Приложение 1 к приказу ГАУ ДПО ИРО РБ

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г. №\_\_\_\_\_\_

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о республиканском конкурсе «Директор школы Башкортостана»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок организации, проведения и определения победителей республиканского конкурса «Директор школы Башкортостана» (далее - Конкурс).

1.2. Организаторами республиканского конкурса «Директор школы Башкортостана» являются ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан (далее - ГАУ ДПО ИРО РБ) и Министерство образования и науки Республики Башкортостан.

1.3. Конкурс направлен на развитие творческой деятельности руководителей общеобразовательных организаций Республики Башкортостан по повышению эффективности управления общеобразовательными организациями в рамках реализации Федерального закона от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом новых федеральных государственный образовательных стандартов (далее - ФГОС), поддержку инновационных технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства руководителей общеобразовательных организаций, утверждение приоритета образования в обществе.

**2. Цели и задачи конкурса**

2.1. Конкурс проводится с целью выявления, поощрения и поддержки эффективно работающих руководителей общеобразовательных организаций, расположенных на территории Республики Башкортостан, а также в целях пропаганды результативного, передового и инновационного менеджмента в общеобразовательных организациях.

2.2. Задачами конкурса являются:

- выявление наиболее успешных руководителей общеобразовательных организаций;

- изучение и распространение опыта эффективного управления лучших руководителей общеобразовательных организаций;

- публичное признание личного вклада руководителей общеобразовательных организаций в развитие системы образования Республики Башкортостан;

- формирование позитивного профессионального имиджа руководителя общеобразовательной организации;

- привлечение внимания руководителей органов управления образованием муниципальных районов и городских округов Республики Башкортостан к достижениям руководителей общеобразовательных организаций для наиболее эффективного использования их потенциала с целью внедрения накопленного опыта в практику работы образовательных организаций;

- изучение проблем управленческой деятельности руководителей и системы образования в целом;

- поощрение лучших руководителей общеобразовательных организаций.

**3. Участники конкурса**

3.1. Участниками конкурса могут быть руководители государственных и муниципальных общеобразовательных организаций Республики Башкортостан, достигшие значимых результатов в управлении возглавляемыми ими в настоящее время общеобразовательными организациями, вносящие существенный вклад в развитие образования республики.

3.2. Участник конкурса имеет право на:

- своевременную и полную информацию обо всех конкурсных мероприятиях и критериях оценки;

- объективную оценку представленных материалов и конкурсных мероприятий.

3.3. Участник конкурса должен соблюдать:

- нормы педагогической этики;

- регламент конкурса.

3.4. Автор представленных материалов гарантирует соблюдение авторских прав при их подготовке.

3.5. Представляя материалы в оргкомитет конкурса, автор тем самым дает согласие на использование предоставленных персональных данных для целей конкурса оргкомитетом, экспертной группой и жюри конкурса.

3.6. Повторное участие в конкурсе победителей и призеров возможно не ранее, чем через пять лет.

**4. Основные принципы организации конкурса**

4.1. Проведение конкурса на всех этапах предполагает оценку профессиональной компетентности руководителя, эффективности управления общеобразовательной организацией, творческой индивидуальности, гражданской позиции лидера педагогической общественности.

4.2. Основные принципы организации конкурса:

- открытость;

- объективность;

- равенство возможностей всех участников.

 **5. Регламент проведения конкурса**

 5.1. Конкурс проводится в два тура:

- первый (заочный) тур проводится в течение февраля-середины марта 2021 года;

- второй (очный) тур проводится 8 апреля 2021 года.

5.2. Для участия в конкурсе в срок до 1 марта 2021 года проводится выдвижение кандидатов от района (города) органами управления образованием, общественными советами при органах управления образованием, попечительскими, управляющими советами общеобразовательных организаций, общественными организациями и представление конкурсных материалов в оргкомитет конкурса по адресу: г.Уфа, ул. Мингажева, 120. Институт развития образования Республики Башкортостана, Кафедра управления и профессионального образования, каб. 307, 307А.

**6. Организация проведения конкурса**

6.1. Для подготовки и проведения конкурса создается оргкомитет конкурса.

6.2. Оргкомитет:

- информирует органы управления образованием муниципальных районов и городских округов и размещает информацию о проведении конкурса на официальном сайте ГАУ ДПО ИРО РБ;

- принимает заявки и материалы от участников конкурса;

- комплектует экспертную группу, жюри конкурса;

- организует независимую экспертизу представленных на конкурс материалов;

- организует проведение первого (заочного) и второго (очного) туров конкурса;

- разрабатывает критерии оценки представленных материалов;

- разрабатывает конкурсные задания и критерии их оценки;

- организует торжественную церемонию подведения итогов конкурса и награждает победителей и призеров;

- организует публикацию итогов конкурса и лучших конкурсных материалов в печатных изданиях, на официальном сайте ГАУ ДПО ИРО РБ.

6.3. Для экспертизы конкурсных материалов при проведении первого (заочного) тура конкурса создается экспертная группа.

