

График мероприятий, планируемых к реализации в 2021 году в рамках реализации  
Федеральной инновационной площадки «Сопровождение профессионально-личностного становления молодых специалистов  
в образовательных организациях («Кадры образования будущего»)»

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Цель мероприятия</b>	<b>Ожидаемый результат</b>	<b>Формат проведения</b>	<b>Дата проведения</b>
1.	Проведение курсов повышения квалификации для молодых педагогов	Совершенствование всех видов профессиональных компетенций	Повышение уровня профессиональных компетенций молодого педагога	Практикоориентированные курсы со стажировкой	Май-декабрь
2.	Выявление профессиональных дефицитов у молодых педагогов	Определение круга проблем, актуальных для молодых педагогов в целях оказания помощи в преодолении различных профессиональных затруднений	Определение круга проблем, актуальных для молодых педагогов в целях оказания помощи в преодолении различных профессиональных затруднений	Разработка оценочных материалов для выявления дефицитов молодых педагогов по 4 блокам компетенций: Предметные Методические Психолого-педагогические Коммуникативные	Май
3.	Медиативные технологии в деятельности молодого педагога	Совершенствование компетенций в области применения медиативных технологий в образовании	Получение представлений о техниках по разрешению детских конфликтах в образовательной среде	Педагогические кейсы	Июнь
4.	Тимбилдинг	Формирование навыков работы в команде у участников образовательного процесса	Овладение эффективными принципами командообразования и навыками работы в команде	Стратегическая сессия	Июнь
5.	Урок как мастер-класс	Формирование индивидуального стиля педагогической деятельности, профессиональное становление молодого педагога	Установление отношений сотрудничества и взаимодействия между молодыми педагогами и наставниками	Проведение открытых уроков наставников на базе образовательных организаций по компенсации выявленных дефицитов во всех блоках компетенций	Июнь
6.	Развитие функциональной (читательской) грамотности педагога	Развитие функциональной грамотности педагога для решения	Формирование и оценка способности применять	Круглый стол	Июнь

	мотности	ния профессиональных задач	знания для решения учебных и практических задач		
7.	Индивидуализация образовательного учебного процесса с учетом особенностей характера и темперамента учащихся школ	Выявить условия организации учебной деятельности учащегося в соответствии с типом темперамента и характера	Реализация индивидуального подхода в процессе обучения детей. Формирование индивидуального стиля приспособления темперамента к требованиям учебной деятельности	Тренинг	Июнь
8.	Технологии обеспечения благоприятного вхождения молодых педагогов в педагогический коллектив	Создание психолого-педагогических условий развития профессионально-личностных качеств и мотивационной готовности молодых педагогов к проектированию рефлексивно-личностной профессиональной деятельности	Поддержка молодых педагогов в процессе их включения в педагогический коллектив и инновационно-педагогическую деятельность	Рефлексивно-деловые игры, педагогический коучинг	Июнь
9.	Время говорить: техники эффективных коммуникаций с родительским сообществом	Повышение уровня коммуникативной компетентности в области делового общения молодых педагогов	Совершенствование необходимых лингво-риторических и психолингвистических знаний, умений и навыков. оптимизация педагогического взаимодействия с участниками образовательного процесса.	Коммуникативный тренинг	Июнь
10.	Методическая мастерская	Способствование формированию индивидуального стиля педагогической деятельности	Способствование формированию индивидуального стиля педагогической деятельности	Проведение интенсивной очной сессии по компенсации выявленных дефицитов в методических компетенциях	Сентябрь
11.	Педагогические кейсы	Приобретение практических навыков, необходимых для пе-	Повышение уровня предметных и методических	Круглый стол	Сентябрь

