

Наименование программ обучения, даты проведения и ссылки для подключения

1. Программа обучения экспертов и разработчиков ФОС для диагностики предметных компетенций педагога по предмету Химия

№	Наименование темы	Объем, час.	Дата проведения	Ссылка
1.	Структура спецификации диагностической работы (ЛК)	2	09.06.21 г.	
	Разработка спецификации (ПЗ)	2	самостоятельно	
2.	Рекомендации по составлению ФОС для диагностики предметных компетенций педагога по предмету Химия (ЛК)	2	10.06.21 г.	
	Разработка ФОС для диагностики предметных компетенций педагога по предмету Химия (ПЗ)	2	самостоятельно	
3.	Рекомендации по составлению ФОС для определения профессиональных дефицитов управленческих команд (ЛК)	2	14.06.21 г.	
	Разработка ФОС по определению профессиональных дефицитов управленческих команд (ПЗ)	2	самостоятельно	
4.	Контрольная и надзорная деятельность в сфере образования (ЛК)	2	17.06.21 г.	
	Тестирование на получение статуса эксперта Управления контрольно-надзорной деятельности в сфере образования и оценки качества образования МОиН РБ (ПЗ)	2	самостоятельно	
	Итого	16		

2. Программа обучения экспертов и разработчиков ФОС для диагностики предметных компетенций педагога по предмету Биология

№	Наименование темы	Объем, час.	Дата проведения	Ссылка
1.	Структура спецификации диагностической работы (ЛК)	2	09.06.21 г.	
	Разработка спецификации (ПЗ)	2	самостоятельно	
2.	Рекомендации по составлению ФОС для диагностики предметных компетенций педагога по предмету Биология (ЛК)	2	10.06.21 г.	
	Разработка ФОС для диагностики предметных компетенций педагога по предмету Биология (ПЗ)	2	самостоятельно	

3.	Рекомендации по составлению ФОС для определения профессиональных дефицитов управленческих команд (ЛК)	2	14.06.21 г.	
	Разработка ФОС по определению профессиональных дефицитов управленческих команд (ПЗ)	2	самостоятельно	
4.	Контрольная и надзорная деятельность в сфере образования (ЛК)	2	17.06.21 г.	
	Тестирование на получение статуса эксперта Управления контрольно-надзорной деятельности в сфере образования и оценки качества образования МОиН РБ (ПЗ)	2	самостоятельно	
	Итого	16		

3. Программа обучения экспертов и разработчиков ФОС для диагностики предметных компетенций педагога по предмету Физика

№	Наименование темы	Объем, час.	Дата проведения	Ссылка
1.	Структура спецификации диагностической работы (ЛК)	2	09.06.21 г.	
	Разработка спецификации (ПЗ)	2	самостоятельно	
2.	Рекомендации по составлению ФОС для диагностики предметных компетенций педагога по предмету Физика (ЛК)	2	10.06.21 г.	
	Разработка ФОС для диагностики предметных компетенций педагога по предмету Физика (ПЗ)	2	самостоятельно	
3.	Рекомендации по составлению ФОС для определения профессиональных дефицитов управленческих команд (ЛК)	2	14.06.21 г.	
	Разработка ФОС по определению профессиональных дефицитов управленческих команд (ПЗ)	2	самостоятельно	
4.	Контрольная и надзорная деятельность в сфере образования (ЛК)	2	17.06.21 г.	
	Тестирование на получение статуса эксперта Управления контрольно-надзорной деятельности в сфере образования и оценки качества образования МОиН РБ (ПЗ)	2	самостоятельно	
	Итого	16		

4. Программа обучения экспертов и разработчиков ФОС для диагностики предметных компетенций педагога по предмету Обществознание

№	Наименование темы	Объем, час.	Дата проведения	Ссылка
1.	Структура спецификации диагностической работы (ЛК)	2	09.06.21 г.	
	Разработка спецификации (ПЗ)	2	самостоятельно	
2.	Рекомендации по составлению ФОС для диагностики предметных компетенций педагога по предмету Обществознание (ЛК)	2	10.06.21 г.	
	Разработка ФОС для диагностики предметных компетенций педагога по предмету Обществознание (ПЗ)	2	самостоятельно	
3.	Рекомендации по составлению ФОС для определения профессиональных дефицитов управленческих команд (ЛК)	2	14.06.21 г.	
	Разработка ФОС по определению профессиональных дефицитов управленческих команд (ПЗ)	2	самостоятельно	
4.	Контрольная и надзорная деятельность в сфере образования (ЛК)	2	17.06.21 г.	
	Тестирование на получение статуса эксперта Управления контрольно-надзорной деятельности в сфере образования и оценки качества образования МОиН РБ (ПЗ)	2	самостоятельно	
	Итого	16		

5. Программа обучения экспертов и разработчиков ФОС для диагностики предметных компетенций педагога по предмету Русский язык

№	Наименование темы	Объем, час.	Дата проведения	Ссылка
1.	Структура спецификации диагностической работы (ЛК)	2	09.06.21 г.	
	Разработка спецификации (ПЗ)	2	самостоятельно	
2.	Рекомендации по составлению ФОС для диагностики предметных компетенций педагога по предмету Русский язык (ЛК)	2	10.06.21 г.	
	Разработка ФОС для диагностики предметных компетенций педагога по предмету Русский язык (ПЗ)	2	самостоятельно	
3.	Рекомендации по составлению ФОС для определения профессиональных дефицитов управленческих команд (ЛК)	2	14.06.21 г.	

