

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

НАЧАЛЬНИК ОТДЕЛА ПО ПОДГОТОВКЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ И РАЗВИТИЯ ЛИДЕРСКОГО ПОТЕНЦИАЛА
МАРИНА ВЛАДИМИРОВНА КИСЛИЦИНА
kislitsinamv@mcrkpo.ru

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Дайте определение понятию «Государственная политика в сфере образования»



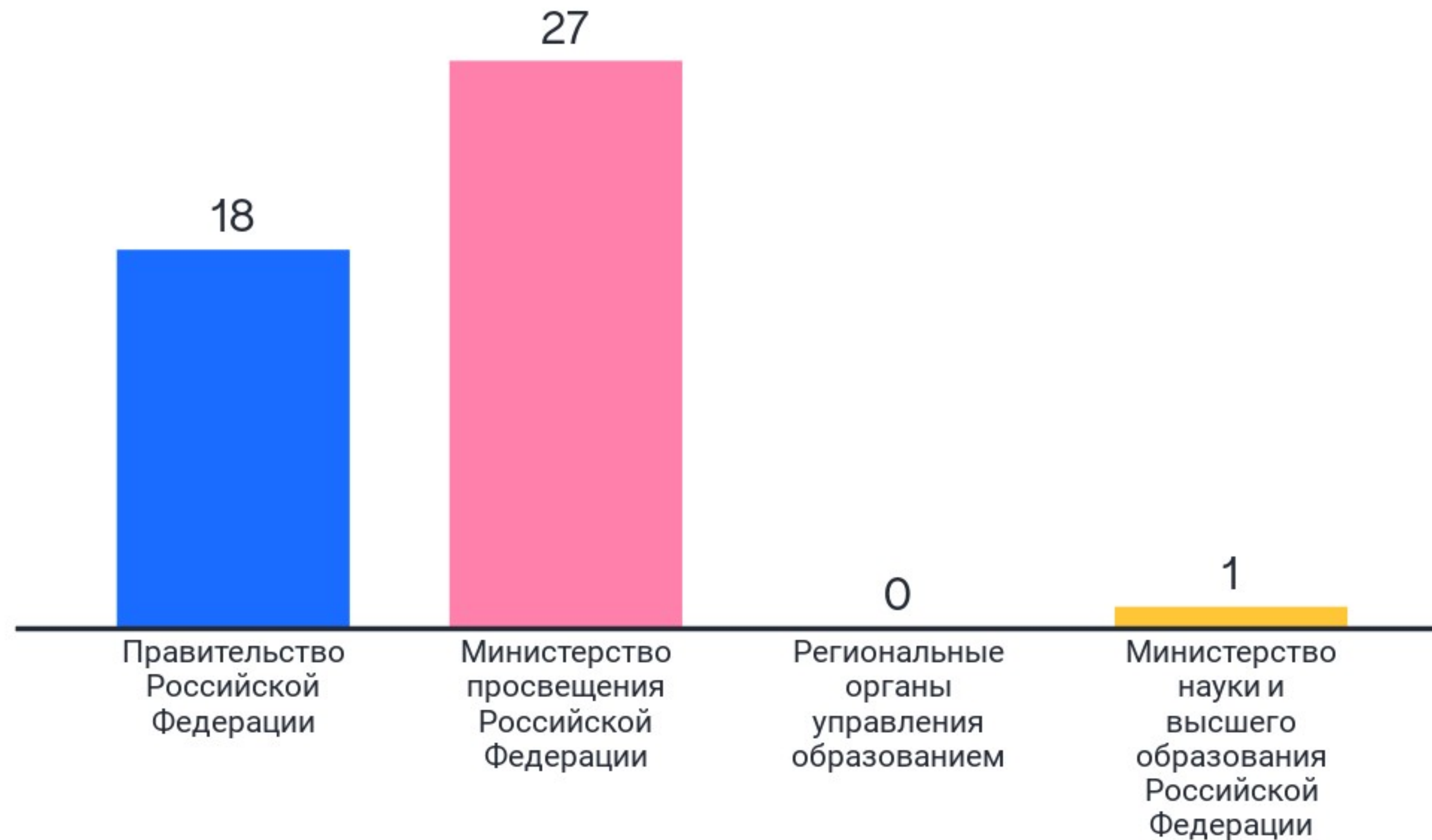
<https://learningapps.org/watch?v=pu5t9ddia20>

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Государственная политика в сфере образования –

это деятельность органов государственной власти по обеспечению развития системы образования в соответствии с социально-экономическими тенденциями развития государства, отраженная в совокупности нормативных актов, программных документов и концепций.

