



Утверждаю
Ректор ГАУ ДПО ИРО РБ


А.В. Янгиров
«02» 03 2021 г.

Рассмотрено на заседании
ученого совета ГАУ ДПО ИРО РБ
(протокол №2 от 2 марта 2021 г.)

ОТЧЕТ
о самообследовании государственного автономного учреждения
дополнительного профессионального образования Институт развития
образования Республики Башкортостан (ГАУ ДПО ИРО РБ)
в 2020 году

Оглавление

Общая информация.....	
Структура управления деятельностью ГАУ ДПО ИРО РБ.....	
Кадровое обеспечение.....	
Образовательная деятельность.....	
Аттестация педагогических работников.....	
Научная и инновационная работа.....	
Сопровождение ГИА в регионе.....	
Электронное образование.....	
Мониторинговые исследования.....	
Финансово-экономическая деятельность.....	
Материально-техническая база.....	
Информационно-библиотечное обеспечение.....	
Национальное образование	
Административно-хозяйственная деятельность.....	
Обеспечение безопасности, социально-бытовое обеспечение слушателей, сотрудников.....	
Заключение.....	

Общая информация

Основным видом деятельности ГАУ ДПО ИРО РБ является реализация дополнительных образовательных программ, освоение которых необходимо для улучшения или модернизации знаний, получения новых навыков или переподготовки, продолжения профессионального развития работников системы образования.

ГАУ ДПО ИРО РБ осуществляет свою деятельность в организационно-правовой форме автономного учреждения в соответствии с Уставом, утвержденным Министром образования Республики Башкортостан 3 декабря 2015 года приказ №2325, в сфере дополнительного профессионального образования по 17 образовательным программам профессиональной переподготовки и 215 образовательным программам повышения квалификации.

Целями деятельности ГАУ ДПО ИРО РБ являются:

-удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды;

- проведение исследовательских, экспертных, аналитических работ в сфере образования;
- научно-методическое обеспечение реализации приоритетных направлений развития образования, обеспечение преемственности различных уровней общего образования;
- развитие интеллектуальных, творческих, коммуникативных способностей детей и взрослых.

Институт осуществляет следующие виды основной деятельности:

реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации;
реализация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки.

Институт выполняет задание, установленное Учредителем, в соответствии с предусмотренной Уставом основной деятельностью.

Институт по поручению Министерства образования Республики Башкортостан оказывает (выполняет) следующие государственные услуги (работы):

- организационно-технологическое, методическое и информационно-аналитическое обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;

- организационно-технологическое, методическое и информационно-аналитическое обеспечение проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, изучавших родной язык из числа языков народов Российской Федерации и литературу народов России на родном языке из числа языков народов Российской Федерации и выбравших экзамен по родному языку из числа языков народов Российской Федерации и литературе народов России на родном языке из числа языков народов Российской Федерации;

- ведение региональной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, включающее обеспечение технического функционирования системы, доступа к информации, ее защиты и осуществление автоматизированной обработки информации;

- организация и проведение закупок в целях приобретения оборудования, материалов, оказания (выполнения) услуг (работ) для обеспечения проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;

- организационно-техническое, информационно-методическое сопровождение аттестации педагогических работников;

- организационно-техническое, информационно-методическое обеспечение проведения мониторинга в образовании;

- учебно-методическое обеспечение национального образования;

- научно-методическое и информационное обеспечение деятельности образовательных организаций;

- организационное и информационное обеспечение проведения конференций, семинаров;
- информационно-методическое сопровождение развития электронного обучения;
- организационно-методическое сопровождение инновационной деятельности в образовательных организациях;
- проведение республиканских конкурсов, смотров, форумов, образовательных ярмарок, общественно значимых мероприятий в сфере образования.

ГАУ ДПО ИРО РБ расположен по адресу: 450005, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Мингажева, 120. Юридический адрес соответствует фактическому адресу.

ИНН– 0274057665

КПП – 027401001

Полномочия учредителя ГАУ ДПО ИРО РБ от имени Республики Башкортостан осуществляет Министерство образования и науки Республики Башкортостан.

ГАУ ДПО ИРО РБ располагает двумя зданиями, предоставленными ему на праве оперативного управления Государственным комитетом Республики Башкортостан по управлению государственной собственностью согласно контракту от 18.05.1999 № 798/263; свидетельства о государственной регистрации права оперативного управления 04 АВ №781434, 04.АВ № 802806.

Учебный корпус общей площадью 6377,4 кв.м., общежитие общей площадью 4027,4 кв.м.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, регистрационная № 59 от 19 июня 2020 года, выдана бессрочно.

Структура управления деятельностью ГАУ ДПО ИРО РБ

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ГАУ ДПО ИРО РБ управление строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органами ГАУ ДПО ИРО РБ являются Наблюдательный совет, ректор, общее собрание работников, Ученый совет и иные органы.

Компетенция **Наблюдательного совета** определена Федеральным законом от 03.11.2006 N 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» и Уставом ГАУ ДПО ИРО РБ.

За 2020 календарный год состоялись 6 заседаний совета, на которых рассматривались следующие вопросы:

- утверждение планов финансово-хозяйственной деятельности ГАУ ДПО ИРО РБ;
- об изъятии из оперативного управления ГАУ ДПО ИРО РБ объектов недвижимости;
- отчеты о деятельности ГАУ ДПО ИРО РБ и об использовании его имущества;
- отчеты об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности и годовой бухгалтерской отчетности ГАУ ДПО ИРО РБ;
- внесение изменений в Положение о закупке товаров, работ, услуг ГАУ ДПО ИРО РБ;
- рассмотрение предложения о совершении сделок по распоряжению имуществом;
- внесение изменений в Устав ГАУ ДПО ИРО РБ и др.

Ученый совет является выборным представительным органом, осуществляющим общее руководство ГАУ ДПО ИРО РБ. Деятельность Ученого совета регламентирована Уставом и Регламентом работы Ученого совета. Ученый совет решает вопросы по изменению организационной и управленческой структуры ГАУ ДПО ИРО РБ, определяет направления образовательной деятельности, рассматривает вопросы, требующие научной оценки. В 2020 году проведено 6 заседаний Ученого совета, был рассмотрен 21 вопрос.

Из них:

- 10 вопросов о деятельности ГАУ ДПО ИРО РБ;
- 2 - о принятии локальных актов ГАУ ДПО ИРО РБ (принято 13 НПА);
- 2 – конкурс на замещение должностей педагогических работников ГАУ ДПО ИРО РБ, относящихся к профессорско-преподавательскому составу;
- 2 – выборы на замещение должностей заведующих кафедрами ГАУ ДПО ИРО РБ;
- 2 – выдвижение кандидатуры на награждение почетным знаком;
- 1 - выдвижение кандидатуры на участие в конкурсе.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом, осуществляющим общее руководство Институтом, в задачи которого входит совершенствование качества образовательной деятельности, ее условий и результатов.

В 2020 году проведено 2 заседания, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

- «Дистанционное образование в Республике Башкортостан: приоритеты, перспективы развития»;
- «Итоги диагностики профессиональных дефицитов педагогов Республики Башкортостан»;
- «Отчет председателей ИАК курсов профессиональной переподготовки»;
- «О приоритетных направлениях деятельности ГАУ ДПО ИРО РБ на 2020-2021 учебный год»;
- «О подготовке к общероссийской оценке качества образования по модели PISA»;
- «О методическом сопровождении молодых педагогов: цели и задачи».

Научно-методический совет является органом, обеспечивающим координацию деятельности ГАУ ДПО ИРО РБ по оказанию комплексной научно-консультативной, информационной, программно-методической поддержки кафедр, отделов и образовательных организаций республики. За 2020 календарный год проведено 9 заседаний, рассмотрено 47 вопросов.

Из них:

- 2 вопроса, регламентирующих деятельность научно-методического совета.
- 11 вопросов - по открытию инновационных площадок.
- 17 вопросов - итоговый отчет руководителей образовательных учреждений и закрытие инновационных площадок;
- 7 вопросов - обсуждение рукописей (рассмотрено 74 рукописей).

Программно-экспертный совет проводит экспертизу и утверждение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, авторских учебных программ организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

В 2020 году было проведено 11 заседаний программно-экспертного совета, на которых были утверждены 162 дополнительные профессиональные программы повышения квалификации (также 5 модулей к дополнительным профессиональным программам повышения квалификации), 9 дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки, 7 авторских программ.

Кадровое обеспечение

Структура ГАУ ДПО ИРО РБ представлена 7 кафедрами: кафедра педагогики, психологии и здоровьесбережения; кафедра гуманитарного образования; кафедра дошкольного и начального образования; кафедра естественнонаучного образования, кафедра башкирского и других родных языков и литератур; кафедра управления и профессионального образования; кафедра специального и инклюзивного образования, 7 центрами: Центр цифровой

трансформации образования, Региональный центр информационно-аналитического сопровождения качества образования, Ресурсный центр национального образования; информационно-библиотечный центр; Региональный центр обработки информации; редакционно-издательский центр; центр аттестации педагогических работников; Уфимский региональный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования и 4 отделами: отдел организационной и кадровой работы; отдел бухгалтерского учета и отчетности; учебно-методический отдел; отдел информационно-технического обеспечения.

Реализацию государственной услуги ГАУ ДПО ИРО РБ - предоставление дополнительного профессионального образования посредством реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации - осуществляют высококвалифицированные кадры: доктора наук, профессора, кандидаты наук, доценты.

