа «Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся на уроках башкирского языка»				
<b>4</b>	<b>Модуль 4. Профессиональный стандарт педагога</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	
4.1	Общие сведения. Основная цель вида профессиональной деятельности	4	2	2	
4.2	Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт	4	1	3	
<b>5</b>	<b>Модуль 5. Аспекты анализа художественного текста на уроках башкирского языка и литературы</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	
5.1	Анализ художественного произведения в его идейно-тематическом и структурном единстве	8	2	6	
5.2	Аспекты анализа художественного текста на уроках башкирского языка и литературы	8	2	6	
<b>6</b>	<b>Модуль 6. Государственная итоговая аттестация по башкирскому языку и литературе как форма оценки качества подготовки обучающихся</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	
6.1	Подготовка выпускников к итоговой аттестации по башкирскому языку и литературе в форме и по материалам ЕРЭ	5	2	3	
6.2	Особенности ЕРЭ по башкирскому языку	5	2	3	
<b>7</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	Проектная работа
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>24</b>	<b>48</b>	
	<i>Примечание</i> а) диагностика входного, промежуточного и выходного контроля из расчета 0,25 ч на 1 слушателя; б) индивидуальные консультации 0,2 час. на слушателя; в) проверка проектных работ 0,5 ч на 1 слушателя; г) п.3.5 выполняется во внеурочное время.				

Заведующий УМО: *З.В. Псянчина* З.В. Псянчина

Заведующий кафедрой: Э.Ф. Рахимова

Руководитель курсов: *Р. Р. Акьюлова* Р. Р. Акьюлова