



Утверждаю  
Проректор по учебнометодической работе  
Н.Н. Топольникова  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021г.

### Учебный план

**Тема:** «Профессиональная педагогика и психология в системе среднего профессионального образования»



**Цель:** совершенствование уровня общей и профессионально-ориентированной психолого-педагогической компетентности преподавателей учебных и общеобразовательных дисциплин профессиональных образовательных организаций.

**Категория слушателей:** педагогические работники профессиональных образовательных организаций

**Срок обучения:** 01.03 по 12.03.2021г **Режим занятий:** 8 часов в день **Форма обучения:** (дистанционно)

№	Наименование разделов и дисциплин	Всего о	В том числе		Форма контр
			ЛЗ	ПЗ	
1	Входной контроль	1		1	тест
1	<b>Модуль 1. Законодательство Российской Федерации об образовании как основа управления современной профессиональной образовательной организацией</b>	8	3	5	
1.1	Общие сведения о праве. Введение в систему законодательства Российской Федерации об образовании	1		1	
1.2	Характеристика источников права в Российской Федерации. Признаки, отличающие нормативные правовые акты от иных правовых документов, издаваемых органами власти	1	1	1	
1.3	Разграничения полномочий в сфере образования между Российской Федерацией, субъектами Российской Федерации	2	1	1	
1.4	Система федерального законодательства об образовании	2	1	1	
1.5	Практическое задание	1	-	1	
2	<b>Модуль 2. Психология профессионального образования</b>	16	8	8	
2.1	Психология профессионального образования как отрасль психологии	4	2	2	
2.2	Психологические основы профессионального образования	4	2	2	
2.3	Психология профессионального обучения, воспитания и развития	4	2	2	
2.4	Психология личности педагога профессионального образования	4	2	2	
3	<b>Модуль 3. Профессиональная педагогика</b>	20	8	12	
3.1	Философско-методологические основы педагогики профессионального образования. Основные тенденции развития системы профессионального образования.	4	2	2	
3.2	Основы профессиональной педагогики. Концептуальные основы ФГОС СПО	4	2	2	
3.3	Процесс профессионального обучения Сущность и структура педагогического процесса. Принципы профессионального обучения.	4	2	2	
3.4	Концептуальные основы ФГОС СПО Модульно-компетентностный подход в СПО. Методика разработки рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей в соответствии с ФГОС	4	2	2	
3.5	Образовательный проект как цикл инновационной деятельности. Обеспечение устойчивого развития профессиональных образовательных организаций.	3		3	
3.6	Практическое задание	1	-	1	
4.	<b>Модуль 4. Электронное обучение в информационной образовательной среде</b>	16	6	10	
4.1	Использование веб-платформ в образовательных целях (блоги,	4	1	3	

	социальные сервисы и социальные сети).				
4.2	Использование облачных сервисов для он-лайнразработки электронных образовательных ресурсов	4	2	2	
4.3	Взаимодействие педагогов в условиях современной открытой ИОС. Сетевое взаимодействие педагогов в информационном образовательном пространстве.	4	2	2	
4.4	Правила безопасного поведения в современной информационной среде.	3	1	2	
4.5	Практическое задание	1		1	
<b>5</b>	<b>Модуль 5 Современные образовательные технологии в СПО</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	
5.1	Технологический подход в среднем профессиональном образовании	2	1	1	
5.2	Педагогические технологии в профессиональной школе	2	1	1	
5.4	Влияние инновационных технологий на формирование базовых компетенций обучающихся	1		1	
5.5	Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности обучающихся в СПО. Реализация принципа активизации и интенсификации деятельности обучающихся.	2	1	1	
5.6	Практическое задание	1		1	
9	Выходной контроль	1	-	1	тест
10	Итоговая аттестация	2	-	2	тест
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>28</b>	<b>44</b>	

Заведующий учебно-методическим отделом;  Псянчина З.В.  
Заведующий кафедрой:  Гуров В.Н.  
Руководитель курсов:  Фаттахова Д,И

Государственное автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
Институт развития образования Республики Башкортостан



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно - методической работе

Н.Н.Топольникова

2021 г

**Календарный учебный график**

**Тема:** «Профессиональная педагогика и психология в системе среднего профессионального образования»

**Цель:** совершенствование уровня общей и профессионально-ориентированной психолого-педагогической компетентности преподавателей учебных и общеобразовательных дисциплин профессиональных образовательных организаций.