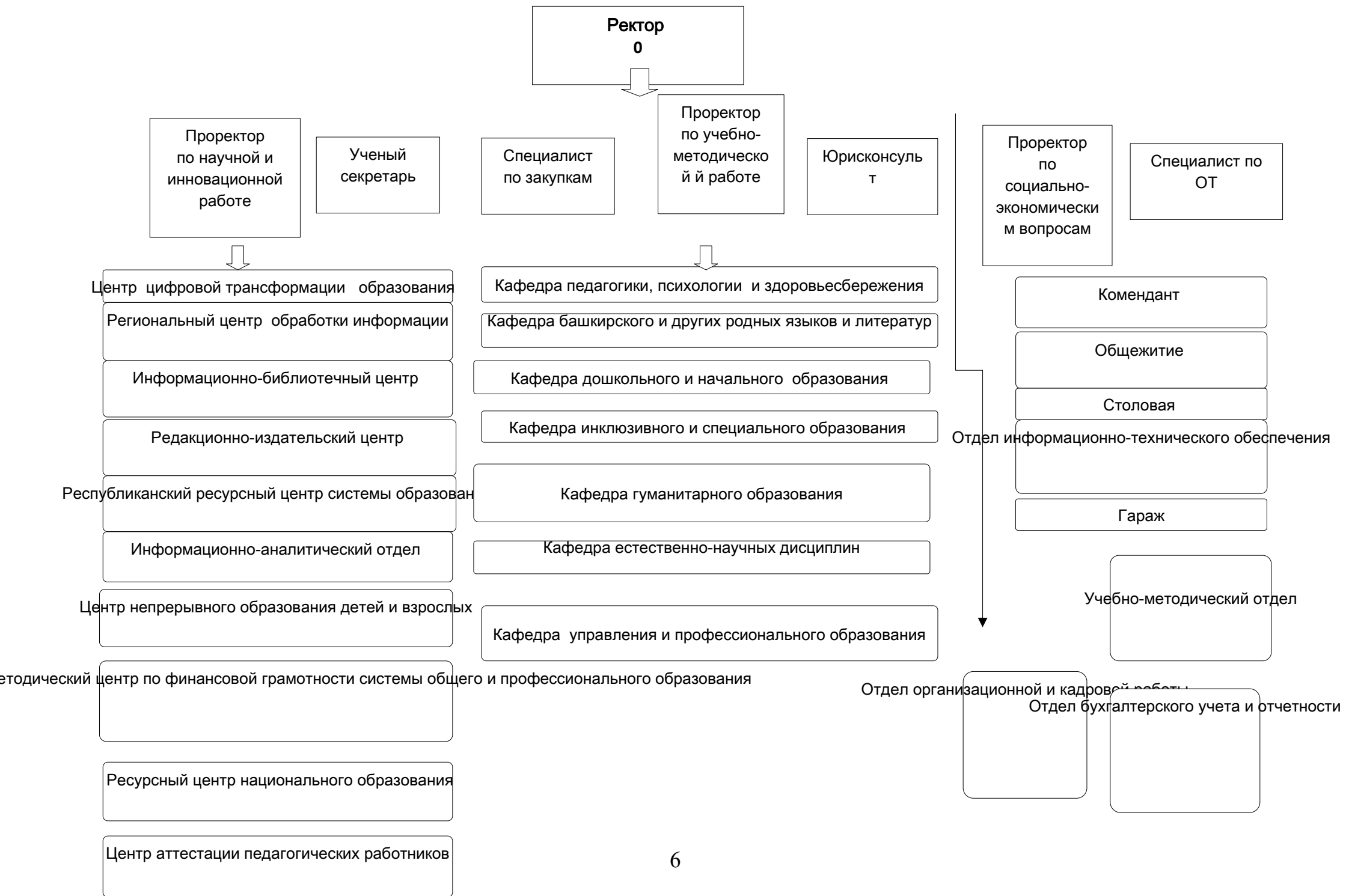
Профессорско-преподавательский состав института формируется с учетом специфики контингента слушателей, особенностей содержания программ и уровня профессиональной компетентности преподавателей. В профессорско-преподавательском составе 64 человек, из них 44 штатных основных работников (68,75%), 5 внутренних совместителей (7,8%). Высокий научный потенциал кадрового состава обеспечивается тем, что наряду со штатными сотрудниками института в реализации программ участвуют преподаватели ведущих образовательных организаций высшего образования в качестве внешних совместителей (20 внешних совместителей – 31,25 %).

50% профессорско-преподавательского состава имеют ученую степень (6 докторов наук и 26 кандидатов наук), 31,25 % - ученое звание (4 профессора и 16 доцентов). Удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания.

Численность научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку составила 15 человек, в общей численности научно-педагогических работников их удельный вес – 23,4 %.

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория - 7 человек: их них 5 – высшая категория, 2 – первых, их удельный вес в общей численности педагогических работников (старших методистов-39) составляет 17,9 %, в том числе: высшая 5 (12,8%), первая 2 (5,1 %).

Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования – 53,7 лет.



Образовательная деятельность

В ГАУ ДПО ИРО РБ в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам от 01.07. 2013 г № 499 и Уставом ГАУ ДПО ИРО РБ подготовлен порядок, обеспечивающий функционирование внутренней системы оценки качества образования.

За отчётный период на курсах повышения квалификации обучено 17547 педагогических работников, в том числе на бюджетных – 12020 человек, что составляет 853765 человеко-часов. Государственное задание на повышение квалификации педагогических работников выполнено. Кроме того, в целях реализации государственной программы Республики Башкортостан «Сохранение и развитие государственных языков Республики Башкортостан и языков народов Республики Башкортостан», утвержденной постановлением Правительства Республики Башкортостан от 17 августа 2017 года №395 (далее – госпрограмма) ГАУ ДПО ИРО РБ обучено 752 человека. На внебюджетных курсах обучено 4775 человек, что составляет 27,2% от общего количества слушателей, прошедших повышение квалификации в 2020 году.

Проведено 463 курса повышения квалификации, в том числе 286 бюджетных, 158 внебюджетных и 19 курсов в рамках госпрограммы. Количество внебюджетных курсов составляет 34,1% от общего количества курсов повышения квалификации, проведенных в отчётном году.

Динамика и соотношение курсов повышения квалификации в 2017-2020 годы:

	2017 год		2018 год		2019 год		2020	
	Количество курсов	%	Количество курсов	%	Количество курсов	%	Количество курсов	%
На базе института	351	48,7	256	46	393	62,6	302	65,2
Выездные	113	15,7	109	19,6	73	11,6	3	0,6
Внебюджетные	256	35,6	192	34,4	162	25,8	158	34,2
ВСЕГО	727	100	720	100	557	100	463	100

Динамика и соотношение количественных показателей повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников за последние 5 лет представлена в таблице ниже.

Мероприятия	Количество слушателей				
	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Всего прошли повышение квалификации, профессиональную переподготовку	27616	25990	20565	21172	17938
Повышение квалификации	27060	25440	19937	20859	17547
Бюджетные курсы	17004	17044	13621	14385	12020
В рамках госпрограммы				902	752
Внебюджетные курсы	10056	8396	6316	5572	4775
Профессиональная переподготовка	556	550	628	313	391
Повышение квалификации на базе института (бюджетные)	10653	12313	8877	11621	11910

Повышение квалификации на выезде	4943	4731	4744	2764	110
----------------------------------	------	------	------	------	-----

В 2020 году на первом месте по количеству обученных на внебюджетных курсах кафедры дошкольного и начального образования – 784 человека, на втором – кафедра естественнонаучного образования – 713 человек, на третьем – кафедра педагогики, психологии и здоровьесбережения – 517 человек.

Проведено 291 дистанционных курса повышения квалификации, в том числе 194 бюджетных, 94 внебюджетных, 3 – по госпрограмме. На них обучено 11419 человек (на бюджетных – 8998, на внебюджетных – 2264, 157 – по госпрограмме), что составляет 65 % от общего количества слушателей, прошедших повышение квалификации. По сравнению с 2019 годом количество обученных на дистанционных курсах увеличилось на 2550 человека.

Проведено 118 очно-заочных курса повышения квалификации, в том числе 72 бюджетных, 30 внебюджетных, 16 - по госпрограмме. На них обучено 4330 человек (на бюджетных – 2360, на внебюджетных – 1375, по госпрограмме – 595, что составляет 24,7 % от общего количества слушателей, прошедших повышение квалификации.

Курсовые мероприятия проведены по приоритетным направлениям развития системы образования: введение и реализация ФГОС общего образования и профессионального стандарта педагога, использование современных информационно-коммуникационных технологий в образовательном пространстве, государственная итоговая аттестация выпускников основного общего и среднего общего образования, инклюзивное образование, духовно-нравственное воспитание школьников, цифровые образовательные ресурсы, методика подготовки, проведение и оценивание всероссийских проверочных работ по учебным предметам и др.

Профессиональную переподготовку в ГАУ ДПО ИРО РБ прошли 391 педагогических работника.

Сведения по этому показателю содержатся в таблице ниже:

№ п/п	Направления	Количество обученных на внебюджетной основе	Количество обученных на бюджетной основе	Итого
1	Педобразование (центр непрерывного образования)	28		28
2	Педагогическое образование профиль «Физическая культура» (2 группы)	12		12
3	Педагогическое образование профиль «Информатика»	13		13
4	Английский язык в профессиональной сфере (2 группы)		46	46
5	Психология (2 группы)	29		29
6	Менеджмент в образовании (3 группы)	62		62
7	Педагогическое образование (2 группы)	25		25
8	Педагогическое образование профиль "Дошкольное образование" (3 группы)	15	11	26

9	Педагогическое образование (Педагогика)	3		3
10	Специальное дефектологическое образование профиль "Олигофренопедагогика"	6		6
11	Профессиональное обучение	8		8
12	Педагогика дополнительного образования	11		11
13	Логопедия	20		20
14	Педагогическое образование. Профиль «Начальное общее образование» (2 группы)	28	11	39
15	Английский язык	14		14
16	Башкирский язык и литература (2 группы)		49	49
	ИТОГО	269	117	391

Внутренний мониторинг степени удовлетворённости слушателей курсов повышения квалификации качеством предоставляемой услуги Института развития образования Республики Башкортостан выявил, что качеством курсов повышения квалификации и курсов профессиональной переподготовки полностью удовлетворены 6 950 слушателей (98% от числа опрошенных), не удовлетворены 135 (2%). Из числа обучавшихся на курсах 19 410 человек участвовало в мониторинге 37,2 % (7 216 человек). Мониторинг проводился в течение года с ежеквартальным подведением итогов.

Аттестация педагогических работников

ГАУ ДПО ИРО РБ в соответствии с Приказом Министерства образования Республики Башкортостан от 28.08.2015 года №1697 осуществляет организационно-техническое и информационно-методическое сопровождение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Республики Башкортостан, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а так же деятельности Аттестационной комиссии *Министерства* образования Республики Башкортостан по аттестации педагогических работников и экспертных групп.

В 2020 году подготовлено и проведено 11 заседаний Аттестационной комиссии. На них были рассмотрены материалы и вынесены решения в отношении 16419 педагогическим работникам. Аттестованы на установление первой и высшей квалификационной категории 15907 человек (97% от числа подавших заявления на аттестацию), в том числе на первую квалификационную категорию 5598 человек, на высшую категорию 10309 человек. Отказано в установлении высшей квалификационной категории двум педагогическим работникам, 499 педагогических работников прекратили свою аттестацию.

Для педагогических работников государственных, частных образовательных организаций, а также педагогов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, работниками Центра аттестации ГАУ ДПО ИРО РБ организуется экспертиза портфолио профессиональных достижений с привлечением экспертов по профилю аттестуемого педагога. В 2020 году было организовано и проведено более 2000 экспертиз.

Проведены прием и проверка более пятидесяти тысяч аттестационных материалов.

Научная и инновационная работа

Основными показателями эффективности научно-исследовательской работы являются научные, научно-методические публикации в изданиях различного уровня, научно-методическое сопровождение работы инновационных площадок - образовательных организаций, организация и проведение, участие в научно-практических конференциях и семинарах, работа над диссертационными исследованиями и т.д.

За 2020 год сотрудниками Института издано 3 монографии, 24 учебно-методических комплекса, 54 учебных и учебно-методических пособия, 179 статей в изданиях различного уровня, в том числе 21 ваковских.

Публикации сотрудников Института за последние 5 лет

		2016	2017	2018	2019	2020
Монографии		6	3	3	3	7
Учебные и учебно-методические пособия		69	66	78	54	44
Методические рекомендации					38	16
Статьи	SCOPUS					7
	WEB OF SCIENCE					5
	ВАК	15	14	18	21	31
	в международных изданиях	30	26	50	35	50
	во всероссийских изданиях	30	21	14	37	91
	в региональных изданиях	50	52	98	37	40
в вузовских изданиях		23	39	60	49	35
Всего публикаций		207	242	273	260	326

Ведется работа на 53 **инновационных площадках** (по состоянию на 31.12. 2020) с участием более 100 образовательных организаций Республики Башкортостан (в 2019 г. - 59). В 2020 году инновационные площадки открывались на внебюджетной основе. Результаты работы площадок опубликованы в различных журналах, пособиях и методических рекомендациях.