6.4. Оценка участников второго (очного) тура конкурса и принятие решения о победителях, призерах и лауреатах конкурса осуществляется членами жюри методом экспертной оценки в строгом соответствии с критериями и процедурами оценки.

6.5. Победители и призеры конкурса определяются по рейтингу, выстроенному на основании экспертных оценок членов жюри.

6.6. Оргкомитет и жюри вправе устанавливать дополнительные номинации, в которых определяются победители.

6.7. В качестве членов оргкомитета конкурса, экспертов и членов жюри могут быть приглашены:

-представители Министерства образования и науки Республики Башкортостан;

-представители органов управления образованием муниципальных районов и городских округов Республики Башкортостан;

- представители ГАУ ДПО ИРО РБ;

- представители образовательных организаций высшего образования;

- представители Общественного совета при Министерстве образования и науки Республики Башкортостан;

- представители бизнеса.

6.8. Составы оргкомитета, экспертной группы и жюри конкурса могут быть расширены по инициативе организаторов конкурса.

6.9. Составы оргкомитета, экспертной группы и жюри конкурса утверждается приказом ГАУ ДПО ИРО РБ.

**7. Порядок проведения конкурса**

7.1. Для участия в конкурсе претенденты подают в ГАУ ДПО ИРО РБ на бумажном и электронном носителях следующие документы:

7.1.1. представление, в котором необходимо обозначить достигнутые участником конкурса результаты за три последних года работы, раскрыть личностные и профессиональные качества. Особое внимание следует обратить на такие качества, как способность мобилизовать команду, генерировать прогрессивные идеи, общественный авторитет, имидж. Представление направляется на бланке организации, заверенном печатью, и подписывается заявителями (Приложение 1);

7.1.2. анкету участника конкурса, заверенную руководителем органа управления образованием, по форме, приведенной в Приложении 2 к настоящему Положению;

7.1.3. опубликованную научную статью по проблемным вопросам управления образованием, зарегистрированную в системе РИНЦ.

7.1.4. эссе на тему «Директор современной школы: формула успеха» - тем участникам, у которых отсутствует п.7.1.3. Эссе должно быть написано научным языком, раскрывать тематику, иметь ссылки на анализ имеющихся достижений по раскрываемой проблеме. Кроме того эссе должно отражать конкретный опыт автора.

Общие требования к эссе: текст в формате Word (doc) шрифтом Times New Roman, размером 14pt, через одинарный интервал, выравнивание текста по ширине, без переноса слов, не использовать подчеркивания, курсив, жирный и полужирный шрифты. Ссылки на использованную литературу в тексте эссе обязательны. Оформляются в квадратных скобках с указанием номера (или номера и страницы) источника в списке литературы. Каждый рисунок и (или) таблица сопровождается названием и номером. Рисунки и таблицы размещаются сразу после ссылки на них в тексте или на следующей странице. Объем эссе до пяти страниц.

Критерии оценивания эссе:

• глубина мировоззренческой, философской позиции, широта и масштабность взгляда на тему;

• адекватность управленческих решений;

• детальность описания управленческих решений;

• описание затруднений, возникающих при реализации управленческих решений, и способов их преодоления;

• наличие взаимосвязи принятых управленческих решений и повышения эффективности деятельности образовательной организации;

• присутствие личной позиции автора, профессиональная рефлексия, критичность мышления;

• эмоциональность, живость, образность изложения;

• художественный стиль, ясность и четкость изложения профессиональным языком без излишней научности;

7.1.5. письма поддержки - предоставляются по желанию участника конкурса. В них приводится обоснование выдвижения кандидата на участие в конкурсе. Письма направляются на бланке учреждения (организации), заверенном его печатью. (Приложении 3);

7.1.6. Фотография участника конкурса размером не менее 9x13. Отсканированные изображения фотографий предоставляются в формате \*.jpg разрешением 300 точек на дюйм.

7.2. Представленные материалы участникам конкурса не возвращаются и вне процедуры конкурса не рецензируются.

7.3. Первый (заочный) тур конкурса.

Члены экспертной группы методом экспертной оценки в строгом соответствии с критериями и процедурами оценки проводят экспертизу представленных на конкурс материалов.

Формируется рейтинг участников конкурса. Членами экспертной группы подписывается протокол по итогам первого (заочного) тура.

7.4. Второй (очный) тур конкурса.

Для участия во втором (очном) туре выдвигаются десять конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по результатам первого (заочного) тура. Рейтинг десяти конкурсантов, прошедших во второй (очный) тур конкурса, обнуляется.

Второй (очный) тур включает защиту проекта (научно-практическую разработку инновационного характера) по теме «Школьные команды как ресурс эффективной деятельности образовательной организации».

Критерии оценки защиты проекта:

• инновационность (новизна, оригинальность идей и содержания);

• реалистичность (прогнозируемость результатов, возможность распространения и внедрения проекта, реалистичность ресурсного обеспечения, тиражированность);

• презентационность (культура представления проекта, качество взаимодействия с аудиторией).