	Разработка ФОС по определению профессиональных дефицитов управленческих команд (ПЗ)	2	самостоятельно	
4.	Контрольная и надзорная деятельность в сфере образования (ЛК)	2	17.06.21 г.	
	Тестирование на получение статуса эксперта Управления контрольно-надзорной деятельности в сфере образования и оценки качества образования МОиН РБ (ПЗ)	2	самостоятельно	
	Итого	16		

6. Программа обучения экспертов и разработчиков ФОС для диагностики предметных компетенций педагога по предмету Математика

№	Наименование темы	Объем, час.	Дата проведения	Ссылка
1.	Структура спецификации диагностической работы (ЛК)	2	09.06.21 г.	
	Разработка спецификации (ПЗ)	2	самостоятельно	
2.	Рекомендации по составлению ФОС для диагностики предметных компетенций педагога по предмету Математика (ЛК)	2	10.06.21 г.	
	Разработка ФОС для диагностики предметных компетенций педагога по предмету Математика (ПЗ)	2	самостоятельно	
3.	Рекомендации по составлению ФОС для определения профессиональных дефицитов управленческих команд (ЛК)	2	14.06.21 г.	
	Разработка ФОС по определению профессиональных дефицитов управленческих команд (ПЗ)	2	самостоятельно	
4.	Контрольная и надзорная деятельность в сфере образования (ЛК)	2	17.06.21 г.	
	Тестирование на получение статуса эксперта Управления контрольно-надзорной деятельности в сфере образования и оценки качества образования МОиН РБ (ПЗ)	2	самостоятельно	
	Итого	16		

7. Программа обучения экспертов и разработчиков ФОС для диагностики психолого-педагогических компетенций педагога

№	Наименование темы	Объем, час.	Дата проведения	Ссылка
1.	Структура спецификации диагностической работы (ЛК)	2	09.06.21 г.	
	Разработка спецификации (ПЗ)	2	самостоятельно	
2.	Рекомендации по составлению ФОС для диагностики психолого-педагогических компетенций педагога (ЛК)	2	10.06.21 г.	
	Разработка ФОС для диагностики психолого-педагогических компетенций педагога (ПЗ)	2	самостоятельно	
3.	Рекомендации по составлению ФОС для определения профессиональных дефицитов управленческих команд (ЛК)	2	14.06.21 г.	
	Разработка ФОС по определению профессиональных дефицитов управленческих команд (ПЗ)	2	самостоятельно	
4.	Контрольная и надзорная деятельность в сфере образования (ЛК)	2	17.06.21 г.	
	Тестирование на получение статуса эксперта Управления контрольно-надзорной деятельности в сфере образования и оценки качества образования МОиН РБ (ПЗ)	2	самостоятельно	
	Итого	16		

8. Программа обучения экспертов и разработчиков ФОС для диагностики методических компетенций педагога

№	Наименование темы	Объем, час.	Дата проведения	Ссылка
1.	Структура спецификации диагностической работы (ЛК)	2	09.06.21 г.	
	Разработка спецификации (ПЗ)	2	самостоятельно	
2.	Рекомендации по составлению ФОС для диагностики методических компетенций педагога (ЛК)	2	10.06.21 г.	
	Разработка ФОС для диагностики методических компетенций педагога (ПЗ)	2	самостоятельно	
3.	Рекомендации по составлению ФОС для определения профессиональных дефицитов управленческих команд (ЛК)	2	14.06.21 г.	
	Разработка ФОС по определению профессиональных дефицитов	2	самостоятельно	

	управленческих команд (ПЗ)			
4.	Контрольная и надзорная деятельность в сфере образования (ЛК)	2	17.06.21 г.	
	Тестирование на получение статуса эксперта Управления контрольно-надзорной деятельности в сфере образования и оценки качества образования МОиН РБ (ПЗ)	2	самостоятельно	
	Итого	16		

9. Программа обучения экспертов и разработчиков ФОС для диагностики коммуникативных компетенций педагога

№	Наименование темы	Объем, час.	Дата проведения	Ссылка
1.	Структура спецификации диагностической работы (ЛК)	2	09.06.21 г.	
	Разработка спецификации (ПЗ)	2	самостоятельно	
2.	Рекомендации по составлению ФОС для диагностики коммуникативных компетенций педагога (ЛК)	2	10.06.21 г.	
	Разработка ФОС для диагностики коммуникативных компетенций педагога (ПЗ)	2	самостоятельно	
3.	Рекомендации по составлению ФОС для определения профессиональных дефицитов управленческих команд (ЛК)	2	14.06.21 г.	
	Разработка ФОС по определению профессиональных дефицитов управленческих команд (ПЗ)	2	самостоятельно	
4.	Контрольная и надзорная деятельность в сфере образования (ЛК)	2	17.06.21 г.	
	Тестирование на получение статуса эксперта Управления контрольно-надзорной деятельности в сфере образования и оценки качества образования МОиН РБ (ПЗ)	2	самостоятельно	
	Итого	16		

10. Программа обучения экспертов и разработчиков ФОС для диагностики профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций

№	Наименование темы	Объем, час.	Дата проведения	Ссылка
1.	Структура спецификации диагностической работы (ЛК)	2	09.06.21 г.	
	Разработка спецификации (ПЗ)	2	самостоятельно	
2.	Рекомендации по составлению ФОС для диагностики профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций (ЛК)	2	10.06.21 г.	
	Разработка ФОС для диагностики профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций (ПЗ)	2	самостоятельно	
3.	Рекомендации по составлению ФОС для определения профессиональных дефицитов управленческих команд (ЛК)	2	14.06.21 г.	
	Разработка ФОС по определению профессиональных дефицитов управленческих команд (ПЗ)	2	самостоятельно	
4.	Контрольная и надзорная деятельность в сфере образования (ЛК)	2	17.06.21 г.	
	Тестирование на получение статуса эксперта Управления контрольно-надзорной деятельности в сфере образования и оценки качества образования МОиН РБ (ПЗ)	2	самостоятельно	
	Итого	16		