Институтом издается научно-практический **журнал** «Образование: традиции и инновации», в котором рассматриваются самые актуальные вопросы, стоящие перед современно системой образования. С 2019 года приобрел статус периодического печатного издания. Внесен в базу РИНЦ. Ведущая задача данного журнала состоит в том, чтобы оказать научно-методическую и практическую помощь педагогам в процессе их самообразования и саморазвития, индивидуальной методической и педагогической деятельности. Журнал предназначен для руководителей образовательных организаций, педагогических работников системы общего образования, специалистов органов, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей различных методических структур, специалистов методических служб. В 2020 году вышло 4 номера журнала (в 2019 – 3).

В 2020 году научно-педагогическими работниками отредактировано 5 сборников, материалов по итогам конкурсов, конференций, рецензировано 70 научных работ, работа в качестве члена Диссертационного Совета – 2 человека (в 2019 – 1 человек), выступили оппонентами при защите диссертаций 4 раза.

Повышение цитируемости

С целью создания национальной библиографической базы данных научных изданий ГАУ ДПО ИРО РБ и наполнения и продвижения Российского индекса научного

цитирования (РИНЦ). Продлен Договор с «Обществом с ограниченной ответственностью НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА».

Название показателей	2018	2019	2020
Число публикаций в elibrari.ru	202	444	1511
Число публикаций в РИНЦ	165	368	1217
Число цитирований публикаций на elibrari.ru	415	746	1655
Число цитирований публикаций в РИНЦ	97	292	1039
Число цитирований из публикаций, входящих в ядро РИНЦ	6	10	85
Число хирша по всем показателям на elibrari.ru	6	10	14
Индекс хирша по публикациям РИНЦ	5	7	13
Число авторов	37	93	114
Число авторов, зарегистрированных Scisnce Index	42	65	101

Особое значение имеет систематическое повышение квалификации сотрудников нашего Института. В 2020 году сотрудники Института повысили свою квалификацию на 80 курсовых мероприятиях и семинарах, проведенных в федеральном центре и других регионах Российской Федерации.

В течение 2019 года сотрудниками Института развития образования Республики Башкортостан проведено 17 научно-практических конференций, в том числе 7 всероссийских, 3 межрегиональных, 2 республиканских, 5 – муниципальных (в 2019 г. – 14),

№ п/п	Дата	Название конференции	Место проведения
Всероссийские			
1.	25-27 ноября 2020	Конструирование стратегических приоритетов развития образования как ответ на вызовы третьего тысячелетия	г.Уфа, ГАУ ДПО ИРО РБ
2.	26 октября 2020	Финансовая культура населения как фактор экономического роста	г.Уфа, ГАУ ДПО ИРО РБ
3.	26 мая 2020 .	Актуальные проблемы сохранения и развития родных языков в условиях регионального этнокультурного пространства	Учалинский р-н, ГАУ ДПО ИРО РБ
4.	29 мая 2020	Современная наука: проблемы и перспективы развития	г.Уфа, ГАУ ДПО ИРО РБ
5.	30 сентября 2020 г.	«Образование и наука в XXI веке: траектории развития».	г.Уфа, ГАУ ДПО ИРО РБ

6.	28 октября 2020 г.	«Образование в условиях пандемии: тенденции и ориентиры развития»	г.Уфа, ГАУ ДПО ИРО РБ
7.	21 декабря 2020 г.	«Образование и наука – основа развития современного общества».	г.Уфа, ГАУ ДПО ИРО РБ
Межрегиональные			
8.	3 ноября 2020	Межрегиональная научно-практическая конференция, посвященная 125-летию со дня рождения Сосланбека Тавасиева	г.Уфа, ГАУ ДПО ИРО РБ
9.	5-23 октября 2020	Межрегиональная научно-практическая конференция «Мустаевские чтения»	г.Уфа, ГАУ ДПО ИРО РБ
10.	6 октября 10 ноября 2020	Межрегиональная Интернет- конференция «Электронное обучение: опыт, проблемы и перспективы».	г.Уфа, ГАУ ДПО ИРО РБ
Региональные			
11.	1-22 декабря 2020	Фестиваль инновационных практик в образовании	г.Уфа, ГАУ ДПО ИРО РБ
12.	1-20 февраля 2020	Научно-практическая конференция, посвященная творчеству видного башкирского прозаика, драматурга, поэта, переводчика, фольклориста и публициста Газима Шафикова	г.Уфа, ГАУ ДПО ИРО РБ
Муниципальные			
13.	14-30.09; 05.10.-16.10; 19-30.10; 02.11-13.11, 16.11- 27.11	Межмуниципальные научно-практические конференции, посвященные Году башкирского языка	На базе ОО РБ

2.2. Профессиональные конкурсы

Институт является региональным оператором ряда конкурсов профессионального мастерства для различных категорий педагогических работников, часть из них проводится в дистанционном формате

№	Наименование конкурса	Сроки	Место проведения
1.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	15.09.– 23.10.20г.	ГАУ ДПО ИРО РБ, г. Уфа
2.	Профессиональный конкурс «Лучший Педагог дошкольной образовательной организации РБ – 2020»	02.11 – 18.12. 20г.	ГАУ ДПО ИРО РБ, г. Уфа
3.	Конкурс «Лучший цифровой образовательный ресурс»	Февраль- март 2020	ГАУ ДПО ИРО РБ, г. Уфа
4.	Конкурс «Лучший урок с применением средств электронного обучения»	01.11-25.11. 2020	ГАУ ДПО ИРО РБ, г. Уфа
5.	Межрегиональный конкурс «Учитель года башкирского языка и литературы – 2020»	февраль- март 2020	ГАУ ДПО ИРО РБ, г. Уфа
6.	Республиканский конкурс «Учитель года Башкортостана– 2020»	Март 2020	ГАУ ДПО ИРО РБ, г. Уфа
7.	Республиканский конкурс «Учитель года татарского языка и литературы – 2020».	Март-апрель	ГАУ ДПО ИРО РБ, г. Уфа
8.	Республиканский конкурс «Учитель года русского языка и литературы – 2020».	Март-апрель	ГАУ ДПО ИРО РБ,

			г. Уфа
9.	Республиканский конкурс «Молодой учитель года – 2020»	Февраль – март 2020	ГАУ ДПО ИРО РБ, г. Уфа
10.	Республиканский конкурс «Лучший видеоурок комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» с использованием дистанционных образовательных технологий»	19.10-30.12. 2020	ГАУ ДПО ИРО РБ, г. Уфа
11.	Региональный этап XI Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России 2020»	01– 27.10.2020	ГАУ ДПО ИРО РБ, г. Уфа
12.	Конкурс «Лучшая инклюзивная школа»	Март 2020	ГАУ ДПО ИРО РБ, г. Уфа

Конкурсы методических разработок

№	Мероприятие	Дата	Место проведения
1.	Конкурс медиаконтента этнокультурного содержания дошкольного образования	Февраль	ГАУ ДПО ИРО РБ, г. Уфа
2.	Республиканский конкурс «Лучший видеоурок комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» с использованием дистанционных образовательных технологий»	Декабрь	ГАУ ДПО ИРО РБ, г. Уфа
3.	Конкурс методических разработок учителей родных языков «Творческая лаборатория Ш. Бабича»	Октябрь	ГАУ ДПО ИРО РБ, г. Уфа
4.	Конкурс «Методическая мозаика» для учителей химии, биологии, географии	Февраль	ГАУ ДПО ИРО РБ, г. Уфа
5.	Конкурс лучших практик по организации профилактической работы в рамках урочной и внеурочной деятельности среди педагогов Республики Башкортостан	Апрель	ГАУ ДПО ИРО РБ, г. Уфа
6.	Республиканский конкурс методических разработок учителей родных языков ОО и педагогов национальных ДОО «Школа педагогического мастерства»	Февраль-декабрь	ГАУ ДПО ИРО РБ, г. Уфа
7.	Межрегиональный форум учителей башкирского языка и литературы, посвященный Году башкирского языка.	Сентябрь	РБ, Гафурийский район, с. Красноусольский
8.	Конкурс методических разработок по родному русскому языку	Декабрь	ГАУ ДПО ИРО РБ, г. Уфа
9.	Конкурс методических разработок уроков и внеурочных мероприятий, посвященных 75-летию Победы в ВОВ	Сентябрь	ГАУ ДПО ИРО РБ, г. Уфа

1. Проведение НПК, конкурсов, форумов для обучающихся

№	Мероприятие	Дата	Место проведения
1.	«Научное ПРОдвижение – 2020» (республиканская конференция для младших школьников) - дистанционная	Март 2020	МБОУ Школа №118 ГО г.Уфа РБ

2.	Республиканская научно-практическая конференция младших школьников «Хочу все знать!» - дистанционная	Май, ноябрь 2020	На базе МБОУ Школа №2 с.Раевский МР Альшеевский район РБ
3.	"Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся при изучении раздела "Генетика" на уроках биологии"	Ноябрь – декабрь 2020	Москва, академия Образования минпросс
4.	Умные каникулы: «Генетика для всех».	Ноябрь, 2020	ГАУ ДПО ИРО РБ, г. Уфа
5.	Всероссийская научно-практическая конференция по финансовой грамотности «Финансовая культура населения как фактор экономического роста»	Октябрь	ГАУ ДПО ИРО РБ, г. Уфа
6.	Межрегиональная олимпиада по башкирскому языку и литературе	Январь	Республиканская гимназия им. Р. Гарипова, г.Уфа
7.	Республиканский слет общеобразовательных организаций с обучением на родном (нерусском) языке и изучением родного (нерусского) языка	24-25 сентября, 2020	РБ, Гафурийский район, с. Красноусольский
8.	Слет воскресных национальных школ РБ	Сентябрь-октябрь	ГАУ ДПО ИРО РБ, г. Уфа
9.	Диктант по башкирскому языку	Ноябрь	ГАУ ДПО ИРО РБ, г. Уфа
10.	Республиканский конкурс «Читающие родители – читающие дети»	октябрь - ноябрь 2020 года	ГАУ ДПО ИРО РБ, г. Уфа
11.	Этноквиз — интерактивная онлайн-игра	с 20 ноября по 11 декабря, 2020	ГАУ ДПО ИРО РБ, г. Уфа
12.	Республиканская олимпиада по башкирскому языку среди студентов средних профессиональных образовательных организаций Республики Башкортоста	25-27 ноября, 2020	ГАУ ДПО ИРО РБ, г. Уфа
13.	Интернет-викторина, посвященная 130-летию со дня рождения советского дипломата, уроженца Республики Башкортостан Карима Абдрауфовича Хакимова.	24 ноября, 2020	ГАУ ДПО ИРО РБ, г. Уфа
14.	Организация музейных уроков в рамках республиканской акции «Послы родного языка»	август – декабрь, 2020	ГАУ ДПО ИРО РБ, г. Уфа
15.	Этнографический диктант	Ноябрь	ГАУ ДПО ИРО РБ, г. Уфа
16.	Квест по русскому языку	Ноябрь	ГАУ ДПО ИРО РБ, г. Уфа
17.	Конкурс рисунков по финансовой грамотности «Финансовая грамотность в период пандемии»	апрель-май	ГАУ ДПО ИРО РБ, г. Уфа

Сотрудники Института приняли участие в 4 конкурсах

«Лучшее структурное подразделение по научной и инновационной работе»	Декабрь 2020г.	ГАУ ДПО ИРО РБ, г. Уфа
«Молодой ученый года Института развития образования Республики Башкортостан»	Декабрь 2020г.	ГАУ ДПО ИРО РБ, г. Уфа
«Ученый года Института развития образования Республики Башкортостан»	Декабрь 2020г.	ГАУ ДПО ИРО РБ, г. Уфа
Конкурс на соискание Всероссийской общественной премии за личный вклад в этнокультурное развитие и укрепление единства народов России «ГОРДОСТЬ НАЦИИ»	с 16 июля по 07 октября	г. Москва

Выиграны гранты:

- Веб-ресурс для самостоятельного изучения башкирского языка «Интерактивный башкирский-2», 3 080 405,90 рублей;
- Федеральный проект «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», 2 млн. 400 тыс. рублей

Выиграны конкурсы:

Подана и выиграна 1 заявка на реализацию ИОП «Сопровождение профессионально-личностного становления молодых специалистов в образовательных организациях («Кадры образования будущего»))»

Сроки реализации ФИП: 2021-2025 гг.