Кто обеспечивает проведение государственной политики в сфере образования в Российской Федерации?



ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Правительство Российской Федерации ежегодно в рамках обеспечения проведения единой государственной политики в сфере образования представляет Федеральному Собранию Российской Федерации доклад о реализации государственной политики в сфере образования и публикует его на официальном сайте Правительства Российской Федерации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).

Федеральный закон 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 3. ч. 2.

Основные нормативные акты, программные документы и концепции, регулирующие государственную политику в сфере образования?



ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Нормативный правовой акт – это правовой акт, принятый полномочным на то органом и содержащий правовые нормы, т.е. предписания общего характера и постоянного действия, рассчитанные на многократное применение.

ЗАКОНЫ

- Конституция (закон законов)
- Федеральные конституционные законы
- Федеральные законы – акты текущего законодательства, посвященные различным сторонам социально-экономической, политической и духовной жизни общества
- Законы субъектов Федерации

ПОДЗАКОННЫЕ АКТЫ

- Указы Президента РФ
- Постановления Правительства РФ
- Приказы, инструкции, положения министерств, ведомств, государственных комитетов
- Решения и постановления местных органов государственной власти
- Решения, распоряжения, постановления местных органов государственного управления
- Нормативные акты муниципальных органов
- Локальные нормативные акты

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Конституция Российской Федерации, ст. 43 закрепляет право каждого гражданина на образование.

Право на образование является одним из основных и неотъемлемых конституционных прав граждан Российской Федерации.

Важно!

В сфере образования главное место занимает **«политика качества»** образования.

ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

1. Каждый имеет право на образование.
2. Гарантируются общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях.
3. Каждый вправе на конкурсной основе бесплатно получить высшее образование в государственном или муниципальном образовательном учреждении и на предприятии.
4. Основное общее образование обязательно. Родители или лица, их заменяющие, обеспечивают получение детьми основного общего образования.
5. Российская Федерация устанавливает федеральные государственные образовательные стандарты, поддерживает различные формы образования и самообразования.

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

1. Признание **приоритетности** образования.
2. **Обеспечение права каждого человека на образование**, недопустимость дискриминации в сфере образования.
3. **Гуманистический характер образования**, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования.
4. **Единство образовательного пространства** на территории Российской Федерации, защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства.
5. **Создание благоприятных условий для интеграции** системы образования Российской Федерации с системами образования других государств на равноправной и взаимовыгодной основе.

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

- 6. Светский характер образования** в государственных, муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
- 7. Свобода выбора получения образования** согласно склонностям и потребностям человека, создание условий для самореализации каждого человека, свободное развитие его способностей, включая предоставление права выбора форм получения образования, форм обучения, организации, осуществляющей образовательную деятельность, направленности образования в пределах, предоставленных системой образования, а также **предоставление педагогическим работникам** свободы в выборе форм обучения, методов обучения и воспитания.
- 8.** Обеспечение права на **образование в течение всей жизни** в соответствии с потребностями личности, адаптивность системы образования к уровню подготовки, особенностям развития, способностям и интересам человека.

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

9. Автономия образовательных организаций, академические права и свободы педагогических работников и обучающихся, **информационная открытость** и публичная отчетность образовательных организаций.

10. Демократический характер управления образованием, обеспечение прав педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на участие в управлении образовательными организациями.

11. Недопустимость ограничения или устранения **конкуренции** в сфере образования.

12. Сочетание государственного и договорного регулирования отношений в сфере образования.

Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 3.

КОНЦЕПЦИИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

КОНЦЕПЦИЯ (от лат. conceptio – понимание – система), определенный способ понимания, трактовки каких-либо явлений, основная точка зрения, руководящая идея для их освещения; ведущий замысел, конструктивный принцип различных видов деятельности. (Толковый словарь Ожегова).

- **Концепция развития системы профилактики правонарушений несовершеннолетних** на период до 2020 года и план мероприятий на 2017–2020 годы по ее реализации.

Распоряжение Правительства РФ от 22.03.2017 № 520-р.

- **Концепция развития дополнительного образования детей**, Минспорт России является соисполнителем Концепции развития дополнительного образования детей.

Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.

Распоряжение Правительства РФ от 17.10.2018 № 2245-р.

КОНЦЕПЦИИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

- **Концепция преподавания учебного предмета «Химия»** в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы.

Решение коллегии Министерства просвещения РФ, протокол от 03.12.2019 № ПК-4 вн.

- **Концепция преподавания учебного предмета «Технология»** в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы.

Разработана на основании поручения Президента Российской Федерации от 4 мая 2016 г. с учетом Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации и Программы «Цифровая экономика Российской Федерации».

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА РФ «РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ» НА 2018–2025 ГОДЫ

ЦЕЛЬ 1 – КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ
которое характеризуется: - обеспечением глобальной конкурентоспособности российского образования , вхождением Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования,	в том числе: обеспечением средневзвешенного результата РФ в группе международных исследований не ниже 14 места в 2018 г., не ниже 12,5 места в 2019 г., не ниже 12 места в 2020 г., не ниже 11,5 места в 2021 г.; не ниже 11 места в 2022 г.; не ниже 10,5 места в 2023 г.; не ниже 10 места в 2024 г.;
- увеличением удельного веса численности выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года , следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования :	в 2018 г. - до 51 %; в 2019 г. - до 53 %; в 2020 г. - до 54 %; в 2021 г. - до 55 %; в 2022 г. - до 56 %; в 2023 г. - до 57 %; в 2024 г. - до 58 %; в 2025 г. - до 59 %

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА РФ «РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ» НА 2018–2025 ГОДЫ

ЦЕЛЬ 2 – ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ
которая характеризуется в том числе доступностью дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет:	в 2018 году - 84,77 %; в 2019 году - 94,02 %; в 2020 году - 100 % ; в 2021 году - 100 %; в 2022 году - 100 %; в 2023 году - 100 %; в 2024 году - 100 %; в 2025 году - 100 %; от 3 до 7 лет – сохранение 100 %

Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642
«Об утверждении государственной программы Российской Федерации
«Развитие образования»

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА РФ «РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ» НА 2018–2025 ГОДЫ

ЦЕЛЬ 3 – ВОСПИТАНИЕ ГАРМОНИЧНО РАЗВИТОЙ И СОЦИАЛЬНО ОТВЕТСТВЕННОЙ ЛИЧНОСТИ НА ОСНОВЕ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ НАРОДОВ РФ, ИСТОРИЧЕСКИХ И НАЦИОНАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫХ ТРАДИЦИЙ,	РЕЗУЛЬТАТ
которое обеспечивается: -увеличением охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования :	в 2018 г. - не менее 71,5 %; в 2019 г. - не менее 73 %; в 2020 г. - не менее 75 %; в 2021 г. - не менее 76 %; в 2022 г. - 77 %; в 2023 г. - 78,5 %; в 2024 г. - 80 %
-численностью обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования, среднего и высшего профессионального образования, (нарастающим итогом):	в 2018 г. - 1,8 млн. чел.; в 2019 г. - 2,8 млн. чел.; в 2020 г. - 4 млн. чел.; в 2021 г. - 5,2 млн. чел.; в 2022 г. - 6,4 млн. чел.; в 2023 г. - 7,6 млн. чел.; в 2024 г. - 8,8 млн. чел.

