

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

**ПРОТОКОЛ**

**Круглого стола**

**на тему «Разбор сложных заданий ЕГЭ по английскому языку»**

**№ 6**

**от 31 марта 2021 г.**

Модераторы – Искужина Н.Г., Насертдинов С.К.

Секретарь – Галиева Г.М.

**Присутствующие:** Иксанова Раиса Мингазитдиновна, Антипина Мария Александровна, Сеницына Гульнара Рафаэлевна, Искужина Наиля Гайфулловна, Насертдинов Сагит Калимуллович.

**ВЫСТУПИЛИ:**

1. Иксанова Раиса Мингазитдиновна, кандидат филологических наук, заведующий кафедрой английского языка БГПУ им. М. Акмуллы, заместитель председателя предметной комиссии ЕГЭ по английскому языку.

2. Антипина Мария Александровна, учитель английского языка высшей категории МБОУ «Лицей №21» ГО г. Уфа Республики Башкортостан, старший эксперт предметной комиссии по английскому языку.

3. Сеницына Гульнара Рафаэлевна, учитель английского языка высшей категории МБОУ «Лицей №6» ГО г.Уфа Республики Башкортостан, победитель конкурса лучших учителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование», старший эксперт предметной комиссии по английскому языку.

**ОБСУДИЛИ:**

1. Были раскрыты особенности и методика выполнения заданий письменной и устной частей КИМ ЕГЭ, которые из года в год вызывают затруднения у учащихся. Это написание личного письма в ответ на письмо «англоговорящего друга по переписке» (задание 39) и эссе с выражением собственного мнения (задание 40). Был проведен тщательный разбор типичных ошибок при выполнении заданий этого раздела, а также даны методические рекомендации по выполнению заданий «Говорение» в устной части ЕГЭ.

2. Рассмотрены способы выполнения заданий 19-25, 26-31, 32-38 раздела «Грамматика и лексика».

## РЕШИЛИ:

1. Разместить информацию о проведенном круглом столе на сайте ГАУ ДПО ИРО РБ и запись мероприятия на канале YouTube.

2. Рекомендовать педагогическим работникам школ с низкими результатами обучения Республики Башкортостан к использованию успешных практик подготовки к ЕГЭ по английскому языку с учетом анализа мониторинга выполнения заданий ЕГЭ-2020, представленных на круглом столе.

3. Информировать педагогическое сообщество Республики Башкортостан о возможности ознакомления с материалами круглого стола на сайте ГАУ ДПО ИРО РБ и на канале YouTube [https://youtu.be/2kit8ExV\\_qU](https://youtu.be/2kit8ExV_qU).

4. Рекомендовать учителям английского языка произвести разбор с обучающимися заданий ЕГЭ по английскому языку, уделив особое внимание заданиям по написанию личного письма в ответ на письмо «англоговорящего друга по переписке» (задание 39) и эссе с выражением собственного мнения (задание 40), а также заданий 19-25, 26-31, 32-38 раздела «Грамматика и лексика» по методике, предложенной на круглом столе.

Ректор

А.В. Янгиров

Проректор по научной и  
инновационной работе

С.И. Насырова

Секретарь круглого стола

Г.М. Галиева