**Категория слушателей:** педагогические работники профессиональных образовательных

**Срок обучения:** 01.03 по 11.03. 2021г **Режим занятий:** 8 часов в день **Форма обучения:** (дистанционно)

Дата	Пары	Л	П	Тема	Ф.И.О. лектора, ученая степень, звание
01.03	9.00-16.30		1	Входной контроль	Харсеева Л.Аст. преподаватель
			1	Общие сведения о праве. Введение в систему законодательства Российской Федерации об образовании	Биккузина А.Х., доцент
		1	1	Характеристика источников права в РФ. Признаки, отличающие нормативные правовые акты от иных правовых документов, издаваемых органами власти	Биккузина А.Х., доцент
		1	1	Разграничения полномочий в сфере образования между РФ, субъектами РФ	Биккузина А.Х., доцент
		1	1	Система федерального законодательства об образовании	Биккузина А.Х., доцент
02.03	9.00-16.30	-	1	Практическое задание	Биккузина А.Х., доцент
		2	2	Психология профессионального образования как отрасль психологии	Харсеева Л.А ст.преподаватель
		2	1	Психологические основы профессионального образования	Харсеева Л.А ст.преподаватель
03.03	9.00-16.30		1	Психологические основы профессионального образования	Харсеева Л.А ст.преподаватель
		2	2	Психология профессионального обучения, воспитания и развития	Харсеева Л.А ст.преподаватель
		2	1	Психология личности педагога профессионального образования	Харсеева Л.А ст.преподаватель
04.03	9.00-16.30		1	Психология личности педагога профессионального образования	Харсеева Л.А ст.преподаватель
		2	2	Философско-методологические основы педагогики профессионального образования. Основные тенденции развития системы профессионального образования.	Исламов Р.Р., доцент
		2	1	Основы профессиональной педагогики. Концептуальные основы ФГОС СПО	Исламов Р.Р., доцент
05.03	9.00-16.30		1	Основы профессиональной педагогики. Концептуальные основы ФГОС СПО	Исламов Р.Р., доцент
		2	2	Процесс профессионального обучения Сущность и структура педагогического процесса. Принципы профессионального обучения.	Исламов Р.Р., доцент
		2	1	Концептуальные основы ФГОС СПО Модульно-компетентностный подход в СПО. Методика разработки рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных	Исламов Р.Р., доцент

				модулей в соответствии с ФГОС	
06.03	9.00-16.30		1	Концептуальные основы ФГОС СПО Модульно-компетентный подход в СПО. Методика разработки рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей в соответствии с ФГОС	Исламов Р.Р., доцент
			3	Образовательный проект как цикл инновационной деятельности. Обеспечение устойчивого развития профессиональных образовательных организаций.	Исламов Р.Р., доцент
			1	Практическое задание	Исламов Р.Р., доцент
			3	Использование веб-платформ в образовательных целях (блоги, социальные сервисы и социальные сети).	Харсеева Л.А ст.преподаватель
10.03			1	Использование веб-платформ в образовательных целях (блоги, социальные сервисы и социальные сети).	Харсеева Л.А ст.преподаватель
			2	2	Использование облачных сервисов для онлайнразработки электронных образовательных ресурсов
			2	1	Взаимодействие педагогов в условиях современной открытой ИОС. Сетевое взаимодействие педагогов в информационном образовательном пространстве.
11.03			1	1	Взаимодействие педагогов в условиях современной открытой ИОС. Сетевое взаимодействие педагогов в информационном образовательном пространстве.
			1	2	Правила безопасного поведения в современной информационной среде.
				1	Практическое задание
			1	1	Технологический подход в среднем профессиональном образовании
			1	1	Педагогические технологии в профессиональной школе
12.03			1	1	Педагогические технологии в профессиональной школе
			1	1	Влияние инновационных технологий на формирование базовых компетенций обучающихся
			1	1	Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности обучающихся в СПО. Реализация принципа активизации и интенсификации деятельности обучающихся.
			1	1	Практическое задание
			1	1	Выходной контроль
			2	1	Итоговая аттестация
					Харсеева Л.А Исламов Р.Р.Каримов Ф.Ф

Руководитель курсов:



Д.И. Фаттахова

*21/11/2019*