ПОДПРОГРАММЫ

ГП «РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ» НА 2018–2025 ГОДЫ

«Развитие среднего профессионального и дополнительного профессионального образования»

«Развитие дополнительного образования детей и реализация мероприятий молодежной политики»

«Развитие дошкольного и общего образования»

«Совершенствование управления системой образования»



Подпрограмма «Развитие среднего профессионального и дополнительного профессионального образования»

Федеральный проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»

Цель: модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ в 100 процентах профессиональных образовательных организаций к 2024 году.

Ведомственная целевая программа «Содействие развитию среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования»

Подпрограмма «Развитие дошкольного и общего образования»

Федеральный проект «Современная школа»

Цель: вхождение Российской Федерации к 2024 году в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

Ведомственная целевая программа «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования».

Федеральный проект «Успех каждого ребенка»

Цель: обновление к концу 2024 года для 935 тыс. детей не менее чем в 7000 образовательных организаций, расположенных в сельской местности, материально-технической базы.

Подпрограмма «Развитие дошкольного и общего образования»

Федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей»

Цель: создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания.

Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»

Цель: создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней.

Подпрограмма «Развитие дошкольного и общего образования»

Федеральный проект «Учитель будущего»

Цель: обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования к 2024 году **путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников**, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций.

Федеральный проект «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет»

Цель: создание не менее 90 тыс. дополнительных мест, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, для детей в возрасте до трех лет.

Подпрограмма «Развитие дошкольного и общего образования»

Федеральный проект «Кадры для цифровой экономики»

Цель: предоставление к концу 2024 года не менее 206 грантов в форме субсидий на создание и поддержку функционирования организаций дополнительного образования детей и (или) детских объединений на базе школ **для углубленного изучения математики и информатики.**

Подпрограмма «Развитие дополнительного образования детей и реализация мероприятий молодежной политики»

Федеральный проект «Успех каждого ребенка»

Цель: обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет **качественных и доступных** для каждого условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием **до 80 процентов** общего числа детей.

Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»

Цель: создание к 2024 году сети центров цифрового образования детей.

Подпрограмма «Развитие дополнительного образования детей и реализация мероприятий молодежной политики»

Федеральный проект «Учитель будущего»

Цель: организация в соответствии с разработанными обучающими и информационно-консультационными программами (семинарами, вебинарами, тренингами) мероприятий по обучению вожатых.

Ведомственная целевая программа

«Поддержка молодежных инициатив и патриотического воспитания».

Федеральный проект «Социальная активность»

Цель: развитие добровольчества (волонтерства), развитие талантов и способностей у детей и молодежи путем поддержки общественных инициатив и проектов.

Подпрограмма «Развитие дополнительного образования детей и реализация мероприятий молодежной политики»

Федеральный проект «Социальные лифты для каждого»

Цель: создание для не менее 1,7 млн. человек возможностей для профессионального и карьерного роста путем формирования к 2024 году системы профессиональных конкурсов.

Федеральный проект «Кадры для цифровой экономики»

Цель: предоставление грантов в форме субсидии на проведение тематических смен в сезонных лагерях для школьников **по передовым направлениям дискретной математики, информатики, цифровых технологий.**

Подпрограмма «Развитие дополнительного образования детей и реализация мероприятий молодежной политики»

Федеральный проект «Цифровая культура»

Цель: формирование и размещение в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» контента, направленного на укрепление гражданской идентичности и духовно-нравственных ценностей среди молодежи.

Подпрограмма «Совершенствование управления системой образования»

Федеральный проект «Современная школа»

Цель: проведение в 85 субъектах Российской Федерации **оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся** в общеобразовательных организациях Российской Федерации.

Ведомственная целевая программа «Качество образования»

Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»

Цель: обеспечение информационного сопровождения национального проекта «Образование» 2019–2024 годы.

Подпрограмма «Совершенствование управления системой образования»

Федеральный проект «Кадры для цифровой экономики»

Цель: разработка к концу 2024 года не менее 75 цифровых учебно-методических комплексов, учебных симуляторов, тренажеров, виртуальных лабораторий для реализации общеобразовательных и дополнительных общеобразовательных программ, программ среднего профессионального образования по предметным областям «Математика», «Информатика» и «Технология».

