

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по УМР ИРО РБ

Н.Н.Топольникова

« 5 » _____ 2021г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

курсов повышения квалификации по программе

Тема: «Управление персоналом в образовательной организации»




Цель: совершенствование профессиональных компетенций руководителей по управлению персоналом в образовательной организации.

Категория слушателей: руководители ОО.

Срок обучения: с 13 по 22 января 2021 г. **Режим занятий:** заочно, бюджет.

№	Наименование разделов и дисциплин	Все го часов	ЛК	ПЗ	Форма контроля
	Входной контроль	1		1	тест
1	Модуль 1. Нормативно-правовая основа системы управления персоналом	16	8	8	
1.1	Управление персоналом: сущность и базовые признаки.	2	2		
1.2	Нормативная база Управление персоналом. Локальные акты	6	3	3	
1.3	Профессиональный стандарт «Специалист по управлению персоналом», утвержденный приказом министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06 октября 2015 г	8	3	5	
2.	Модуль 2. Система управления персоналом и стратегическое планирование персонала.	12	3	9	
2.1	Основные принципы планирования.	4	1	3	
2.2	Основные концепции найма персонала.	4	1	3	
2.3	Определение поля интересов предприятия как оптимальных источников первичного набора кандидатов.	4	1	3	
3	Модуль 3. Набор, отбор и прием персонала	8	4	4	
3.1	Маркетинг персонала в узком и широком смысле	2	1	1	
3.2	Сегментация, ценностное предложение как инструмент маркетинга персонала	3	2	1	
3.3	Содержание основных блоков персонал-маркетинга.	3	1	2	
4	Модуль 4. Адаптация и развитие персонала	12	9	3	
4.	Необходимость, критерии, формы и методы предварительного отбора	2	1	1	
4.2	Взаимоотношения кандидата со службой управления персоналом	3	2	1	
4.3	Понятия широкого и узкого отбора персонала.	2	2		
4.4	Бесконтактное общение с претендентом.	2	2		
4.5	Адаптация и развитие персонала	3	2	1	
5	Теории мотивации, стимулирование и вознаграждение персонала	10	2	8	
5.1	Профессиональные испытания как метод отбора. Разработка проекта	4		4	
5.2	Процедура подготовки и проведения профиспытания	1	1		
5.3	Принятие решения о найме	5	1	4	
6	Оценка персонала: методы и основные проблемы реализации	10	4	6	
6.1	Экономические и социально-психологические цели профессиональной ориентации	4	2	2	
6.2	Управление профессиональной ориентацией	4	1	3	
6.3	Роль менеджера по персоналу в разработке и реализации адаптационных мероприятий	2	1	1	

7	Выходной контроль	1		1	тест
8	Итоговая аттестация	2		2	проектная работа
9	Итого	72	30	42	

Заведующий УМО:  З.В. Псянчина
 Зав. кафедрой:  В.Н.Гуров
 Руководитель курсов:  Д.И Фаттахова

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТА



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по УМР ИРО РБ

Н.Н.Топольникова

2021 г.

Календарный учебный график

Курсов повышения квалификации по программе: «Управление персоналом в ОО»

Категория слушателей: руководители ОО **Срок обучения:** с 13 по 22 января 2021 г