Сопровождение ГИА в регионе

Организационное и технологическое обеспечение проведения ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в форме единого государственного экзамена, основного государственного экзамена, государственного выпускного экзамена и единого регионального экзамена в Республике Башкортостан осуществляет структурное подразделение ГАУ ДПО ИРО РБ Региональный центр обработки информации (далее – РЦОИ). В содержание деятельности РЦОИ входят сбор региональной базы данных и подготовка к проведению ГИА в пунктах проведения экзаменов, обработка материалов ГИА (приём, сканирование, верификация (распознавание), распечатка экзаменационных работ членам республиканской комиссии, отправка результатов проверки в Федеральный центр тестирования), получение результатов и формирование ведомостей для отправки в органы управления образованием муниципальных районов и городских округов и в образовательные учреждения, приём заявлений на апелляции и организация проведения апелляций, коррекция данных участников ГИА.

На подготовительном этапе проведения ГИА в 2020 году РЦОИ в Региональную информационную систему были внесены данные об участниках ГИА, проведены курсы повышения квалификации по теме «Подготовка экспертов республиканских предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ/ОГЭ» (январь-февраль), организовано проведение квалификационных испытаний для кандидатов в Республиканские предметные комиссии (февраль-март), обучающие семинары, вебинары для членов республиканских предметных экспертных комиссий, руководителей ППЭ, организаторов, специалистов, привлечённых для сканирования и верификации материалов ГИА (ноябрь-май).

В 2020 году для прохождения ГИА-11 в региональной информационной системе Республики Башкортостан зарегистрировано 19 753 участника (в 2019 году – 20 136, в 2018 году – 20 030). ГИА-9 в 2020 году не проводилась.

Во время проведения ГИА в 2020 году РЦОИ было обработано 96 811 индивидуальных экзаменационных комплектов и бланков ЕГЭ, ГВЭ, итогового сочинения (изложения) и итогового собеседования по русскому языку в 9 классах; по результатам ЕГЭ организовано проведение 1 182 апелляций (в 2019 году – 852).

По итогам проведения ЕГЭ подготовлены аналитические материалы, издан сборник «Краткий анализ результатов ЕГЭ-2020 в Республике Башкортостан».

В 2020 году в Республике Башкортостан запустили республиканский информационный сервис ознакомления с результатами ГИА-11, аналогичный с федеральной системой ГИА-11, но только в отличие от федеральной системы в Сервисе ГИА-11 участники видят образы своих экзаменационных работ не только в год сдачи ЕГЭ, но и 4 года за годом сдачи экзаменов. Сервис ГИА-11 также обеспечил возможность подачи апелляции о несогласии с результатами ГИА-11 в электронном виде.

В системе образования Республики Башкортостан за последние годы достигнуты значимые результаты. Это доказывают результаты ЕГЭ и других проектов независимой оценки качества на разных уровнях образования (ГИА, PISA, ВПР, НИКО и др.). Так, по итогам проведения ЕГЭ в 2020 году средние значения по всем предметам соответствуют среднероссийским, наблюдается значимое увеличение среднего балла по большинству учебных предметов по сравнению с прошлым годом, в 1,15 раз увеличилась доля участников ЕГЭ, получивших 81 и более баллов. Количество 100 балльных результатов увеличилось в 1,14 раза.

Эффективность организационно-технологического проведения ГИА в 2020 году улучшилась по сравнению с 2019 годом: Республика Башкортостан вошла в зелёную зону доверия.

Электронное образование

Центр цифровой трансформации образования ГАУ ДПО ИРО РБ (далее – ЦЦТО) обеспечивает дополнительное профессиональное образование педагогов средствами дистанционных образовательных технологий, оказывает методическую помощь кафедрам ГАУ ДПО ИРО РБ в разработке дистанционных курсов, осуществляет организационно-техническое сопровождение дистанционных курсов повышения квалификации.

Согласно государственному заданию на 2020 год ЦЦТО в течение года были проведены 14 мероприятий в соответствии с планом:

№ п/п	Наименование мероприятия	Период проведения
	Конкурс «Лучший цифровой образовательный ресурс»	03.02.2020-10.04.2020
	Вебинар «Создание веб-сайта для портфолио преподавателя»	Первый квартал 2020 г.
	Республиканский этап Конкурса «Кибервызов — 2020» по созданию социальной рекламы, направленной на повышение информационной безопасности и цифровой грамотности несовершеннолетних.	20.04.2020-20.05.2020
	Вебинар «Использование интерактивных конструкторов в образовательной деятельности педагога»	Первый квартал 2020 г.
	Вебинар «Современные инструменты создания цифрового образовательного ресурса»	Второй квартал 2020 г.

	Интернет - конференция «Электронное обучение: опыт, проблемы, перспективы»	06.10.2020-10.11.2020
	Семинар «Развитие цифровых навыков педагога как инструмент повышения познавательной мотивации учеников»	21.10.2020-23.10.2020
	Семинар «Развитие цифровых навыков педагога внедрение целевой модели цифровой образовательной среды»	14.10.2020
	Фестиваль инновационных практик в образовании	01.12.2020-22.12.2020
10.	Разработка платформы «Открытый урок»	Третий квартал 2020 г.
11.	Разработка и администрирование региональной образовательной платформы	Третий квартал 2020 г.
12.	Конкурс «Лучший цифровой урок»	01.10.2020-25.11.2020
13.	Вебинар «Современные цифровые образовательные платформы и ресурсы»	23.11.2020
14.	Цикл вебинаров по цифровым образовательным ресурсам	01.10.2020-01.11.2020

Количество участников мероприятий:

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников
	Конкурс «Лучший цифровой образовательный ресурс»	63 участников, 11 победителей
	Республиканский этап Конкурса «Кибервызов — 2020»	129 участников, 32 победителя
	Конкурс рисунков «Моя Цифровая грамотность»	243 участника, 59 победителей
	Конкурс «Лучший цифровой урок»	214 участников, 60 победителей
	Интернет - конференция «Электронное обучение: опыт, проблемы, перспективы»	46 участников
	Фестиваль инновационных практик в образовании	84 участника, 42 победителя

В течение года центром проводился мониторинг сети интернет в целях выявления информации нежелательного характера установленного письмом Министерства образования и науки Республики Башкортостан № 17-9626 от 21.11.2017 г. Было просмотрено более 22500 сайтов, из них выявлено 90.

Центр цифровой трансформации принимал участие в организации мероприятий республиканского масштаба, таких как «Учитель года Республики Башкортостан 2020», «Августовское совещание 2020», «Учитель будущего 2020».

В период самоизоляции силами центра были разработаны методические рекомендации по организации дистанционного обучения и презентованы педагогической общественности.

При массовом переводе учебных курсов в систему дистанционного образования центр взял на себя функцию куратора и организовал перестройку учебного процесса в онлайн-формат, оказал поддержку как слушателям курсов, так и педагогическому составу.

Совместно с кафедрами и центрами совместно проведено 115 онлайн мероприятий.

№ п/п	Тема вебинара	Дата
1	АИС «Образование»	26.03.2020
2	Вебинар по организации дистанционной формы обучения и использование электронных образовательных ресурсов на уроках башкирского языка и литературы	27.03.2020
3	Система Moodle для колледжей	27.03.2020
4	Методические рекомендации по организации и проведению урока с использованием дистанционных образовательных технологий для организаций дополнительного образования	28.03.2020
5	Организация дистанционного обучения с помощью ЯКласс	30.03.2020
6	Skyes School. Переводим класс на удаленное обучение английскому: Zoom + Skyes + Google Docs	30.03.2020
7	Вопросы по организации дистанционного обучения. Ответы на часто задаваемые вопросы	03.04.2020
8	Организация дистанционного обучения. Вебинар для родителей	03.04.2020
9	Дистанционное обучение для обучающихся с ОВЗ. Вебинар для педагогов по организации дистанционного образования обучающихся с ОВЗ в образовательных организациях Республики Башкортостан	03.04.2020
10	Microsoft Teams. Сценарии дистанционного образования. Как в кратчайшие сроки организовать дистанционное обучение. Вебинар для педагогов	03.04.2020
11	Организация дистанционного обучения по программам дополнительного образования с помощью Microsoft Teams	07.04.2020
12	Эффективность использования дистанционных образовательных ресурсов на уроках биологии, химии и географии	15.04.2020
13	Обучающий региональный вебинар от Skysmart «Поможем перевести класс на дистанционное обучение»	15.04.2020
14	Использование Интернет-ресурсов на уроках башкирского языка и литературы.	16.04.2020
15	Методические рекомендации по проведению уроков по истории и обществознанию с использованием ДОТ	16.04.2020
16	Психологическая поддержка детей в период дистанционного обучения.	17.04.2020
17	Использование кейс-технологий в работе с детьми с интеллектуальными нарушениями.	17.04.2020
18	Использование электронных образовательных ресурсов в изучении башкирского языка	21.04.2020
19	Организация проектной деятельности в НОО	24.04.2020
20	Разбор заданий с повышенной сложностью ЕГЭ по биологии	27.04.2020
21	Круглый стол «Дистанционное обучение в условиях сложной эпидемиологической ситуации: вопросы преподавания естественнонаучных дисциплин»	30.04.2020
22	Круглый стол «Организация деятельности школьной библиотеки	14.05.2020

	в условиях дистанционного образования»	
23	Современные подходы к организации взаимодействия участников образов. отношений в свете треб. ФГОС ДО	20.05.2020
24	Круглый стол Онлайн – круглый стол «Дистанционное обучение в условиях сложной эпидемиологической ситуации: Вопросы преподавания гуманитарных дисциплин»	21.05.2020
25	Круглый стол «Дистанционное обучение в условиях сложной эпидемиологической ситуации: Дошкольное и начальное образование»	28.05.2020
26	Онлайн – круглый стол «Дистанционное обучение в условиях сложной эпидемиологической ситуации: Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья»	04.06.2020
27	Адаптация рабочей программы педагога для обучающихся с ОВЗ в свете требований ФГОС СОО	08.06.2020
28	Дети дошкольного возраста с ОВЗ в современном образовательном пространстве	09.06.2020
29	Методика разработки цифровых образовательных ресурсов	15.06.2020
30	Психологическая подготовка выпускников к ЕГЭ с использованием здоровьесберегающих технологий	16.06.2020
31	Психологические особенности подготовки детей к сдаче экзаменов	23.06.2020
32	Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил в образовательной организации	16.09.2020
33	Методические рекомендации по организации образовательного процесса в 2020-2021 учебном году по предметам «История», «Обществознание», «ИЗО», «Музыка»	22.09.2020
34	Круглый стол «Деструктивные проявления в социальных сетях и безопасность личности»	24.09.2020
35	Управление личностным ростом руководителя	25.09.2020
36	Система взаимодействия ПМПК и ППк ОО в условиях инклюзивного образования	28.09.2020
37	Проведение школьного этапа олимпиады по информатике и ИКТ	29.09.2020
38	Модель организации полилингвального образования в ДОО	30.09.2020
39	Использование цифровых образовательных ресурсов в преподавании башкирского языка и литературы	01.10.2020
40	Круглый стол «Финансовая грамотность в цифровой реальности»	01.10.2020
41	Итоги ЕГЭ – 2020 по истории и обществознанию	07.10.2020
42	Круглый стол «Методические особенности дистанционного преподавания башкирского языка и литературы»	08.10.2020
43	Организация дистанционного обучения в общеобразовательных организациях по предмету «Технология»	15.10.2020
44	Содержание и методика преподавания КУК «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации требований ФГОС НОО» (дистанционно) для учителей нач. классов	19.10.2020
45	Игротехнологии в обучении финансовой грамотности	20.10.2020
46	Разбор заданий школьного этапа олимпиады по информатике	20.10.2020
47	Выполнение сложных заданий ЕГЭ по английскому языку (с участием председателя предметной комиссии)	20.10.2020
48	Организация работы по профилактике и предупреждению	21.10.2020