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА РФ «РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»

В рамках реализации госпрограммы планируются:

1. Улучшение результатов российских школьников по итогам международных сопоставительных исследований качества общего образования (PIRLS, TIMSS, PISA).
2. Увеличение доли лиц, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска (к 2025 году – 59%).
3. Увеличение количества ведущих российских университетов, входящих не менее двух лет подряд в топ-100 мировых рейтингов университетов (к 2025 году – не менее 10).

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА РФ «РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»

4. Обеспечение доступности дошкольного образования, отсутствие очереди на зачисление детей в дошкольные образовательные организации.
5. Создание условий, соответствующих требованиям ФГОС, во всех общеобразовательных организациях.
6. Обеспечение доли занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет, прошедшего повышение квалификации или профессиональную подготовку, не менее 37% ежегодно.
7. Охват программами дополнительного образования не менее 75% детей в возрасте 5–18 лет к 2020–2025 гг.
8. Увеличение численности лиц, прошедших обучение на онлайн-курсах.

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ» 2019–2024 ГОДЫ

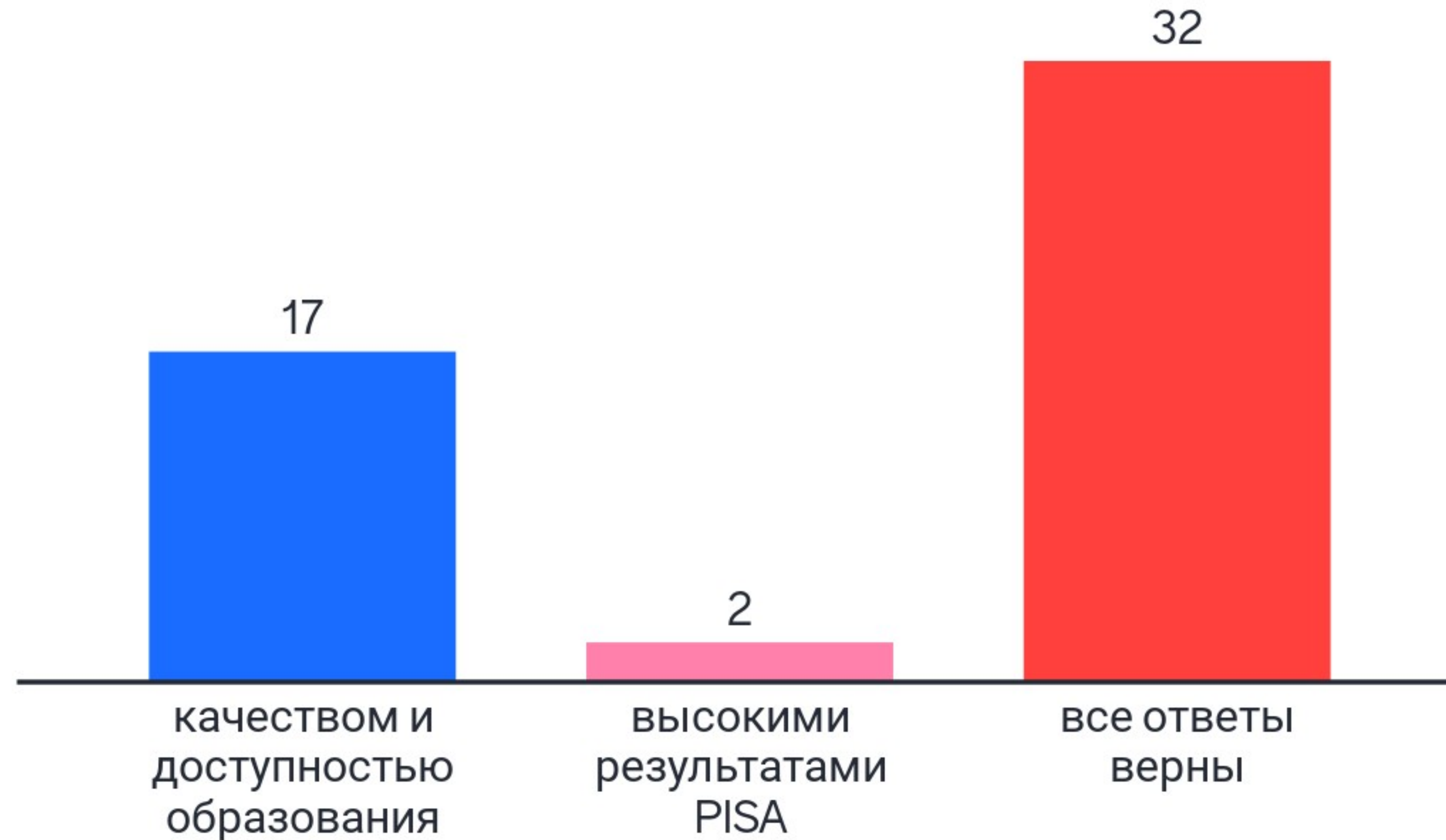
Ключевые задачи:

1. Обеспечение глобальной **конкурентоспособности** российского образования и **вхождение** Российской Федерации **в число 10 ведущих стран мира** по качеству общего образования.
2. **Воспитание** гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Основные направления развития системы образования:

- обновление его содержания;
- создание необходимой современной инфраструктуры;
- подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации;
- создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой.

Конкурентноспособность образования определяется:



КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ

1. КАЧЕСТВО И ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ для каждого ребенка вне зависимости от места его проживания.

2. СПОСОБНОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ:

- выдержать конкуренцию в овладении новыми знаниями и технологиями;
- адаптироваться к изменяющимся условиям обучения;
- адаптироваться к будущей профессиональной деятельности и жизни.

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ» 2019–2024 ГОДЫ

Федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей»

Задача проекта:

создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет и реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

Главные цифры проекта (к 2024 году):

оказание не менее 20 млн. услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей во всех субъектах России.

Общий бюджет проекта:

более 8,5 млрд рублей.

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ» 2019–2024 ГОДЫ

Федеральный проект «Новые возможности для каждого»

Задача проекта:

формирование системы, в рамках которой работники смогут непрерывно обновлять свои профессиональные знания и приобретать новые профессиональные навыки, в том числе компетенции в области цифровой экономики.

Главные цифры проекта (к 2024 году):

участие не менее 20% научно-педагогических работников в реализации программ непрерывного образования, обучение по программам непрерывного образования как минимум 3 млн. человек.

Общий бюджет проекта:

более 9,2 млрд рублей.

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ» 2019–2024 ГОДЫ

Федеральный проект «Социальная активность»

Задача проекта:

создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере волонтерства.

Главные цифры проекта (к 2024 году):

создание и внедрение в 85 субъектах Российской Федерации системы социальной поддержки граждан, систематически участвующих в волонтерских проектах, проведение информационных и рекламных кампаний с целью популяризации волонтерства, ежегодно охватывающих как минимум 10 млн. человек.

Общий бюджет проекта:

более 27,2 млрд рублей.

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ» 2019–2024 ГОДЫ

Федеральный проект «Экспорт образования»

Задача проекта:

увеличение в два раза числа иностранных граждан, обучающихся в вузах и научных организациях, а также реализация комплекса мер по их трудоустройству.

Главные цифры проекта (к 2024 году):

увеличение числа иностранных граждан, которые обучаются в российских вузах, до 435 тысяч человек, ежегодное обучение как минимум 15 тысяч иностранных граждан в летних и зимних школах, реализация в не менее 60 университетах минимум по 5 образовательных программ, прошедших международную аккредитацию.

Общий бюджет проекта:

более 107,4 млрд рублей.

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ» 2019–2024 ГОДЫ

Федеральный проект «Социальные лифты для каждого»

Задача проекта:

формирование системы профессиональных конкурсов, дающей гражданам возможности для профессионального и карьерного роста.

Главные цифры проекта (к 2024 году):

проведение 35 конкурсов с участием 1,7 млн граждан России.