Дата	Л К	П З	Наименование разделов и дисциплин	ФИО преподавателя
13.01		1	Входной контроль	Гуров В.Н., профессор, зав. кафедрой
	3	3	Нормативная база Управление персоналом. Локальные акты	Гуров В.Н., профессор, зав. кафедрой
	1		Профессиональный стандарт «Специалист по управлению персоналом», утвержденный приказом министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06 октября 2015	Гуров В.Н., профессор, зав. кафедрой
14.01.	2	5	Профессиональный стандарт «Специалист по управлению персоналом», утвержденный приказом министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06 октября 2015	Гуров В.Н., профессор, зав. кафедрой
	1		Управление персоналом: сущность и базовые признаки.	Гуров В.Н., профессор, зав. кафедрой
15.01	1	3	Основные принципы планирования.	Биккузина А.Х., доцент кафедры
	1	3	Основные концепции найма персонала.	Биккузина А.Х., доцент кафедры
16.01	1	1	Маркетинг персонала в узком и широком смысле	Каримов Ф.Ф., ст.преподаватель
	2	1	Сегментация, ценностное предложение как инструмент маркетинга персонала	Каримов Ф.Ф., ст.преподаватель
	1	2	Содержание основных блоков персонал-маркетинга.	Каримов Ф.Ф., ст.преподаватель
18.01	1	1	Необходимость, критерии, формы и методы предварительного отбора	Асабина В.Я., ст.преподаватель
	2	1	Взаимоотношения кандидата со службой управления персоналом	Асабина В.Я., ст.преподаватель
	2	1	Адаптация и развитие персонала	Асабина В.Я., ст.преподаватель
19.01		4	Профессиональные испытания как метод отбора. Разработка проекта	Гуров В.Н., профессор, зав кафедрой
	1		Процедура подготовки и проведения профиспытания	Гуров В.Н., профессор, зав. кафедрой
	1	2	Принятие решения о найме	Гуров В.Н., профессор, зав. кафедрой
20.01.	2	2	Экономические и социально-психологические цели профессиональной ориентации	Каримов Ф.Ф., ст.преподаватель
	1	1	Роль менеджера по персоналу в разработке и реализации адаптационных мероприятий	Каримов Ф.Ф., ст.преподаватель
	2		Бесконтактное общение с претендентом.	Асабина В.Я., ст.преподаватель
21.01.	1	3	Управление профессиональной ориентацией	Биккузина А.Х., доцент кафедры
	2		Понятия широкого и узкого отбора персонала.	Биккузина А.Х., доцент кафедры
		2	Принятие решения о найме	Биккузина А.Х., доцент кафедры
22.01.	1	3	Определение поля интересов предприятия как оптимальных источников первичного набора кан.	Биккузина А.Х., доцент кафедры
	1		Управление персоналом: сущность и базовые признаки	Гуров В.Н., профессор, зав. кафедрой
		1	Выходной контроль	Гуров В.Н., профессор, зав. кафедрой
		2	Итоговая аттестация	Комиссия: Гуров В.Н., комиссии: Биккузина А.Х Каримов Ф.Ф

Руководитель курсов:

Л И Фаттахова

Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
Институт развития образования Республики Башкортостан



Утверждаю

Проректор по учебно-методической работе

И.Н. Топольникова

2021г.

Учебный план

Тема: «Профессиональная педагогика и психология в системе среднего профессионального образования»

Цель: совершенствование уровня общей и профессионально-ориентированной психолого-педагогической компетентности преподавателей учебных и общеобразовательных дисциплин профессиональных образовательных организаций.

Категория слушателей: педагогические работники профессиональных образовательных организаций

Срок обучения: 13.01 по 22.01.2021г

Режим занятий: 8 часов в день

Форма обучения: (дистанционно)