	детского дорожно-транспортного травматизма	
49	Особенности компьютерного ЕГЭ по информатике	22.10.2020
50	Художественная литература как средство познания мира	22.10.2020
51	Подготовка к итоговому экзамену за курс среднего общего образования (ЕГЭ) с использованием дистанционных технологий	22.10.2020
52	<i>Круглый стол «О совершенствовании отдельных вопросов осуществления образовательного процесса в начальной школе в условиях дистанционного обучения»</i>	22.10.2020
53	Единая региональная образовательная платформа	23.10.202
54	Орфоэпический практикум: элитарная речь учителя	23.10.2020
55	Использование регионального компонента в преподавании предметной области «Искусство» (ИЗО, музыка, МХК)	23.10.2020
56	Подведение итогов Регионального этапа VIII Всероссийского конкурса «Воспитатели России-2020»	23.10.2020
57	Особенности детей с СДВГ и способы взаимодействия с ними	26.10.2020
58	Формирование устойчивой мотивации к ЗОЖ, воспитание здоровьесберегающего стиля поведения у участников образовательного процесса	27.10.2020
59	Методика решения КИМ ОГЭ по физике	27.10.2020
60	Роль художественной литературы в формировании личности	27.10.2020
61	Актуальные вопросы законодательства об образовании	27.10.2020
62	Генетика для Всех	28.10.2020
63	Модель "Перевернутый урок" в повышении уровня образовательных, метапредметных и личностных результатов в условиях дистанционного обучения	28.10.2020
64	Уроки технологии в 5-9 классах: новые требования, новые возможности, новые учебники	28.10.2020
65	Корректировка основных общеобразовательных программ в условиях распространения новой коронавирусной инфекции	29.10.2020
66	Духовно-нравственное развитие личности в реалиях современного общества: концептуальные подходы и принципы	29.10.2020
67	Круглый стол «Актуальные проблемы преподавания истории в современной школе»	29.10.2020
68	Корректировка основных общеобразовательных программ в условиях распространения новой коронавирусной инфекции	30.10.2020
69	Особенности профилактической работы в образовательных организациях	30.10.2020
70	On-line психолого-педагогическая диагностика ребенка с целью определения его особых образовательных потребностей	30.10.2020
71	Современный учитель в цифровом мире: теория и практика	02.11.2020
72	Наставничество как эффективная технология творческого саморазвития личности: границы и возможности	03.11.2020
73	Общероссийская и региональная оценка по модели PISA	03.11.2020
74	Круглый стол «Преподавание математики в школе в условиях дистанционного обучения»	05.11.2020

75	Электронная библиотека - цифровая трансформация школьной библиотеки	06.11.2020
76	Итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к ГИА в 11 классе в 2020-2021 учебном году	09.11.2020
77	Современные цифровые образовательные ресурсы и платформы	11.11.2020
78	Круглый стол «Образовательная деятельность учителя астрономии в условиях дистанционного обучения»	12.11.2020
79	Логопед в инклюзивном пространстве	12.11.2020
80	Дифференцированный подход к обучению математике в учебниках под ред. В.А. Булычева	13.11.2020
81	Методические особенности работы в начальной школе по учебнику «Русский язык» под ред. С.В. Иванова	17.11.2020
82	VI Всероссийский съезд работников дошкольного образования «Реализация государственной политики в сфере дошкольного образования». Дискуссионная площадка № 1: ФГОС дошкольного образования: позитивные изменения и трудности реализации	17.11.2020
83	VI Всероссийский съезд работников дошкольного образования «Реализация государственной политики в сфере дошкольного образования». Дискуссионная площадка № 2: Дети в возрасте до трех лет: современные тенденции развития детей в раннем возрасте	17.11.2020
84	VI Всероссийский съезд работников дошкольного образования «Реализация государственной политики в сфере дошкольного образования». Дискуссионная площадка № 3: Инклюзивное дошкольное образование: в документах и в реальности	17.11.2020
85	VI Всероссийский съезд работников дошкольного образования «Реализация государственной политики в сфере дошкольного образования». Дискуссионная площадка № 1	18.11.2020
86	VI Всероссийский съезд работников дошкольного образования «Реализация государственной политики в сфере дошкольного образования». Дискуссионная площадка № 2	18.11.2020
87	VI Всероссийский съезд работников дошкольного образования «Реализация государственной политики в сфере дошкольного образования». Дискуссионная площадка № 3	18.11.2020
88	Онлайн – круглый стол «Использование цифровых образовательных ресурсов на уроках русского языка»	19.11.2020
89	Итоговое собеседование - 2021 как форма ГИА в 9 классе	23.11.2020
90	Использование цифровых образовательных ресурсов в преподавании татарского языка и литературы	24.11.2020
91	Всероссийская научно-практическая конференция. Пленарное заседание	25.11.2020
92	Онлайн-круглый стол «Организация дистанционного обучения в ОО по предмету «Физическая культура»»	26.11.2020
93	Социально-гуманитарное образование – основа развития современного общества	26.11.2020
94	Всероссийская научно-практическая конференция. Современные тренды общего образования	26.11.2020
95	Толерантность руководителя в контексте повышения конкурентоспособности ОО	27.11.2020
96	Безопасное образовательное пространство как условие	27.11.2020

	формирования здорового поколения	
97	Традиционные подходы и инновации в образовательной деятельности	27.11.2020
98	Методологический семинар	01.12.2020
99	Анализ результатов ЕГЭ по биологии. Разбор заданий с развёрнутым ответом	01.12.2020
100	Разные виды сочинений в формате ГИА по русскому языку: их специфика и особенности подготовки	02.12.2020
101	Онлайн-круглый стол «Опыт работы учителей в рамках инновационных площадок по финансовой грамотности»	03.12.2020
102	Диагностика и коррекция нарушений письменной речи	07.12.2020
103	Онлайн-круглый стол "Наставничество как технология совместно- диалогической продуктивной деятельности в сфере современного образования: теоретические и прикладные аспекты"	09.12.2020
104	Онлайн – круглый стол «Технология бережливого производства в сфере образования»	10.12.2020
105	Демонстрационные варианты ЕГЭ – 2021 по истории и обществознанию. Решение сложных заданий	11.12.2020
106	Организация и проведение олимпиады по башкирскому языку и литературе	15.12.2020
107	Использование электронных образовательных ресурсов в преподавании башкирского языка и литературы	15.12.2020
108	Формирование функциональной грамотности у обучающихся на уроках химии	16.12.2020
109	Онлайн-круглый стол «Особенности реализации программы дошкольного образования «Вдохновение»»	17.12.2020
110	Организация и проведение олимпиады по родным языкам	18.12.2020
111	Нейропедагогика в современном образовании: границы и возможности	22.12.2020
112	Особенности подготовки к олимпиадам по иностранному языку	22.12.2020
113	Использование ЦОР в формировании финансовой грамотности детей дошкольного возраста	23.12.2020
114	Нейропсихологический подход в коррекции детей с нарушениями развития	24.12.2020
115	Онлайн-круглый стол «Дистанционное обучение географии»	24.12.2020

МОНИТОРИНГОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Институт развития образования Республики Башкортостан в 2020 году продолжал оставаться региональным координатором международных и федеральных мониторинговых исследований, оценочных процедур, как PISA, Национальные исследования качества образования (НИКО), Всероссийские проверочные работы (ВПР), Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (НОКУ), Региональные проверочные работы (РПР) и другие.

Мониторинговые исследования в системе образования Республики Башкортостан ГАУ ДПО ИРО РБ в 2020 году осуществляло на основании приказов Министерства образования и науки Республики Башкортостан в качестве регионального координатора подготовки и проведения международных исследований, федеральных оценочных процедур, как Всероссийские проверочные работы (ВПР), Независимая оценка качества

условий осуществления образовательной деятельности (НОКУ), Региональных проверочных (РПР) и диагностических (РДР) работ, других направлений мониторинга показателей качества образования в республике. Национальные исследования качества образования (НИКО) в связи с пандемией КОВИД-19 в 2020 году не проводились. Информационное, аналитическое, методическое и технологическое сопровождение этого направления деятельности Института во взаимодействии с другими структурными подразделениями осуществляет созданный на базе информационно-аналитического отдела Региональный центр информационно-аналитического сопровождения оценки качества образования (РЦИАС ОКО).

РЦИАС ОКО ГАУ ДПО ИРО РБ в 2020 году координировал и обеспечил участие образовательных организаций Республики Башкортостан в следующих основных мониторинговых исследованиях системы образования.

Исследование REDS (Responses to Educational Disruption Survey) - новое международное исследование, определяется как «Меры против сбоев в образовательном процессе». В подобной исследованию REDS международной процедуре оценки условий осуществления образовательной деятельности школы Башкортостана участвовали впервые. Исследование было посвящено изучению влияния пандемии COVID-19 на образовательный процесс, изучению практик, способствующих поддержанию устойчивости системы образования и представляло собой компьютерный опрос обучающихся восьмых классов, учителей, в 2019/2020 учебном году преподававших в седьмых классах, и директоров образовательных организаций.

В ноябре, декабре 2020 года в данном исследовании участвовали образовательные организации городов Уфы и Нефтекамска, Белорецкого, Мелеузовского, Стерлитамакского и Илишевского районов. Обеспечено участие 99 % обучающихся и 98 % педагогических работников образовательных организаций, отобранных для проведения в них REDS федеральным оператором исследования Академией Минпросвещения России.

В рамках подготовки к **международному исследованию PISA** в 2020 году организовано участие обучающихся общеобразовательных организаций Куюргазинского, Миякинского, Кармаскалинского муниципальных районов и городских округов город Уфа и город Октябрьский в соответствии с федеральной выборкой, сформированной с применением репрезентативной модели Федеральным организатором оценки ФГБУ "ФИОКО", в **общероссийской оценке качества образования по модели PISA**. Приняли участие 168 обучающихся из 5 школ.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) в 2020 году проводились по 11 предметам в параллелях 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классов. Охват обучающихся по Республике Башкортостан работами был на 14 % больше, чем в 2019 году, и составил 211 266 человек против 185 324 в 2019 году. Человеко-экзаменов в 2020 году по сравнению с 2019 годом состоялось больше на 24 % - 839 045 против 674 691. Охват школ – 1 196 (97%).