		дагогической работы	компетенций молодого педагога		
12.	Бережливые технологии в сфере образования	Освоение практических навыков применения инструментов бережливого производства для собственного комфорта и повышения качества своего труда	Выявление и устранение потерь в операционной деятельности, применяя инструменты бережливого производства	Интерактивная лекция и симуляционная деловая игра «Фабрика процессов в сфере образования»	Сентябрь
13.	Тайм-менеджмент как технология повышения эффективности педагогической деятельности	Повышение уровня самоорганизации, формирование и развитие навыков эффективного распределения рабочего и личного времени педагога	Повышение профессионального уровня педагога	Мастер-класс	Сентябрь
14.	Формирование цифровых компетенций: создание презентаций и редактирование видео	Формирование базовых цифровых компетенций педагогов, необходимых для обеспечения образовательного процесса в условиях современных требований	Формирование знаний, умений и навыков применения цифровых инструментов и ресурсов в образовательном процессе	Практическое занятие	Сентябрь
15.	Профилактика деструктивного поведения	Научить молодых педагогов, используя систему объективных критериев и показателей определять склонность обучающихся к деструктивному поведению	Овладение молодым педагогом системой представлений о деструктивном поведении несовершеннолетних, технологиями коррекции эмоционально-личностных и деятельностных проявлений деструктивного поведения несовершеннолетних	Тренинг	Сентябрь
16.	Организация проектной деятельности обучающихся	Совершенствование компетенций в организации проектной работы обучающихся	Алгоритмы работы на проведение исследования и реализацию проекта. Методика выполнения проектной	Мастер-класс	Сентябрь

			работы.		
17.	Эмоциональный интеллект высокопродуктивного (эффективного) педагога	Совершенствование умений распознавать эмоциональное состояние других людей в напряженном (конфликтном) взаимодействии и причины его возникновения, развитие навыков произвольного управления своим поведением, регулирование эмоциональным состоянием	Повышение стрессоустойчивости, регулирование эмоциональным состоянием, развитие навыка произвольного управления своим поведением. Совершенствование компетенций в области эмоционального интеллекта педагога для эффективного применения инновационных практик и инструментов.	Деловая игра	Сентябрь
18.	Пять видов обратной связи	Совершенствование умений распознавать виды обратной связи	Знакомство с видами обратной связи; Отработка навыков обратной связи	Интерактивная лекция	Сентябрь
19.	Профессиональная этика культура поведения педагога	Освоение компетенций и навыков, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность с учетом этических правил и норм поведения и взаимодействия как в рамках профессионального сообщества, так и за его пределами	Внедрение полученных навыков для самопозиционирования в изменяющихся условиях и выстраивание социального и профессионального взаимодействия с учетом этических норм и этнокультурных и конфессиональных различий	Интерактивная лекция, практикум	Октябрь
20.	Профилактика профессионального выгорания молодого педагога	Совершенствование умений и навыков по сохранению и укреплению психического здоровья педагогов, профилактика профессионального выгорания	Знакомство педагогов с понятием «синдрома профессионального выгорания», его стадиями, способами профилактики; Обучение	Тренинг	Октябрь

		рания	способам психической саморегуляции; Содействие активизации личностных ресурсных состояний		
21.	Психологически безопасная и комфортная образовательная среда: технология проектирования	Совершенствование компетенций в области проектирования комфортной и безопасной образовательной среды	Получение знаний о комфортной, безопасной образовательной среде; диагностика образовательной среды и ее корректировка	Педагогические кейсы	Октябрь
22.	Организация научно-исследовательской работы учителя	Активизация научно-исследовательской деятельности педагогов	Личностно-профессиональный рост педагога через научно-исследовательскую деятельность	Мастер-класс	Октябрь
23.	Wellness-индустрия и учитель	Формирование у молодых педагогов представлений о здоровом образе жизни	Приобретение навыков сохранения и приумножения количества здоровья и сохранения красоты	Тренинг	Октябрь
24.	Формирование цифровых компетенций: цифровые образовательные ресурсы на основе презентации	Формирование базовых цифровых компетенций педагогов, необходимых для обеспечения образовательного процесса в условиях современных требований	Формирование знаний, умений и навыков применения цифровых инструментов и ресурсов в образовательном процессе	Практическое занятие	Октябрь
25.	Говорить на одном языке. Толерантность – интегральная характеристика инклюзивного образования	Формирование толерантности как основы инклюзивной культуры в системе образования	Приобретение практических навыков работы со всеми участниками образовательных отношений в инклюзивном процессе	Педагогические кейсы	Октябрь
26.	Буллинг: школа без насилия	Совершенствование компетенций в области профилактики буллинга в образовательной	Получение знаний о проблеме буллинга; умение определять маркеры трав-	Педагогические кейсы	Ноябрь

