

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
(ГАУ ДПО ИРО РБ)
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ
ПРОТОКОЛ №1 от 25 сентября 2020 г.**

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. О приоритетных направлениях деятельности ГАУ ДПО ИРО РБ на 2020-2021 учебный год (ректор Янгиров А.В., проректор по УМР Топольникова Н.Н., проректор по НиИР Насырова С.И., проректор по общим вопросам Шаяхметов И.Ф.)
2. О подготовке к общероссийской оценке качества образования по модели PISA (директор Регионального центра информационно-аналитического сопровождения качества образования Яковлева Н.А.)
3. О методическом сопровождении молодых педагогов: цели и задачи (ученый секретарь Иркабаева М.В.)
4. Разное.

В соответствии с пунктом 2.3 Положения о Педагогическом совете ГАУ ДПО ИРО РБ секретарем Педагогического совета предложено избрать Исанбаеву Лилию Мидхатовну, старшего методиста управления.

Принято единогласно.

По вопросу «**О приоритетных направлениях деятельности ГАУ ДПО ИРО РБ на 2020-2021 учебный год**» заслушали доклады ректора А.В. Янгирова, проректора по УМР Н.Н. Топольниковой, проректора по НиИР С.И. Насыровой, проректора по общим вопросам И.Ф. Шаяхметова. Было отмечено, что основная цель деятельности Института развития образования Республики Башкортостан – это стать лучшими. Необходимо обеспечить реализацию лучших практик, проводить конференции, проводить обмен опытом. Заведующим кафедрами нужно наладить связь с учителями, которые готовят стобалльников. Также должен быть результативный подход. Результат должен быть виден в приросте слушателей курсов повышения квалификации, в улучшениях показателей школ с низкими результатами.

При подготовках к курсам повышения квалификации нужно повысить качество обучающего контента, своевременно обновлять актуальную информацию по курсам, проводить стажировки слушателей, профессорско-преподавательскому составу проводить открытые занятия.

Также необходимо увеличить количество публикаций ВАК, Scopus, Web of Science; повысить индекс Хирша, цитируемость. Необходимо развивать международное сотрудничество. Институт проводит конференции, ближайшая большая конференция запланирована 25-27 ноября 2020 года. Это будет всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Конструирование стратегических приоритетов развития образования как ответ на вызовы третьего тысячелетия». Утверждены конкурсы: «Лучшее структурное подразделение ГАУ ДПО ИРО РБ по научной и инновационной работе» и «Молодой ученый года».

Необходимо акцентировать внимание на следующих направлениях работы:

- Совершенствование содержания технологий обучения детей с применением дистанционных образовательных технологий;

- Разработка внедрения системы сопровождения, т.е. наставничества педагогических работников образовательных организаций;

- Внедрение бережливых технологий в образовательных организациях Республики Башкортостан.

Бикмеев М.А.: Много было уделено внимания индексам цитирования, публикациям. Но в то же время необходимо издание монографических исследований, создание методических и учебных пособий, учебников.

Заслушав и обсудив доклад ректора А.В. Янгирова, проректора по УМР Н.Н. Топольниковой, проректора по НиИР С.И. Насыровой, проректора по общим вопросам И.Ф. Шаяхметова «О приоритетных направлениях деятельности ГАУ ДПО ИРО РБ на 2020-2021 учебный год»,

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ РЕШИЛ:

1.1. Повысить качество обучающего контента.

Сроки: в течение года по мере реализации КПК. Ответственные: зав. кафедрами.

1.2. Профессорско-преподавательскому составу провести открытые занятия.

Сроки: в течение года по мере реализации КПК. Ответственные: зав. кафедрами.

1.3. Актуализировать информацию по курсам повышения квалификации.

Сроки: до 31 октября 2020 г. Ответственные: зав. кафедрами.

1.4. Центру цифровой трансформации образования разработать интернет-страницу для размещения информации по курсам повышения квалификации.