Социально-психологическое тестирование (СПТ) обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в образовательных организациях Республики Башкортостан проводилось с 15 сентября по 30 декабря 2020 года среди обучающиеся 7 – 9, достигших 13 лет, и 10 - 11 классов. СПТ охвачено 125 300 обучающихся, что составило 82 % от 152 939, подлежащих тестированию, из 1 333 образовательных организаций РБ. В ходе анализа результатов социально-психологического тестирования выявлены муниципальные образования с максимальным проявлением факторов риска, имеющих отношение к суггестивным проявлениям со стороны обучающихся. Для 15 муниципалитетов, в которых выявились максимальные показатели по шкалам подверженности влиянию группы (ПВГ), принятия асоциальных установок (ПАУ), склонности к риску (СР), импульсивности (И), предложен примерный перечень мероприятий для минимизации выявленных факторов риска.

В 2020 году в образовательных организациях Республики Башкортостан проведены два вида региональных работ - **Региональные проверочные работы (РПР)** и **Региональные диагностические работы (РДР)**. Они проводились в формате внутреннего мониторинга с внешними измерителями.

В рамках региональных исследований качества образования в общеобразовательных организациях Республики Башкортостан проводилась диагностика образовательных достижений обучающихся 10 классов по русскому языку и математике, показавших низкие результаты ЕГЭ в 2019 году. В РПР по математике приняли участие 1 204 обучающихся, что составило 85,4 % из заявленного числа десятиклассников 83 образовательных организаций, по русскому языку – 306 (72,3%) обучающихся 10-х классов 40 образовательных организаций республики.

Региональные диагностические работы проводились для обучающихся 10-х классов по математике, русскому языку, биологии, географии, информатике, обществознанию, физике, химии с целью определения уровня и качества знаний, полученных по завершении освоения образовательных программ основного общего образования, выявления проблемных областей в разрезе учебных предметов, выявления и коррекции слабых мест в образовательных программах и совершенствования методики преподавания предметов и организации индивидуальной работы с обучающимися в конкретных школах.

Принял участие в РДР по русскому языку 14 561 обучающийся (87%) 817 общеобразовательных организаций, охват школ составил 62,3 %. Успеваемость абсолютная 89,1 %, качественная 54,6 %, степень обученности 55,3 %. Подтвердили годовую отметку за 2019-2020 учебный год 47,4 %, понизили 44,4 %, повысили 10,6 % обучающихся.

В исследовании по математике приняли участие 14 214 обучающихся (84,8%) 796 образовательных организаций, охват школ составил 60,7 %. Успеваемость абсолютная 91,5 %, качественная 58,7 %, степень обученности 60,7 %. Подтвердили годовую отметку за 2019-2020 учебный год 50,7 %, понизили 36,5 %, повысили 12,7 % обучающихся.

Предметами по выбору охвачено 13 552, что составил 81 % учащихся 10-х классов школ-участников РДР, в том числе по обществознанию 4 652 (28 %), биологии 1 766 (11 %), физике 2 278 (14 %), информатике 2 042 (12 %), химии 1 572 (9 %), географии 1 242 (7 %).

В ходе **Независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности** организациями, осуществляющими образовательную деятельность (НОКУ) РЦИАС ОКО обеспечил организационно-методическое сопровождение проведения НОКУ в муниципальных образовательных организациях республики посредством взаимодействия с муниципальными координаторами органов управления образованием и общественными советами по проведению оценки. В муниципальных образованиях в 2020 году завершено проведение трёхлетнего цикла НОКУ, за период 2018-2020 годов охвачено 2 538 образовательных организаций, в том числе в 2020 году 1563 учреждения, что составило 62% от общего их количества. Определён рейтинг муниципальных образовательных организаций по итоговой оценке качества условий оказания услуг по организациям.

Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями,	Открытость и доступность информации	Комфортность условий, в которых осуществляется	<u>Доступность услуг</u>	Доброжелательность, вежливость работников организации	Удовлетворенность условиями осуществления образователь
--	-------------------------------------	--	--------------------------	---	--

осуществляющими образовательную деятельность за 2018-2020		организации, осуществляющей образовательную деятельность	образовательная деятельность			ной деятельности организаций
0 - 19 баллов	Неудовлетворительно	4 (0,2%)	1 (0,1 %)	130 (5,0 %)	2 (0,1 %)	2 (0,1 %)
20 - 39 баллов	Ниже среднего	2 (0,1 %)	18 (0,7 %)	502 (19,8 %)	12 (0,5 %)	10 (0,4 %)
40 - 60 баллов	Удовлетворительно	28 (1,1 %)	66 (2,6 %)	1129 (44,5%)	7 (0,3 %)	7 (0,3 %)
61 - 80 баллов	Хорошо	252 (10,0 %)	440 (17,3 %)	636 (25,1 %)	219 (8,6 %)	179 (7,0 %)
81 - 100 баллов	Отлично	2252 (88,6%)	2013 (79,3%)	141 (5,6 %)	2298 (90,5%)	2340 (92,2%)
Всего		2538	2538	2538	2538	2538

В 2020 году РЦИАС ОКО в рамках выполнения задания Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки и в целях создания и апробации подходов и инструментария для оценки компетенций проводила **исследование компетенций работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам общего образования**. Участниками исследования являлись 212 учителей начальных классов и 106 руководителей образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам общего образования.

В рамках мониторинга региональной практики использования результатов оценки компетенций работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам общего образования в Республике Башкортостан, тестированием охвачено 407 руководителей образовательных организаций. С учётом выявленного дефицита компетенций внесены изменения в учебно-тематические планы курсов профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций и подготовки управленческого резерва «Менеджмент в образовании», которые реализует кафедра управления образованием и среднего профессионального образования. Результаты исследования и материалы региональной практики оценки компетенций работников и руководителей образовательных организаций размещены на официальном сайте ГАУ ДПО ИРО РБ <https://irorb.ru/> во вкладке «Мониторинг качества образования».

Оценка механизмов управления качеством образования в Республике Башкортостан осуществлялась по федеральным Критериям оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации, которые включали механизмы управления качеством образовательных результатов и образовательной деятельности. Информация по оценке механизмов размещена также на вкладке «Мониторинг качества образования» <https://irorb.ru/monitoring-kachestva-obrazovaniya/> официального сайта ГАУ ДПО ИРО РБ по направлениям «Система оценки качества подготовки обучающихся», «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях», «Система выявления, поддержки и развития способностей и

«Таланты у детей и молодежи», «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся», «Система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников», «Система мониторинга эффективности руководителей всех ОО региона», «Система мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников», «Система методической работы», «Система организации воспитания и социализации обучающихся».

НАЦИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В августе 2018 года Постановлением Правительства Республики Башкортостан была утверждена Государственная программа «Сохранение и развитие государственных языков и языков народов Республики Башкортостан». В ходе реализации Госпрограммы был создан Ресурсный центр по национальному образованию (далее – РЦНО) как структурное подразделение Института.

Целью деятельности Ресурсного центра является обеспечение научно-методического и информационного сопровождения процессов сохранения и развития государственных и родных языков Республики Башкортостан в сфере образования и приобщения участников образовательных отношений к мероприятиям, направленным на популяризацию государственных и родных языков РБ.

С 30 января по 28 февраля 2020 г. проведен Конкурс медиаконтента этнокультурного содержания дошкольного образования. Ресурсный центр по национальному образованию организовал Конкурс медиаконтента этнокультурного содержания дошкольного образования среди работников дошкольных образовательных организаций. На конкурсе приняли участие 768 человек. Победители и лауреаты были награждены призами и дипломами Института развития образования Республики Башкортостан.

19 февраля 2020 г. прошел вебинар с участием авторов учебников по башкирскому языку для учителей ОО субъектов РФ по использованию учебников по башкирскому языку на тему «Реализация требований ФГОС средствами УМК «Башкирский язык» в школах с русским языком обучения. На вебинар были приглашены авторы учебников Нафикова З.Г., Муртазина Ф.Ф., Хажин В.И. В вебинаре приняли участие учителя башкирского языка и литературы Оренбургской, Челябинской, Курганской, Самарской областей. Состоялся оживленный разговор о проблемах в преподавании башкирского языка, о методах обучения башкирскому языку и литературе в регионах РФ с компактным проживанием башкир.

1-20 февраля 2020 г. проведена научно-практическая конференция, посвященная творчеству видного башкирского прозаика, драматурга, поэта, переводчика, фольклориста и публициста Газима Шафикова.

При участии Центра были проведены День национального костюма, образовательная акция «Международный диктант по башкирскому языку - 2020», международная образовательная акция «Международный диктант по башкирскому языку» в онлайн формате» и др.

01 апреля – 30 апреля 2020 г. были организованы площадка передового опыта, на которой победители, лауреаты, номинанты межрегионального конкурса «Учитель года башкирского языка и литературы» делились опытом работы в дистанционном режиме. В предложенных видеороликах они обучили коллег работать с разными платформами, создавать презентации, тесты, организовать проверку домашних заданий, площадка дистанционного обучения:

выступления, мастер-классы по организации дистанционных уроков и использованию электронных образовательных ресурсов на уроках родного языка, площадка «В минуты отдыха» (в социальных сетях ВКонтакте и Facebook): Интернет-викторина проводилась среди пользователей сети Интернет. Ежедневно сотрудники РЦНО

предлагали занимательные вопросы на разные темы: по истории башкирского народа, интересные факты языка, географии, арифметические задачи с этнокультурным содержанием и т.д.; площадка “Развиваем речь”: был проведен конкурс интерактивных видео- скороговорок для детей дошкольного и школьного возрастов для создания условий формирования познавательных мотивов к овладению языком и развитию речи, внимания, мышления. Были определены победители и награждены ценными призами Ресурсного центра по национальному образованию, все участники конкурса получили сертификаты участника.

В апреле-мае 2020 г. центром организован Конкурс «Без бергә!/Мы вместе!». Конкурс проводился РЦНО ИРО РБ совместно с этно-рок группой «Аргымак». По условиям конкурса нужно было записать видео исполнения песни «Без бергә!/Мы вместе!» в условиях самоизоляции и выложить видео в группе РЦНО. Были определены победители и награждены ценными призами ИРО РБ.

24-25 сентября 2020 года на базе санатория «Красноусольск» - о рганизация Межрегионального форума учителей башкирского языка и литературы, посвященного Году башкирского языка.

В мероприятии приняли участие 250 человек, из числа руководителей башкирских лицеев и гимназий, преподавателей башкирского языка средних профессиональных образовательных организаций, учителей башкирского языка и литературы, воспитателей и педагогов дошкольных учреждений, авторов учебников и учебно-методических пособий, а также учителя башкирского языка из Республики Татарстан, Пермского края, Челябинской, Оренбургской и Курганской областей.

В сентябре – октябре 2020 года прошел II Слет национальных воскресных школ Республики Башкортостан, посвященный Дню национального костюма народов Республики Башкортостан и Дню Республики Башкортостан. В связи с эпидемиологической ситуацией в стране и мире Слет проводился в дистанционном формате. В рамках слета проводился:

- конкурс национального костюма;
- конкурс театрализованных представлений;
- этноквиз «Многонациональный Башкортостан».

По итогам Слета были определены лауреаты и призеры.

В рамках реализации акции «Послы родного языка» подготовлены интерактивные занятия: онлайн-экскурсии, встречи с интересными людьми на базе музеев города Уфы, Мифтахетдина Акмуллы, Шайхзады Бабица, Зайнаб Бишевой, Ахметзаки Валиди, Карима Хакимова, Салавата Юлаева, дома-музея Мажита Гафури, историко-культурного центра имени Мусы Гареева, историко-краеведческого музея Баймакского и Чишминского районов. Все занятия размещены на портале «Мир родного языка».