№	Наименование разделов и дисциплин	Всего	В том числе		Фора контр
			ЛЗ	ПЗ	
1	Входной контроль	1		1	тест
1	Модуль 1. Законодательство Российской Федерации об образовании как основа управления современной профессиональной образовательной организацией	8	3	5	
1.1	Общие сведения о праве. Введение в систему законодательства Российской Федерации об образовании	1		1	
1.2	Характеристика источников права в Российской Федерации. Признаки, отличающие нормативные правовые акты от иных правовых документов, издаваемых органами власти	1	1	1	
1.3	Разграничения полномочий в сфере образования между Российской Федерацией, субъектами Российской Федерации	2	1	1	
1.4	Система федерального законодательства об образовании	2	1	1	
1.5	Практическое задание	1	-	1	
2	Модуль 2. Психология профессионального образования	16	8	8	
2.1	Психология профессионального образования как отрасль психологии	4	2	2	
2.2	Психологические основы профессионального образования	4	2	2	
2.3	Психология профессионального обучения, воспитания и развития	4	2	2	
2.4	Психология личности педагога профессионального образования	4	2	2	
3	Модуль 3. Профессиональная педагогика	20	8	12	
3.1	Философско-методологические основы педагогики профессионального образования. Основные тенденции развития системы профессионального образования.	4	2	2	
3.2	Основы профессиональной педагогики. Концептуальные основы ФГОС СПО	4	2	2	
3.3	Процесс профессионального обучения. Сущность и структура педагогического процесса. Принципы профессионального обучения.	4	2	2	
3.4	Концептуальные основы ФГОС СПО. Модульно-компетентный подход в СПО. Методика разработки рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей в соответствии с ФГОС	4	2	2	
3.5	Образовательный проект как цикл инновационной деятельности. Обеспечение устойчивого развития профессиональных образовательных организаций.	3		3	
3.6	Практическое задание	1	-	1	

4.	Модуль 4. Электронное обучение в информационной образовательной среде	16	6	10	
4.1	Использование веб-платформ в образовательных целях (блоги, социальные сервисы и социальные сети).	4	1	3	
4.2	Использование облачных сервисов для он-лайнразработки электронных образовательных ресурсов	4	2	2	
4.3	Взаимодействие педагогов в условиях современной открытой ИОС. Сетевое взаимодействие педагогов в информационном образовательном пространстве.	4	2	2	
4.4	Правила безопасного поведения в современной информационной среде.	3	1	2	
4.5	Практическое задание	1		1	
5	Модуль 5 Современные образовательные технологии в СПО	8	3	5	
5.1	Технологический подход в среднем профессиональном образовании	2	1	1	
5.2	Педагогические технологии в профессиональной школе	2	1	1	
5.4	Влияние инновационных технологий на формирование базовых компетенций обучающихся	1		1	
5.5	Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности обучающихся в СПО. Реализация принципа активизации и интенсификации деятельности обучающихся.	2	1	1	
5.6	Практическое задание	1		1	
9	Выходной контроль	1	-	1	тест
10	Итоговая аттестация	2	-	2	тест
	Итого:	72	28	44	

Заведующий учебно-методическим отделом: 

Заведующий кафедрой: 

Руководитель курсов: 

Псянчина З.В.

Гуров В.Н

Фаттахова Д.И

Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
Институт развития образования Республики Башкортостан



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно - методической работе

И.Н.Топольникова

2021 г

Календарный учебный график

Тема: «Профессиональная педагогика и психология в системе среднего профессионального образования»

Цель: совершенствование уровня общей и профессионально-ориентированной психолого-педагогической компетентности преподавателей учебных и общеобразовательных дисциплин профессиональных образовательных организаций.

Категория слушателей: педагогические работники профессиональных образовательных

Срок обучения: 13.01 по 20.01.2021г **Режим занятий:** 8 часов в день **Форма обучения:** (дистанционно)

