

Государственное автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
Институт развития образования Республики Башкортостан



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно методической работе

И.Н. Топольникова

2021 г.

**Учебный план**

**Тема:** «Цифровые сервисы и инструменты в образовательной деятельности»

**Цель:** развитие цифровой компетентности педагогических работников образовательных организаций для дальнейшего эффективного внедрения цифровых технологий в учебный процесс

**Категория слушателей:** педагогические работники профессиональных образовательных организаций

**Срок обучения:** 15-26.02.2021г

**Режим занятий:** 8 часов в день

№	Наименование разделов и дисциплин	Все го	В том числ е		Фо рак онт р
			Л з	П з	
	Входной контроль	1		1	
<b>1</b>	<b>Модуль 1. Законодательство Российской Федерации об образовании как основа управления современной профессиональной образовательной организацией</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	
1.1	Государственная политика в сфере развития профессионального образования: сущности содержание	2	2		тест
1.2	Цифровая трансформация образования. Цели и задачи использования цифровых технологий в системе образования. Навыки и бренд учителя в цифровую эпоху.	4	2	2	
1.3	Нормативно-правовая регламентация обучения с использованием ЭО и ДО.	2	2		
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Кибербезопасность: защита и хранение информации</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
2.1	Защита личных данных в Интернете: как создать надежный пароль	2		2	
2.2	Облачные сервисы безопасного хранения информации (Google Диск, Dropbox, Яндекс.Диск)	4	2	2	
2.3	Виды мошенничества в сети Интернет: признаки безопасных онлайн-платежей	2	2		
<b>3</b>	<b>Модуль 3. Цифровой учебный контент</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	
3.1	Основные понятия цифровой образовательной среды Электронные образовательные ресурсы, их состав и типология	4	4		
3.2	Виртуальная и дополненная реальность. Многомерные электронные образовательные ресурсы	4	2	2	
3.3	Профессиональные сообщества в социальных сетях, профильные сайты и форумы	4	2	2	
<b>4</b>	<b>Модуль 4. Инструменты для организации взаимодействия в информационной среде</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	
4.1	Инструменты для организации самостоятельной и совместной работы (Trello, Jira, Coggle, MindMeister, Pinterest)	4	2	2	
4.2	Особенности организации и проведения занятий с использованием синхронного взаимодействия (Zoom, Miro)	4		4	
4.3	Технологии организации и проведения занятий с использованием технологий асинхронного взаимодействия (Google Класс, GoogleMeet)	6		6	
<b>5</b>	<b>Модуль 5. Цифровые инструменты и веб-сервисы для создания образовательного контента, электронных образовательных ресурсов</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	

5.1	Системы для создания тестов. Сервисы для создания интерактивных упражнений, игр, кроссвордов и викторин	6	2	4	
5.2	Ментальные карты.Онлайн-доски. Интерактивные карты и временные оси	4	2	2	
5.3	Веб-квесты с использованием новых инструментов	4	2	2	
<b>6</b>	<b>Модуль 6. Цифровые помощники педагога</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	
6.1	Организации совместной деятельности в онлайн. Эффективная обратная связь.	2	2		
6.2	Онлайн-сервисы для создания лент времени. Онлайн-сервисы для создания интерактивных презентаций.	4		4	
6.3	Инструменты и сервисы для создания учебного видео	4		4	
<b>7</b>	<b>Модуль 7. Использование цифровых инструментов, веб-сервисов и социальных сетей для профессионального развития педагогов</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
7.1	Сетевые сообщества педагогов. Образовательные порталы и социальные сети.	2	2		
7.2	Инструменты и порталы для создания портфолио. Создание и ведение веб-портфолио педагога	2		2	
<b>8</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>32</b>	<b>40</b>	

Заведующий учебно-методическим отделом:  
Заведующий кафедрой/  
Руководитель курсов:



Псянчина З.В.  
Гуров В.Н  
Фаттахова Д.И



			Coggle, MindMeister, Pinterest)	
19.02	9.00-16.30	1	Инструменты для организации самостоятельной и совместной работы (Trello, Jira, Coggle, MindMeister, Pinterest)	Коновалов А.С., ст. преподаватель
		4	Особенности организации и проведения занятий с использованием синхронного взаимодействия (Zoom, Miro)	Харсеева Л.А., ст. преподаватель
		3	Технологии организации и проведения занятий с использованием технологий асинхронного взаимодействия (Google Класс, GoogleMeet)	Харсеева Л.А., ст. преподаватель
20.02	9.00-16.30	3	Технологии организации и проведения занятий с использованием технологий асинхронного взаимодействия (Google Класс, GoogleMeet)	Харсеева Л.А., ст. преподаватель
		2 3	Системы для создания тестов. Сервисы для создания интерактивных упражнений, игр, кроссвордов и викторин	Харсеева Л.А., ст. преподаватель
24.02	9.00-16.30	1	Системы для создания тестов. Сервисы для создания интерактивных упражнений, игр, кроссвордов и викторин	Харсеева Л.А., ст. преподаватель
		2 2	Ментальные карты. Онлайн-доски. Интерактивные карты и временные оси	Харсеева Л.А., ст. преподаватель
		2 1	Веб-квесты с использованием новых инструментов	
25.02	9.00-16.30	1	Веб-квесты с использованием новых инструментов	Харсеева Л.А., ст. преподаватель
		2	Организации совместной деятельности в онлайн. Эффективная обратная связь.	Харсеева Л.А., ст. преподаватель
		4	Онлайн-сервисы для создания лент времени. Онлайн-сервисы для создания интерактивных презентаций.	Харсеева Л.А., ст. преподаватель
		1	Инструменты и сервисы для создания учебного видео	
26.02	9.00-16.30	3	Инструменты и сервисы для создания учебного видео	Харсеева Л.А., ст. преподаватель
		2	Сетевые сообщества педагогов. Образовательные порталы и социальные сети.	Харсеева Л.А., ст. преподаватель
		2	Инструменты и порталы для создания портфолио. Создание и ведение веб-портфолио педагога	Харсеева Л.А., ст. преподаватель
		1	Итоговая аттестация	Каримов Ф.Ф., Харсеева Л.А Фаттахова Д.И

Руководитель курсов:



Д.И. Фаттахова