29 октября 2020 года Ресурсный центр по национальному образованию ИРО РБ провел республиканский онлайн-семинар на тему «Использование альтернативных учебно-методических комплектов в процессе обучения башкирскому языку как государственному языку РБ». В работе семинара приняли участие 100 учителей родного (башкирского) языка и литературы, методисты.

На семинаре с приветственным словом выступил начальник Управления национального образования Министерства образования и науки РБ Б.И. Зинуров. Заместитель директора РЦНО М.С. Давлетшина ознакомила коллег с авторами альтернативных УМК башкирскому языку как государственному в 5-9-х классах. Далее в рамках семинара выступил кандидат филологических наук, доцент кафедры башкирского языка и литературы БГПУ им. М. Акмуллы В.З. Тулумбаев. Он рассказал о принципах построения учебных пособий, о структуре и системе упражнений.

Батталова Г.Н., учитель башкирского языка и литературы МАОУ «Гимназия № 4» ГО г. Стерлитамак, и Мухаметдинова Г.З., учитель башкирского языка и литературы

МБОУ Школа №156 ГО г. Уфа, показали мастер-классы, где поделились опытом своей работы.

Работа семинара завершилась обменом мнений по разработанным учебным пособиям.

Было организовано 5 зональных конференций по итогам Межрегионального форума учителей башкирского языка и литературы. На конференции были приглашены методисты и специалисты отделов и управлений образования, директора школ, учителя башкирского языка и литературы общеобразовательных организаций, заведующие и воспитатели национальных ДОУ. Предметом обсуждения стали достижения и актуальные проблемы изучения башкирского языка в образовательных организациях региона, были проведены мастер-классы, психологические тренинги.

Интерактивная онлайн-игра «Этноквиз» была организована на странице портала bash-mir.ru/etnoquiz2020 в каждую пятницу с 20 ноября по 11 декабря в 15.00 часов. Для участников было подготовлено 5 раундов с конкурсными заданиями по истории и культуре башкирского народа и об известных личностях. Самых активных и любознательных наградили памятными подарками.

Совместно с Министерством образования и науки РБ был проведен республиканский литературный марафон «Сто поэтов Башкортостана». В марафоне приняли участие 542 обучающихся из общеобразовательных организаций Республики Башкортостан и субъектов Российской Федерации, студентов профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования, находящихся в Республике Башкортостан. Работы были представлены по направлениям: «Презентация», «Видеоролики», «Анимационные фильмы». Всем участникам марафона были подготовлены сертификаты, победителям - дипломы Министерства образования и науки РБ.

С 14 ноября по 10 декабря 2020 года совместно с Министерством образования и науки Республики Башкортостан был проведен конкурс детских рисунков «Я рисую мой Башкортостан», посвященный Дню башкирского языка Республики Башкортостан. В конкурсе приняли участие более 3300 детей дошкольного возраста. Для участия в конкурсе дети представили творческие работы по следующим темам: «Моя любимая сказка», «Башкортостан – мой дом родной», «Символика Башкортостана», «Мой любимый герой», «Национальный костюм моего народа», «Башкортостан – вчера, сегодня, завтра». Участники размещали в социальных сетях «ВКонтакте», «Инстаграм», «Фейсбук» свои конкурсные работы с хэштегами: #ярисуюБашкортостан, #Башкортостандыһурәткәтәшәрәм, #Деньбашкирскогоязыка, #Башкорттелекөнө.

В целях патриотического и гражданского воспитания обучающихся образовательных организаций Республики Башкортостан, повышения познавательного интереса обучающихся к жизни и деятельности выдающегося советского дипломата К.А. Хакимова, изучения истории дипломатии нашей страны, 24 ноября 2020 года среди обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций Республики Башкортостан была проведена Интернет-викторина, посвященная 130-летию со дня рождения советского дипломата, уроженца Республики Башкортостан Карима Абдрауфовича Хакимова.

В Интернет-викторине приняли участие 10244 обучающихся образовательных организаций из 61 муниципальных районов и городских округов Республики Башкортостан, 19 государственных бюджетных общеобразовательных учреждений, 2 профессиональных образовательных организаций Республики Башкортостан.

В соответствии с положением о проведении Интернет-викторины, победителями и призерами признаны участники, набравшие не менее 85% баллов. Победители и призеры награждены дипломами Министерства образования и науки РБ.

С 25 по 27 ноября 2020 года в дистанционном формате прошла Республиканская олимпиада по башкирскому языку среди студентов средних профессиональных образовательных организаций Республики Башкортостан. РЦНО был в составе

организаторов этой олимпиады. В олимпиаде приняли участие 525 студентов I, II курсов из 66 профессиональных образовательных организаций Республики Башкортостан.

В онлайн-формате прошла Межрегиональная олимпиада школьников по башкирскому языку и литературе среди обучающихся 8-11-х классов общеобразовательных организаций Республики Башкортостан, Челябинской, Оренбургской областей. В олимпиаде приняли участие 743 обучающихся из общеобразовательных организаций с башкирским языком обучения, с русским языком обучения и с изучением государственного башкирского языка.

Участники олимпиады ответили на вопросы викторины, работали с текстом. Обучающиеся, изучающие башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан, продемонстрировали свои знания в аудировании, выполнили лексико-грамматические задания, построили диалог с другими участниками олимпиады.

С целью оказания информационной, научно-методической и консультационной помощи педагогическим работникам в сфере национального образования Ресурсным центром по национальному образованию Института развития образования РБ был создан портал «Башмир». Контент ежедневно наполняется, создаются новые интересные проекты.

Во вкладке «Образовательные организации» представлены национальные, полилингвальные, воскресные национальные образовательные организации. Во вкладке «Документы» выложены сертификаты и дипломы, грамоты участников проведенных конкурсов и мероприятий.

Учителя родного языка приняли участие во Всероссийском мастер-классе в г. Москва. Башкортостан представили учителя башкирского языка и литературы Назилия Хасановна Низамова и Муллахметова Альбина Ринатовна. Специалистами РЦНО оказана методическая помощь участникам в подготовке к ВМК.

На платформе единого портала-навигатора «Мир родного языка» (<https://bash-mir.ru>), в социальных сетях ВКонтакте, Инстаграмм размещены серии видеороликов для проведения физкультминуток и использования в процессе обучения родному (башкирскому) языку. Работа в данном направлении продолжается.

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Государственное задание, доведенное Институту на 2020 год, выполнено в полном объеме, в том числе: государственные услуги в части реализации дополнительных образовательных программ повышения квалификации, государственные работы по проведению аттестации педагогических работников государственных (муниципальных, частных) образовательных организаций, обеспечения проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, методического обеспечения образовательной деятельности, организации и проведении олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, обеспечения осуществления мониторинга в системе образования.

В разрезе перечня услуг (работ) в рамках государственного задания финансирование расходов выглядит следующим образом:

Государственное задание	
Наименование услуг (работ)	Сумма финансирования, в тыс. руб.
реализация дополнительных образовательных программ повышения квалификации	48493,3
проведение аттестации педагогических работников	1808,9

государственных (муниципальных, частных) образовательных организаций	
обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования	120759,7
организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей	9278,6
обеспечение осуществления мониторинга в системе образования	1876,3
методическое обеспечение образовательной деятельности	5011,9

Поступления от приносящей доход деятельности за 2020 год составили 41749,1 тыс. рублей, в том числе за счет услуг:

- образовательных – 33093,1 тыс. руб.;
- питания – 3351,6 тыс. руб.;
- проживания – 4750,3 тыс. руб.;
- аренды, пожертвования и прочих -554,1 руб.

Расходование средств от приносящей доход деятельности распределилось следующим образом:

- на оплату труда – 40,7% (17130,3 тыс. рублей);
- начисления по оплате труда – 11,7 % (4953,7 тыс. рублей);
- оплату коммунальных услуг – 10,2% (4315,1 тыс. рублей);
- приобретение материальных запасов и основных средств – 5,7% (2385,4 тыс. рублей);
- содержание имущества – 4,3% (1799,8 тыс. рублей);
- прочие услуги (программное обеспечение, медосмотр и др.) – 26,4% (11116,8 тыс. рублей);
- связь, командировочные, налоги, прочие расходы – 1 % (430,3 руб.).

Также Институт принял участие в федеральном проекте «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»: «Реализация государственной системы стимулирующих выплат в виде персональных цифровых сертификатов государства на формирование у трудоспособного населения компетенций цифровой экономики, включая PR-кампанию по продвижению персональных цифровых сертификатов» по обучению 195 человек на сумму 2419,2 тыс. руб.

Принял участие в открытом конкурсе в электронной форме на услуги по контракту на разработку и проведение курсов дистанционного обучения в сфере добровольчества (волонтерства) и социального проектирования в размере 8 млн. рублей.

На содержание и обновление материально-технической базы Института направлено 228128,5 тыс. рублей, в том числе:

- за счет бюджетных средств – 12817,4 тыс. рублей;
- за счет внебюджетных средств – 8969,2 тыс. рублей.
- за счет субсидий на иные цели – 6341,9 рублей.

Субсидии на иные цели

В 2020 году для проведения мероприятий, проводимых в рамках федеральных целевых программ и государственных программ Республики Башкортостан было выделено 6278,4 тыс. рублей на проведение и организацию следующих мероприятий:

- всероссийская олимпиада школьников,

- межрегиональная олимпиада учащихся по башкирскому языку и литературе, башкирскому языку как государственному языку Республики Башкортостан,
- республиканская олимпиада по родным (татарскому, чувашскому, марийскому, удмурскому) языкам и литературам,
- республиканский конкурс "Учитель года Башкортостана",
- республиканский конкурс "Учитель года татарского языка и литературы",
- XXV Межрегиональный конкурс "Учитель года башкирского языка литературы",
- республиканская олимпиада по истории и культуре Башкортостана, посвященной участию башкортостанцев в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов,
- республиканская акция "Послы родного языка",
- республиканское августовское совещание по образованию,
- республиканский форум руководителей национальных образовательных организаций,
- республиканский конкурс «Читающие родители – читающие дети»,
- республиканский профессиональный конкурс «Лучший педагог дошкольной образовательной организации»,
- награждение за содействие в проведении акции "Послы родного языка",
- республиканская олимпиада по башкирскому языку среди студентов,
- дни посвященные башкирскому языку.

На проведение научно-практических конференций, форумов, семинаров, дней посвященных вопросам башкирского языка – 1874 тыс. руб.

На осуществление государственной поддержки одаренных детей – 1012,3 тыс. руб.

На организацию и проведение курсов по обучению башкирскому языку для населения Республики Башкортостан, для педагогов национальных воскресных школ и учителей родных языков образовательных организаций, на организацию дополнительной профессиональной подготовки учителей башкирского языка и литературы, на формирование системы открытого образования на русском языке и обучение русскому языку для развития онлайн-школы на русском языке, организацию и проведение международной образовательной акции «Международный диктант по башкирскому языку» - 4 млн. руб.

На проведение комплекса мероприятий по поддержке инициатив национальных воскресных школ, направленных на сохранение и развитие родных языков – 1 млн. руб.

На функционирование ресурсного центра по национальному образованию – 5 млн. руб.

На приобретение медицинских изделий, дезинфицирующих средств и средств индивидуальной защиты для проведения экстренных и противоэпидемических мероприятий при массовых инфекционных заболеваниях в пунктах проведения экзаменов и региональном центре обработки информации Республики Башкортостан, в организациях отдыха детей и их оздоровления - 22379,4 тыс. руб.

