

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
(ГАУ ДПО ИРО РБ)**

УЧЕНЫЙ СОВЕТ

ПРОТОКОЛ №3 от 20 апреля 2021 г.

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Чествование с юбилеем профессора, доктора педагогических наук К.З. Закирьянова.

Докладчик: Янгиров А.В., ректор ГАУ ДПО ИРО РБ

2. Отчет о деятельности ГАУ ДПО ИРО РБ в сфере цифровизации образования в регионе.

Докладчик: Шаяхметов И.Ф., проректор по общим вопросам, канд. биолог. наук.

По первому вопросу «Чествование с юбилеем профессора, доктора педагогических наук К.З. Закирьянова» заслушав и обсудив информацию А.В. Янгирова,

УЧЕНЫЙ СОВЕТ РЕШИЛ:

1.1. Принять информацию А.В. Янгирова к сведению.

1.2. Присоединиться к праздничным мероприятиям по случаю юбилея профессора Кабира Закирьяновича Закирьянова: опубликовать учебно-методическое пособие, опубликовать поздравительный адрес.

Отв.: проректор по НиИР, Насырова С.И. Срок: до 25.04.2021 г.

1.3. Контроль за исполнением данного решения Ученого совета возложить на проректора по научной и инновационной работе С.И. Насырову.

Решение принято единогласно.

По второму вопросу «Отчет о деятельности ГАУ ДПО ИРО РБ в сфере цифровизации образования в регионе» заслушав и обсудив доклад И.Ф. Шаяхметова, проректора по общим вопросам, ученый совет отмечает, что массовый переход образовательных организаций на дистанционное обучение в 2019-2020 учебном году стал для педагогов республики и всей страны своеобразным вызовом.

В связи с этим ГАУ ДПО ИРО РБ провел работу в нескольких направлениях:

1. Разработана методика проведения дистанционных уроков для всех уровней системы образования республики.

На основании проведенного мониторинга в методике были определены 3 способа дистанционного обучения: онлайн уроки; электронные кейсы; бумажные кейсы.

2. Проведено масштабное обучение всех учителей, педагогов дополнительного образования, преподавателей колледжей. С 24 марта по настоящее время ИРО РБ было организовано и проведено 78 онлайн-обучающих мероприятий. Более 10 подобных мероприятий для республики провели разработчики платформ ВКС и федеральных цифровых образовательных ресурсов. Общее число подключений

составило более полумиллиона. Таким образом, за короткий срок обучением были охвачены педагоги всех образовательных организаций Республики Башкортостан (более 60 000 человек).

Последующие мониторинги и исследования показали, что указанные три способа дистанционного обучения позволили охватить всех школьников и студентов (более 500 000 обучающихся). В результате в четвертой четверти 2019-2020 учебного года было проведено: 1,5 млн. онлайн-уроков, 2 млн. уроков с использованием электронных кейсов. 87% школьников (более 400 тысяч человек) ежедневно участвовали в онлайн-уроках, 75% учителей (около 26 000 человек) проводили онлайн-уроки.

3. Совместно с Министерством образования и науки РБ реализован проект «Готовлюсь к ГИА». Консультации проводились в онлайн-формате. За весь период консультаций было более 100 000 подключений.

4. Организована работа 14 национальных воскресных школ в дистанционном формате для обучающихся, проживающих за пределами Республики Башкортостан.

5. В первой половине 2020 г. в рамках государственного задания по 60 программам повышения квалификации был реализован модуль по организации дистанционного обучения. В настоящее время также проводятся курсы по методике использования ЦОР в учебном процессе. Общий охват составил около 3000 учителей.

6. Организованы еженедельные онлайн-круглые столы с привлечением ведущих экспертов и педагогов-практиков с опытом проведения дистанционного обучения. Проведено 14 онлайн-круглых столов, которые пользуются большой популярностью у педагогического сообщества республики и других регионов России. В течение 2020-2021 учебного года запланировано проведение 35 онлайн-круглых столов.

7. В период осенних каникул ИРО РБ в онлайн формате был запущен методический форум «Умные каникулы» для педагогических работников республики. Проведено 45 мероприятий с общим количеством просмотров более 145 000.

Вышеприведенные сведения свидетельствуют о значительных масштабах проведенной работы. Однако планируется и далее использовать дистанционные образовательные технологии, но уже на новом уровне и с учетом того опыта, который был приобретен в период неблагоприятной эпидемиологической обстановки.

Как показывает мировой опыт, в перспективе учебный процесс будет представлять собой «смешанное обучение», под которым понимается обучение, дополненное самостоятельной работой школьников посредством использования дистанционных образовательных технологий.

В мае 2020 г. Институтом представлена концепция «смешанного обучения», которую общеобразовательные организации могут применить при совмещении традиционного и дистанционного обучения. Уже в июле 2020 года на основании данной концепции были созданы методические рекомендации по использованию цифровых образовательных ресурсов в учебном процессе по 22 предметам общеобразовательной программы. В сентябре все методические рекомендации размещены в региональной информационной системе ГИС «Образование». Таким образом, республика создала единую региональную образовательную платформу.

В сентябре также был реализован проект «Открытый урок», который вобрал в себя лучшие практики организации и проведения дистанционного урока учителями республики. На сегодняшний день на данной платформе собрано более 200 примеров проведения дистанционного урока и более 40 примеров лучших инновационных практик в образовании. На сегодняшний день количество просмотров данной платформы составляет более 80 000.

В будущем планируется интегрировать платформу «Открытый урок» с функционалом социальных сетей. Это позволит запустить новый проект на базе существующей платформы – наставничество.

Для внедрения озвученных технологических решений в систему образования всей республики, дальнейшего формирования современной образовательной среды, эффективной подготовки педагогических кадров, способных использовать новые информационно-коммуникационные технологии, Министерство образования и науки Республики Башкортостан при активном участии ИРО РБ разработали проект стратегии цифровой трансформации в сфере образования Республики Башкортостан. В первой половине 2021 года проект стратегии будет рассмотрен Правительством Республики Башкортостан.

Реализация указанной стратегии позволит повысить качества образования в регионе за счет персонифицированного обучения школьников, индивидуализации устранения профессиональных дефицитов педагогических работников, снижения количества школ с низкими образовательными результатами и, соответственно, более адресного использования бюджетных средств, выделяемых на дополнительное профессиональное образование.

УЧЕНЫЙ СОВЕТ РЕШИЛ:

2.1. Принять доклад И.Ф. Шаяхметова к сведению.

2.2. Утвердить отчет о деятельности ГАУ ДПО ИРО РБ в сфере цифровизации образования в регионе за 2020 – 2021 гг.

2.3. Актуализировать контент в информационно-образовательной среде «Прогресс».

Отв.: проректор по общим вопросам, Шаяхметов И.Ф., проректор по УМР, Сингизов И.Ю., заведующие кафедрами. Срок: в течение 2021 г.

2.4. Проводить просветительскую работу на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки по распространению информации о разработанных ресурсах.

Отв.: проректор по УМР, Сингизов И.Ю., заведующие кафедрами. Срок: в течение 2021 г.

2.5. Внедрить информационную систему для повышения эффективности учебно-методической деятельности ГАУ ДПО ИРО РБ.

Отв.: руководители структурных подразделений, проректор по УМР, Сингизов И.Ю., проректор по общим вопросам, Шаяхметов И.Ф. Срок: в течение 2021 г.

2.6. Контроль за исполнением данного решения Ученого совета возложить на проректора по общим вопросам И.Ф. Шаяхметова.

Решение принято единогласно.

Председатель

Секретарь



А.В. Янгиров

М.В. Иркабаева