

Государственное автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
Институт развития образования Республики Башкортостан

Утверждаю  
Проректор по учебно-методической работе  
\_\_\_\_\_ Н.Н. Топольникова  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021г.

**Учебный план**

**Тема:** «Профессиональная педагогика и психология в системе среднего профессионального образования»

**Цель:** совершенствование уровня общей и профессионально-ориентированной психолого-педагогической компетентности преподавателей учебных и общеобразовательных дисциплин профессиональных образовательных организаций.

**Категория слушателей:** педагогические работники профессиональных образовательных организаций

**Срок обучения:** 01.03 по 11.03.2021г **Режим занятий:** 8 часов в день **Форма обучения:** (дистанционно)

№	Наименование разделов и дисциплин	Всего	В том числе		Форма контроля
			ЛЗ	ПЗ	
1	Входной контроль	1		1	тест
<b>1</b>	<b>Модуль 1. Законодательство Российской Федерации об образовании как основа управления современной профессиональной образовательной организацией</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	
1.1	Общие сведения о праве. Введение в систему законодательства Российской Федерации об образовании	1		1	
1.2	Характеристика источников права в Российской Федерации. Признаки, отличающие нормативные правовые акты от иных правовых документов, издаваемых органами власти	1	1	1	
1.3	Разграничения полномочий в сфере образования между Российской Федерацией, субъектами Российской Федерации	2	1	1	
1.4	Система федерального законодательства об образовании	2	1	1	
1.5	Практическое задание	1	-	1	
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Психология профессионального образования</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	
2.1	Психология профессионального образования как отрасль психологии	4	2	2	
2.2	Психологические основы профессионального образования	4	2	2	
2.3	Психология профессионального обучения, воспитания и развития	4	2	2	
2.4	Психология личности педагога профессионального образования	4	2	2	
<b>3</b>	<b>Модуль 3. Профессиональная педагогика</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	
3.1	Философско-методологические основы педагогики профессионального образования. Основные тенденции развития системы профессионального образования.	4	2	2	
3.2	Основы профессиональной педагогики. Концептуальные основы ФГОС СПО	4	2	2	
3.3	Процесс профессионального обучения Сущность и структура педагогического процесса. Принципы профессионального обучения.	4	2	2	
3.4	Концептуальные основы ФГОС СПО Модульно-компетентностный подход в СПО. Методика разработки рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей в соответствии с ФГОС	4	2	2	
3.5	Образовательный проект как цикл инновационной деятельности. Обеспечение устойчивого развития профессиональных образовательных организаций.	3		3	
3.6	Практическое задание	1	-	1	
<b>4.</b>	<b>Модуль 4. Электронное обучение в информационной образовательной среде</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	
4.1	Использование веб-платформ в образовательных целях (блоги,	4	1	3	

	социальные сервисы и социальные сети).				
4.2	Использование облачных сервисов для он-лайнразработки электронных образовательных ресурсов	4	2	2	
4.3	Взаимодействие педагогов в условиях современной открытой ИОС. Сетевое взаимодействие педагогов в информационном образовательном пространстве.	4	2	2	
4.4	Правила безопасного поведения в современной информационной среде.	3	1	2	
4.5	Практическое задание	1		1	
<b>5</b>	<b>Модуль 5 Современные образовательные технологии в СПО</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	
5.1	Технологический подход в среднем профессиональном образовании	2	1	1	
5.2	Педагогические технологии в профессиональной школе	2	1	1	
5.4	Влияние инновационных технологий на формирование базовых компетенций обучающихся	1		1	
5.5	Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности обучающихся в СПО. Реализация принципа активизации и интенсификации деятельности обучающихся.	2	1	1	
5.6	Практическое задание	1		1	
9	Выходной контроль	1	-	1	тест
10	Итоговая аттестация	2	-	2	тест
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>28</b>	<b>44</b>	

Заведующий учебно-методическим отделом:  
Заведующий кафедрой:  
Руководитель курсов:

Псянчина З.В.  
Гуров В.Н  
Фаттахова Д,И