Дата	Пары	Л	П	Тема	Ф.И.О. лектора, ученая степень, звание
13.01	9.00-16.30		1	Входной контроль	Харсеева Л.Аст. преподаватель
			1	Общие сведения о праве. Введение в систему законодательства Российской Федерации об образовании	Биккузина А.Х., доцент
		1	1	Характеристика источников права в РФ. Признаки, отличающие нормативные правовые акты от иных правовых документов, издаваемых органами власти	Биккузина А.Х., доцент
		1	1	Разграничения полномочий в сфере образования между РФ, субъектами РФ	Биккузина А.Х., доцент
		1	1	Система федерального законодательства об образовании	Биккузина А.Х., доцент
14.01	9.00-16.30	-	1	Практическое задание	Биккузина А.Х., доцент
		2	2	Психология профессионального образования как отрасль психологии	Харсеева Л.А ст.преподаватель
		2	1	Психологические основы профессионального образования	Харсеева Л.А ст.преподаватель
15.01	9.00-16.30		1	Психологические основы профессионального образования	Харсеева Л.А ст.преподаватель
		2	2	Психология профессионального обучения, воспитания и развития	Харсеева Л.А ст.преподаватель
		2	1	Психология личности педагога профессионального образования	Харсеева Л.А ст.преподаватель
16.01	9.00-16.30		1	Психология личности педагога профессионального образования	Харсеева Л.А ст.преподаватель
		2	2	Философско-методологические основы педагогики профессионального образования. Основные тенденции развития системы профессионального образования.	Исламов Р.Р., доцент
		2	1	Основы профессиональной педагогики. Концептуальные основы ФГОС СПО	Исламов Р.Р., доцент
18.01	9.00-16.30		1	Основы профессиональной педагогики. Концептуальные основы ФГОС СПО	Исламов Р.Р., доцент
		2	2	Процесс профессионального обучения Сущность и структура педагогического процесса. Принципы профессионального обучения.	Исламов Р.Р., доцент
		2	1	Концептуальные основы ФГОС СПО Модульно-компетентностный подход в СПО. Методика разработки рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных	Исламов Р.Р., доцент

				модулей в соответствии с ФГОС	
19.01	9.00-16.30		1 ✓	Концептуальные основы ФГОС СПО Модульно-компетентностный подход в СПО. Методика разработки рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей в соответствии с ФГОС	Исламов Р.Р., доцент
			3 ✓	Образовательный проект как цикл инновационной деятельности. Обеспечение устойчивого развития профессиональных образовательных организаций.	Исламов Р.Р., доцент
			1 ✓	Практическое задание	Исламов Р.Р., доцент
			3 ✓	Использование веб-платформ в образовательных целях (блоги, социальные сервисы и социальные сети).	Харсеева Л.А ст.преподаватель
20.01			1 ↓	Использование веб-платформ в образовательных целях (блоги, социальные сервисы и социальные сети).	Харсеева Л.А ст.преподаватель
			2 ✓	Использование облачных сервисов для онлайнразработки электронных образовательных ресурсов	Харсеева Л.А ст.преподаватель
			2 ✓	1 Взаимодействие педагогов в условиях современной открытой ИОС. Сетевое взаимодействие педагогов в информационном образовательном пространстве.	Харсеева Л.А ст.преподаватель
21.01			1 ✓	1 Взаимодействие педагогов в условиях современной открытой ИОС. Сетевое взаимодействие педагогов в информационном образовательном пространстве.	Харсеева Л.А ст.преподаватель
			1 ✓	2 ✓ Правила безопасного поведения в современной информационной среде.	Харсеева Л.А ст.преподаватель
				✓ Практическое задание	Харсеева Л.А ст.преподаватель
			1 ✓	1 Технологический подход в среднем профессиональном образовании	Каримов Ф.Ф., ст.преподаватель
			1 ✓	Педагогические технологии в профессиональной школе	Каримов Ф.Ф., ст.преподаватель
22.01			1 ✓	1 Педагогические технологии в профессиональной школе	Каримов Ф.Ф., ст. преподаватель
			1 ✓	1 Влияние инновационных технологий на формирование базовых компетенций обучающихся	Каримов Ф.Ф., ст.преподаватель
			1 ✓	1 Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности обучающихся в СПО. Реализация принципа активизации и интенсификации деятельности обучающихся.	Каримов Ф.Ф., ст.преподаватель
			1 ✓	1 Практическое задание	Каримов Ф.Ф., ст.преподаватель
			1 ✓	1 Выходной контроль	Харсеева Л.А ст.преподаватель
			2 ✓	2 Итоговая аттестация	Харсеева Л.А ст.преподаватель

Руководитель курсов:



Д.И. Фаттахова