**8. Организационный взнос**

8.1. С участников конкурса взимается организационный взнос в размере 1500 рублей. Банковские реквизиты для направления денежных средств указаны в Приложении 4. При оплате обязательно следует указать назначение платежа «Конкурс Директор».

**9. Награждение победителей конкурса**

9.1. Лауреатами конкурса считаются участники, набравшие наибольшее количество баллов по результатам второго тура, т.е. конкурсанты, занявшие II, III места. Они награждаются Почетными грамотами и (или) дипломами.

9.2. Победителю конкурса, набравшему наибольшее количество баллов, присваивается звание «Директор школы Башкортостана». Ему вручается Диплом победителя конкурса.

9.3. Учредители конкурса, государственные и общественные организации, частные лица могут устанавливать индивидуальные призы победителю, лауреатам и другим участникам конкурса.

9.4.Объявление результатов конкурса, награждение победителя конкурса «Директор школы Башкортостана», лауреатов происходит на коллегии ГАУ ДПО ИРО РБ.

*Приложение 1*

**Представление**

Республиканский конкурс

«Директор школы Башкортостана»

(полное название выдвигающей организации с указанием ведомственной принадлежности или формы собственности)

выдвигает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя, отчество

место работы, занимаемая должность

на участие в республиканском конкурсе «Директор школы Башкортостана»

Обоснование выдвижения

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись) (Ф.И.О.)

**М.П.**

В представлении дается краткое обоснование выдвижения участника на конкурс, (достижения/успехи в профессиональной деятельности за последние 3-5 лет, внедрение и практическое применение достигнутых результатов, значение для развития системы образования, личностные и профессиональные качества).

Представление печатается на бланке выдвигающей организации и подписывается руководителем.

*Приложение 2*

**Письмо-поддержка**

*Бланк поддерживающей организации*

Республиканский конкурс «Директор школы Башкортостана»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(название поддерживающей организации)

Поддерживает выдвижение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

место работы, занимаемая должность

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ученая степень, звание

на участие в республиканском конкурсе «Директор школы Башкортостана»

Обоснование\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

М.П.

*Письмо-поддержка может быть подготовлено руководителями государственных органов законодательной или исполнительной власти, органов местного самоуправления, образовательных учреждений, общественных объединений, известные и уважаемые педагоги, победители Всероссийского конкурса «Лидер в образовании» прошлых лет, деятели науки, искусства, представители бизнеса. Необходимо обозначить достигнутые участником Конкурса результаты за последние 3-5 лет, раскрыть личностные и управленческие качества. Необходимо заручиться поддержкой не менее двух рекомендателей.*

*Приложение 3*

**АНКЕТА**

**участника республиканского конкурса**

**«Директор школы Башкортостана»**

|  |
| --- |
| 1. Персональные данные |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество полностью)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(место работы, должность в настоящий момент, с какого года в ней работаете)

http:// \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(адрес сайта в сети Интернет, где можно получить дополнительную информацию о Вас)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(укажите, пожалуйста, название и год окончания вуза (и факультета) или среднего учебного заведения со специальностью по диплому)

***Послужной список***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(укажите, пожалуйста, предыдущие места Вашей работы и год поступления на них)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Преподавательская деятельность (укажите, где и в каком качестве преподаете дополнительно от основной работы)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Членство в общественных организациях (укажите название и год вступления)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Участие в органах государственной власти, муниципалитетах (укажите название, год избрания (назначения)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

звания, награды, премии, научные степени (укажите название и год получения)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

семейное положение (укажите имя супруга и его профессию)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

дети (укажите имя и возраст детей)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

увлечения и хобби

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

знание языков (укажите каких)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

дополнительные сведения. Факты, достойные упоминания

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Район Населенный пункт

(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рабочий адрес с индексом

(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Домашний адрес с индексом

(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Домашний телефон с кодом

(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)\_\_\_

Рабочий телефон с кодом

Мобильный телефон с кодом

(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_@\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

факс с кодом, личная электронная почта

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

паспортные данные (серия, номер, кем и когда выдан)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

персональный номер ИНН

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

номер страхового свидетельства

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование (полное) | **государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Институт развития образования Республики Башкортостан** |
| Наименование (сокращенное) | **ГАУ ДПО ИРО РБ** |
| Юридический адрес | **450005, г. Уфа, ул. Мингажева, д. 120** |
| ИНН/КПП |  **0274057665 / 027401001**  |
| Банковские реквизиты | **Казн/счет 03224643800000000100****ЕКС 40102810045370000067** **(ГАУ ДПО ИРО РБ Л/С 30113070380)** **в Отделение - НБ Республика Башкортостан Банка России // УФК по Республике Башкортостан г. Уфа****группа 30000****КБК 87500000000000000131****БИК ТОФК 018073401** |
| Ректор | **Янгиров Азат Вазирович** |
| Главный бухгалтер | **Имаева Эльвира Разифовна** |
| ОГРН | **1030203895490** |
| ОКПО | **02080210** |
| телефон | **(347)228-80-36, 228-06-10 (бухг)** |
| ОКТМОЭлектронная почта | **80701000**biro\_glavbuh@mail.ru |

*Приложение 4*