		среде	ли; умение реагировать в ситуации буллинга.		
27.	Здоровьесберегающие технологии в деятельности молодого педагога	Научить молодых педагогов использовать здоровьесберегающие технологии на уроках	Овладение современными здоровьесберегающими технологиями	Фасилитационная сессия для проектных команд	Ноябрь
28.	Проектное обучение в системе школьного образования	Формирование у учителей навыков применения в школьной образовательной программе проектного обучения с целью развития у школьников проектного мышления.	Внедрение в образовательный процесс проектного подхода и освоение основ проектного управления	Тренинг	Ноябрь
29.	Подготовка к ОГЭ (по предметам)	Повышение качества подготовки выпускников к ГИА по предметам	Эффективные методики подготовки выпускников к ОГЭ (по предметам)	Семинар-практикум	Ноябрь
30.	Формирование цифровых компетенций: разработка сайта	Формирование базовых цифровых компетенций педагогов, необходимых для обеспечения образовательного процесса в условиях современных требований	Формирование знаний, умений и навыков применения цифровых инструментов и ресурсов в образовательном процессе.	Практическое занятие	Ноябрь
31.	Вербальный и невербальный интеллект	Обучение методам диагностики когнитивности	Умение дифференцировать учебный материал для освоения детьми	Форсайт-сессия	Ноябрь
32.	II Всероссийская очная научно-практическая конференция (с международным участием) «Конструирование стратегических приоритетов развития образования как ответ на вызовы третьего тысячелетия»	Обсуждение актуальных проблем современного образования	Повышение уровня профессиональных компетенций	Секция для молодых педагогов	Ноябрь

	летия»				
33.	Профессиональные пробы	Распространение и обобщение инновационного опыта	Формирование индивидуального стиля педагогической деятельности, профессиональное становление молодого педагога	Проведение открытых уроков молодых педагогов на базе образовательных организаций по компенсации выявленных дефицитов во всех блоках компетенций	Ноябрь
34.	Создание Ассоциации молодых педагогов	Популяризация молодежного педагогического движения	Помощь в адаптации молодых педагогов к специфике профессиональной деятельности Ориентация деятельности молодых педагогов на совершенствование профессионального мастерства.	Общественная организация	Ноябрь
35.	Проведение конкурса методических разработок	Привлечение и закрепление молодых педагогов в образовательных учреждениях	Внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта	Дистанционный конкурс	Ноябрь
36.	Подготовка к ЕГЭ (по предметам)	Повышение качества подготовки выпускников к ГИА по предметам	Эффективные методики подготовки выпускников к ЕГЭ (по предметам)	Семинар-практикум	Декабрь
37.	Современные психотехники и психотехнологии	Научить молодых педагогов использовать в образовательной деятельности современные психотехники и психотехнологии	Раскрытие креативного потенциала обучающихся в процессе применения современных психотехник и психотехнологий	Фасилитационная сессия для проектных команд	Декабрь
38.	Формирование цифровых компетенций: Конструкторы	Формирование базовых цифровых компетенций педагогов, необходимых для обеспечения образовательного процесса в условиях современных требо-	Формирование знаний, умений и навыков применения цифровых инструментов и ресурсов в образовательном процессе.	Практическое занятие	Декабрь

		ваний			
39.	Педагог-ребенок-родители: новое понимание роли семьи в реабилитации ребенка с ОВЗ	Формирование представлений о роли семьи в реабилитации ребенка с ОВЗ	Современные стратегии развития системы сопровождения особых детей и их семей	Мастер-класс	Декабрь
40.	Стажировка в лабораториях партнеров	Установление отношений сотрудничества и взаимодействия между молодыми педагогами и наставниками	Приобретение практических навыков, необходимых для педагогической работы	Проведение стажировки на базе соисполнителей по компенсации выявленных дефицитов в предметных компетенциях	Декабрь
41.	Проект-сессия «Составляющие урока: успешные технологии и методические ошибки»	Обобщение и рефлексия по проведенным урокам, определение перспектив дальнейшего профессионального роста	Распространение и обобщение инновационного опыта	проект-сессия	Декабрь