Сроки: до 31 октября 2020 г. Ответственные: Шаяхметов И.Ф., Коновалов А.С.

1.5. Необходимо издавать монографии, методические и учебные пособия.

Сроки: в течение года. Ответственные: зав. кафедрами.

Принято единогласно.

По вопросу «О подготовке к общероссийской оценке качества образования по модели PISA» выступила Яковлева Нелля Анваровна, директор Регионального центра информационно-аналитического сопровождения качества образования.

В 2019 году Федеральным центром оценки качества образования было подписано соглашение с организацией экономического сотрудничества «Развитие» о ежегодном проведении общероссийской и региональной оценка качества знаний в российских школах по модели PISA. Одна из главных задач национального проекта «Образование» – вхождение России в десятку лучших стран мира по качеству общего образования до 2024 года. Определяться положение России относительно других стран по качеству знаний будет определяться по результатам международных исследований PIRLS, PISA. Наши школьники показывают высокий уровень предметных знаний, но не умеют применять эти знания на практике. В 2021 году также будет определяться креативность, насколько учащиеся могут применять знания вне школы. В 2019 году в исследовании участвовали 9 школ от республики, в этом году будут участвовать 5.

Всем субъектам данного исследования обозначена определенная позиция. Нам важно изучить материалы, которые будут доступны с 1 октября. Акцент смещается с передачи знаний на умение ими пользоваться. Наша задача – помочь образовательным организациям пройти эти исследования.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ РЕШИЛ:

2.1. Принять участие в совещании региональных координаторов оценки по модели PISA, которую организует ФГБУ «ФИОКО»

Сроки: 6 октября 2020 г. Ответственные: зав. кафедрами.

2.2. Профессорско-преподавательскому составу ознакомиться и использовать материалы, размещенные на сайте ФИСОКО при составлении методических рекомендаций для педагогов образовательных организаций

Сроки: в течение года. Ответственные: зав. кафедрами.

Принято единогласно.

По вопросу «**О методическом сопровождении молодых педагогов: цели и задачи**» заслушали доклад Иркабаевой М.В., ученого секретаря.

Основная задача института – это поддержка, сопровождение педагогов. Мы работаем со всеми категориями педагогических работников. В прошлом году мы попробовали запустить школу молодого педагога и школа молодого директора. Проведены 4 мероприятия в рамках каждого проекта. Возникла идея о том, что необходимо направить этот проект на соискание статуса федеральной инновационной площадки. Проект с рабочим названием «Сопровождение профессионально-личностного становления молодых специалистов в образовательных организациях (Школа молодого педагога).

Цель: Организация и создание условий для профессионального становления и развития профессионального потенциала специалистов, начинающих педагогическую деятельность.

Задачи: сопровождение процесса профессиональной и социальной адаптации молодых специалистов в образовательной организации; организация методической поддержки молодых педагогов по применению современных образовательных технологий; совершенствование психолого-педагогических компетенций молодых педагогов.

Этот проект очень востребован сейчас. Молодые педагоги находятся в достаточно сложной ситуации, мы, Институт развития образования, можем и должны им помочь, в том числе и в рамках этого проекта.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ РЕШИЛ:

3.1. Рекомендовать направить проект «Школа молодого педагога» на получение статуса федеральной инновационной площадки

Сроки: до 30 сентября 2020 г. Ответственные: Иркабаева М.В.

Принято единогласно.

Разное. Заслушав и обсудив доклад Топольниковой Н.Н., проректора по УМР,

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ РЕШИЛ:

4.1. Утвердить изменения в «Положение о программно-экспертном совете ГАУ ДПО ИРО РБ», «Положение об экспертизе дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки», в инструкции по заполнению удостоверений.

Сроки: до 1 октября 2020 г. Ответственные: Топольникова Н.Н., проректор по УМР

Председатель

А.В. Янгиров

Секретарь

Л.М. Исанбаева