На укрепление материально- технической базы, капитальный ремонт, реализацию Комплексной программы Республики Башкортостан «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности» - 23583,3 тыс. руб.

Доходы Института по всем видам финансового обеспечения составили 294790,6 тыс. руб., в расчете на одного научно-педагогического работника – 3476,3 руб.

Доходы из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника – 492,3 тыс. руб.

По состоянию на 01.01.2021 года средняя заработная плата педагогического персонала (с внешними совместителями) из всех источников финансирования составила 29097 руб.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Общая площадь используемых помещений составляет 10404,8 кв.м.

ГАУ ДПО ИРО РБ располагает достаточным количеством помещений для административной службы. Все службы и подразделения оснащены современной оргтехникой, установлена пожарно-охранная сигнализация.

Редакционно-издательский центр оснащен следующей техникой: печатное устройство «Konica» - 1, ризограф – 2, копировальный аппарат – 1, листоподборщик – 1, степлер – 1, резак – 2, клеящая машина – 1, биговщик – 1. Это позволяет оперативно обеспечивать учебный процесс необходимой литературой и учебно-методической документацией.

Для организации учебного процесса используются 20 учебных кабинетов (с учетом кабинетов, занятых под школой, конференцзалов), оснащенных современной мультимедийной и проекционной аппаратурой, 2 ситуационных центра для организации вебинаров, селекторных совещаний, видео-конференций, студия видео- и звукозаписи, 114 единиц вычислительной и множительно-копировальной техники (54 многофункциональных устройств – принтер-сканер-копир, 45 принтеров, 5 цветных принтеров, 5 сканеров, 5 единиц копировально-множительной техники), 2 ризографа, 8 интерактивных досок, 14 плазменных панелей, 2 мобильных класса (11 ноутбуков и 11 планшетов), 3D принтер, 3 документ-камеры, 6 комплектов lego роботов, интерактивный информационный стенд.

В рамках реализации гранта Главы Республики Башкортостан также приобретен сервер для размещения интернет-портала самостоятельного изучения башкирского языка «Интерактивный башкирский».

Приобретена интерактивная панель для осуществления демонстраций интерактивных образовательных ресурсов, обучающих и демонстрационных материалов на конференциях, семинарах.

Разработана система автоматического учета и формирования электронных сертификатов для участников мероприятий, проводимых Институтом. На данный момент выдано 200 электронных сертификатов.

Обновлен официальный сайт института. Обновленный сайт имеет более эргономичный дизайн, удовлетворяет современным требованиям UI/UX, а также обладает необходимыми современными средствами администрирования сайта. Кроме того, обновленный сайт упростил систему регистрации слушателей на курсах, проводимых Институтом.

Обновлена и установлена на локальном сервере система дистанционного обучения, а также система проведения вебинаров. Обновленные системы поддерживают доступ с мобильных устройств, имеют адаптивный дизайн.

В Институте через локальную сеть, в которую объединены все 312 компьютеров, обеспечен доступ слушателей и сотрудников к высокоскоростной сети Интернет. Создано 19 Wi-Fi зон доступа.

В учебном процессе используются лицензионные специализированные пакеты программного обеспечения: «MS Office Professional 2007», «Fine Reader 11 Professional», «WinRAR», «CorelDraw 10.0», «PhotoShop 6.0 Win Full», «FLASH 5.0», «Антивирус Dr.Web», «Антивирус Nod32» и др.

В распоряжение слушателей находится библиотека, актовый зал, читальный зал, спортивный зал.

Аудиторный фонд ГАУ ДПО ИРО РБ включает: 20 аудиторий с общим количеством 660 посадочных мест, читальный зал на 22 посадочных места, актовый зал на 250 мест, спортивный зал площадью в 278 кв.м. (точную площадь дам завтра)

В ГАУ ДПО ИРО РБ имеется общежитие гостиничного типа на 110 мест, а также столовая на 110 посадочных мест. ГАУ ДПО ИРО РБ располагает транспортными средствами (2 легковых автомобиля, 1 грузовой автомобиль), которые используются при проведении выездных консультаций.

Материально-техническая база ГАУ ДПО ИРО РБ соответствует лицензионным требованиям.

ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Информационно-библиотечный центр ГАУ ДПО ИРО РБ (далее - ИБЦ) имеет фонд печатно-ученых изданий:

- 28207 экземпляров книг, состоящих на балансе ГАУ ДПО ИРО РБ;

Периодические издания выписаны по полугодиям:

1 полугодие – 49 наименований;

2 полугодие – 49 наименований.

Комплектование учебной литературой:

- на переподготовку на средства института составило 506 экз. книг;

- издания, переданные издательством ГАУ ДПО ИРО РБ – 15 наименований;

Комплектование изданиями, не состоящими на балансе ГАУ ДПО ИРО РБ, ведущими издательствами России:

- Легион (34 шт.);

- ЭКЗАМЕН(268 шт.);

- КИТАП (53 шт.)

Итого в Информационно-библиотечный центр поступило 355 экз. книжной продукции.

Электронный каталог библиотеки создается по программе «1С: Предприятие – Библиотека» на платформе «1С: Предприятие 7.7» .

По итогам каждого месяца сформированы списки новой литературы, опубликованные на сайте ГАУ ДПО ИРО РБ и на стенде информации ИБЦ.

Организованы книжные выставки «Выставки издательств-партнеров».

Оформлено 12 книжных выставок к мероприятиям, проводимым ГАОУ ДПО ИРО РБ:

- К 85-летию ИРО РБ «Листая страницы истории»;
- К 100-летию Ш.Бабича;
- Выставка литературы на башкирском языке «Тел сэрзэрэ» (Секреты языка);
- Выставка литературы для стратегической сессии по башкирскому языку «Ал да нур сэс халкында!»;
- «Шаймуратов – генерал»;
- Выставка литературы изданий ИРО РБ на Форум «Взлетай»;
- Выставка литературы изданий ИРО РБ;
- И.В. Бунин – 150 лет со дня рождения;
- Издательство Легион «Выпускнику 2021 года»;
- Издательство ЭКЗАМЕН для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ;
- «История новогодней игрушки».

Разработана программа курсов повышения квалификации педагогов-библиотекарей на тему «Профессиональная деятельность педагога-библиотекаря в условиях реализации ФГОС», рассчитанная на 48 часов. Проведено 4 курса повышения квалификации педагогов-библиотекарей, обучено 78 человек.

На протяжении всего периода сотрудниками информационно-библиотечного центра пандемии и самоизоляции велась работа на горячей линии от Министерства образования и науки Республики Башкортостан.

Административно-хозяйственная деятельность

Администрация ГАУ ДПО ИРО РБ уделяет большое внимание удобству и соответствию современным требованиям учебных кабинетов и аудиторий, сотрудники

административно-хозяйственной части следят за чистотой и порядком на всей территории ГАУ ДПО ИРО РБ.

Систематически проводятся ремонтные работы для улучшения условий проведения образовательного процесса.

Обеспечение безопасности, социально-бытовое обеспечение слушателей, сотрудников

Деятельность в области охраны труда и обеспечения безопасности образовательного процесса в ГАУ ДПО ИРО РБ осуществляется на основе Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона «Об основах охраны труда в Российской Федерации», Типового положения о службе охраны труда, приказа Министерства образования РФ «О службе охраны труда» № 92 от 27.02.95, рекомендаций по организации работы службы охраны труда в образовании, утвержденных Постановлением Минтруда России от 08.02.2000 № 14, Закона Российской Федерации «Об образовании», Типового положения об общеобразовательном учреждении, Устава ГАУ ДПО ИРО РБ, правил внутреннего трудового распорядка, других нормативных документов по охране труда.

Работа по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса осуществляется в целях создания и поддержания функционирования системы сохранения жизни и здоровья работников ГАУ ДПО ИРО РБ и слушателей в условиях осуществления образовательного процесса средствами нормативно-правовых, социально-экономических, организационно-технических, санитарно-гигиенических и иных мероприятий.

В период обострения эпидемиологической ситуации была организована работа ковидных инспекторов, сотрудники обеспечены дезинфицирующими средствами.

В ГАУ ДПО ИРО РБ все работники учреждения регулярно проходят инструктажи по технике безопасности и охране труда, организовывается медосмотр для всех сотрудников ГАУ ДПО ИРО РБ.

ВЫВОДЫ

При самообследовании дана оценка основных видов деятельности ГАУ ДПО ИРО РБ, оценивались условия и результаты реализации основных образовательных программ.

В ходе самообследования установлено:

1) деятельность ГАУ ДПО ИРО РБ в 2020 году по отдельным показателям имеет низкие значения:

- в образовательной деятельности – отсутствие дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию.

- в научно-исследовательской деятельности – низкая публикационная активность научно-педагогических работников в изданиях, индексируемых системой цитирования, низкий удельный вес численности научно-педагогических работников до 40 лет, отсутствие подготовленных кадров высшей квалификации.

2) коллективом достигнута определённая положительная динамика в развитии финансово-экономической деятельности, в повышении квалификации педагогических работников Института, количестве разработанных дополнительных профессиональных программ, наличии научного журнала.

В 2021 году ГАУ ДПО ИРО РБ продолжит целенаправленную работу по:

- повышению качества образования, в части увеличения доли дополнительных профессиональных программ повышения квалификации с применением дистанционных технологий, в проведении профессионально-общественной экспертизы всех разрабатываемых программ, повышения численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и звание;

- реализации образовательных инициатив и проектов;
- использованию передового педагогического опыта участников профессиональных конкурсов, наставников, подготовивших победителей и призеров федерального уровня, данных мониторинговых исследований при организации курсовой подготовки педагогических работников.
- повышению научной и исследовательской деятельности через активизацию публикационной активности научно-педагогических кадров;
- активизации работы по изданию научных публикаций (результатов научных исследований) в рецензируемых журналах, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки Российской Федерации, международных базах научного цитирования;
- организации взаимовыгодного сотрудничества с субъектами Российской Федерации по развитию системы образования;
- увеличению количества заявок на гранты и проекты российских и зарубежных фондов, объявляемых в 2021 году;
- развитию финансово-экономической деятельности через развитие внебюджетных доходов от программ дополнительного образования и предоставления площадей в аренду, увеличение количества мест для проживания слушателями курсов.

**Результаты анализа
показателей деятельности по итогам самообследования
государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования
Институт развития образования Республики Башкортостан
в 2020 году**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	17547 человек / 100 % (12020/68,5 % – бюджет, 4775/27,2 % - внебюджет, 752 /4,3%– в рамках госпрограммы)
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	391 человек / 2,1 %
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 человек
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	232 единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	215 единиц
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	17 единиц
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	47 единиц
1.5.1	Программ повышения квалификации	43 единицы
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	4 единиц
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100 %

1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	49 человек / 66,2%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	60 человек /15
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек 23,4 %,
1.10.1	Высшая	5 (12,8%),
1.10.2	Первая	2 (5,1 %).
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	53,7
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100%
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	3,22 единицы
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0,09 единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0,09 единицы
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	12,17 единицы
2.7	Общий объем НИОКР	0 руб.

2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0 %
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	60 единиц
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	42 единицы
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0 человек
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	1 единица
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	294790,6 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	3476,3 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	492,3 тыс.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	1,6 кв. м.
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м.
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	1,6 кв. м.
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0 кв. м.
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	2,34 единицы

4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	Подписаны на электронно-библиотечные системы ЮРАЙТ
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	870 человек / 100 %