Общий бюджет проекта:

более 4,7 млрд рублей.

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ» 2019–2024 ГОДЫ

Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»

Задача проекта: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Главные цифры проекта (к 2024 году):

- внедрение целевой модели цифровой образовательной среды по всей стране, внедрение современных цифровых технологий в образовательные программы 25% ОО 75 субъектов РФ для как минимум 500 тысяч детей;
- обеспечение 100% образовательных организаций в городах Интернетом со скоростью соединения не менее 100 Мб/с, в сельской местности – 50 Мб/с;
- создание сети центров цифрового образования, охватывающей в год не менее 136 тысяч детей.

Общий бюджет проекта: более 79,8 млрд рублей

РАБОТА В ГРУППАХ

Регламент работы – 20 минут.

Используя ресурсы сайта <https://edu.gov.ru/national-project>:

1. Визуализируйте задачи и результаты Федеральных проектов.
2. Используя **цифровые ресурсы системы регионального образования**:
 - Укажите в рамках каких подпрограмм развития образования регионов реализуются проекты, соответствующие национальному проекту «Образование».
 - Визуализируйте результаты региона, сонаправленные задачам национального проекта «Образование».
3. Определите спикеров и представьте результаты работы (выступление – 3 минуты).



«Современная школа»

«Успех каждого ребенка»

«Молодые профессионалы»

«Учитель будущего»

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

- **Управленческий документ**, который должен придать процессу изменений в деятельности школы целенаправленный характер, при котором вектор развития социального окружения совпадает с вектором развития образовательной организации (Криштофик И.С.).
- **Важнейший стратегический документ** образовательного учреждения, переходящего (перешедшего) в инновационный режим жизнедеятельности и принявшего за основу программно-целевую идеологию развития (Моисеев А.М.).
- **Продукт проектирования всего коллектива**: даже если текст пишется представителями администрации, он фиксирует идеи и цели, выработанные, принятые большинством (Кузовлев В.П.).

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

- **Разработка и утверждение по согласованию с учредителем** программы развития образовательной организации относится к компетенции ОО (273-ФЗ «Об образовании в РФ», ст. 28)
- Программа развития определяет **стратегические направления развития образовательной организации** на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

ВОПРОСЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

- Что мы хотим изменить? Что не устраивает в получаемых образовательных результатах учащихся? **(Цель)**
- Что хотим достичь и через какие изменения? **(Ключевая проектная идея)**
- Что для этого у нас есть и что потребуется? **(SWOT-анализ сильных и слабых сторон, имеющихся и отсутствующих ресурсов)**
- Как мы это будем изменять? Что будем делать? **(Предполагаемая управленческая модель изменений и поэтапный план)**
- Как мы будем оценивать достижение поставленных целей? **(Измеримые критерии и показатели диагностики новых образовательных результатов учащихся, оценки деятельности учителя)**
- Что может нам помешать в достижении целей? Как это можно предупредить? **(Риски и мероприятия по их минимизации)**
- Какие финансовые средства потребуются для реализации? **(Финансовый план)**

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ (ВАРИАНТ)

- Паспорт Программы
- Введение
- Концепция развития образовательной организации в контексте реализации Национального проекта «Образование», региональных проектов.
- Цель и задачи развития образовательной организации.
- Целевые показатели по каждой задаче по годам реализации Программы развития.
- SWOT- анализ потенциала образовательной организации по достижению целевых показателей государственной программы
- Рейтинг позитивных возможностей развития и актуальных проблем образовательной организации
- Целевые программы («дорожные карты») достижения образовательной организацией целевых показателей.
- Диаграмма Ганта реализации проектов (актуализация «точек роста») образовательной организации.
- Мониторинг результативности реализации Программы развития.
- Приложения.

**Нужно бежать со всех ног, чтобы только
оставаться на месте, а чтобы куда-то попасть,
надо бежать как минимум вдвое быстрее!**

Льюис Кэрролл «Алиса в стране чудес»

**Когда очевидно, что цель недостижима,
изменяйте не цель, а план действий**
Конфуций