

Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
Институт развития образования Республики Башкортостан



УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебно-методической работе

И.Н. Топольникова

2020 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Тема: «Теория и методика обучения математике в условиях реализации ФГОС СОО»

Цель: совершенствование уровня профессиональных компетенций учителей математики в условиях реализации ФГОС среднего (полного) общего образования.

Категория слушателей: учителя математики

Срок обучения: с 31 августа по 09 сентября 2020 г.

Объем часов: 72 часа

Форма обучения: заочно, 9 дней

Режим занятий: 8 часов в день

№	Наименование модулей и учебных элементов	Всего	В том числе		Форма контроля
			ЛЗ	ПЗ	
	Входной контроль	1		1	
1.	Модуль 1. Государственная политика в области образования	4	4		
1.1.	Основы законодательства в области образования	2	2		
1.2.	Нормативная база при переходе на ФГОС СОО. Особенности реализации ФГОС СОО	2	2		
2.	Модуль 2. Формирование профессиональных компетенций педагогических работников в условиях ФГОС СОО	6	3	3	
2.1.	Профессиональные компетенции в оценивании планируемых образовательных результатов обучающихся по математике	2	1	1	
2.2.	Организация работы в информационнообразовательной среде (ИОС)	2	1	1	
2.3.	Профессиональный стандарт педагога: компетенции учителя. Требования к личности учителя математики в условиях реализации ФГОС	2	1	1	
3.	Модуль 3. Проектирование образовательной деятельности учителя математики в соответствии с ФГОС СОО	14	6	8	
3.1.	Примерная основная образовательная программа (ПООП) среднего общего образования. Математика: алгебра и начала анализа, геометрия	2	1	1	
3.2.	Развитие универсальных учебных действий при получении среднего общего образования, формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности	4	2	2	
3.3.	УМК нового поколения по математике в соответствии с ФГОС СОО	2	1	1	
3.4.	Особенности организации проектно-исследовательской деятельности. Индивидуальный проект учащихся 10-11 классов	6	2	4	
4.	Модуль 4. Системно-деятельностный подход в преподавании математики, как основа личностно-ориентированного обучения	28	10	18	
4.1.	Системно-деятельностный подход методологическая основа ФГОС СОО	4	2	2	
4.2.	Организационные формы работы с учащимися в ходе учебно-исследовательской и проектной деятельности	6	2	4	
4.3.	Использование ИКТ-технологий в преподавании математики старшей школы	6	2	4	
4.4.	Развитие функциональной (математической) грамотности школьников	12	4	8	
5.	Модуль 5. Подготовка к ЕГЭ в условиях реализации ФГОС СОО.	16	4	12	
5.1.	Нормативно-правовое регулирование ЕГЭ по математике	2	2		

5.2.	Структура и содержание КИМ ЕГЭ по математике базового уровня	2	1	1	
5.3.	Структура и содержание КИМ ЕГЭ по математике профильного уровня	2	1	1	
5.4.	Анализ типичных ошибок участников ЕГЭ по математике	6		6	
5.5	Методические рекомендации по подготовке обучающихся к ЕГЭ по математике	4		4	
6.	Выходной контроль	1		1	
7.	Итоговая аттестация	2		2	контроль-ная работа
	ИТОГО	72	27	45	
	Примечание: 1. Проверка входного контроля 0,25 часа на 1 слушателя. 2. Текущие консультации 10% от лекционных часов, индивидуальные консультации из расчета 0,25 ч. на одного слушателя. 3. Проверка контрольной работы из расчета 0,5 ч. на одну работу.				

Заведующий учебно-методическим отделом:



З.В.Псянчина

Главный бухгалтер:



Э.Р.Имаева

Экономист:

1410 от 28.08.20.

Руководитель курсов:



Д.В.Вахитова

З.Ф.Мустафина