

Фамилия Вильданова
Имя Анастасия
Отчество Вячиславовна

Место работы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Полилингвальная многопрофильная школа №162 «СМАРТ»

Должность: учитель русского языка и литературы

Категория: Первая

Звания и награды

- 2014 год- победитель республиканского гранта «Наш новый учитель», РТ.
- 2015 год – лауреат Всероссийского конкурса «Лучшая разработка урока»;
- 2015 год – призер муниципального конкурса профессионального мастерства «Портфолио молодого учителя»;
- 2016 год – призер муниципального конкурса профессионального мастерства «Портфолио молодого учителя»;
- 2016 год – победитель школьного этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года»
- 2016 год – призер III Всероссийского конкурса методических разработок «Я реализую ФГОС» в номинации «Видеоурок», проводимый Набережночелнинским педагогическим университетом
- 2017 год – победитель муниципального конкурса профессионального мастерства «Портфолио молодого учителя»;
- 2017 год – занесение на Доску почета лучших педагогических работников образовательных учреждений Центрального района города Набережные Челны;
- 2019 год - благодарственное письмо от Министерства образования и науки Республики Татарстан.

Девиз: Вечно изобретать, пробовать, совершенствовать и совершенствоваться - вот единственный курс учительской жизни.

Ушинский К.Д.

Ваше педагогическое кредо

«Нельзя забывать, что ребёнок, не испытавший радости от ученья, не познавший чувства гордости после преодоления трудности – несчастный человек. Дать ребёнку ощутить радость труда,... наполнить его сердце гордостью и чувством собственного достоинства – первая задача педагогики»

В.А. Сухомлинский

Почему вам нравится работать в школе?

приходя на урок, да и просто общаясь с детьми, я раскрываю им своё мироощущение, свою систему ценностей, отношение ко всему, что происходит вокруг, несу им то, что интересно мне.

Профессиональные и личностные ценности, наиболее вам близкие

оценивать поступок, а не личность;

- уважай личность ученика, его интересы и чувства;
- чаще хвали ребенка;
- не требуй от ребенка больше того, что он может;
- не лишай ребёнка радости открытия, поиска, не давай ему готовых выводов, правил, где это возможно.