

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

**ПРОТОКОЛ  
Круглого стола  
на тему «Разбор сложных задач КИМ ЕГЭ по математике»**

**№ 1**

**от 25 февраля 2021 г.**

Модераторы – Горбунова В.Ю., Мустафина З.Ф.  
Секретарь – Галиева Г.М.

**Присутствующие:** Саханевич Михаил Владимирович, Даутова Светлана Викторовна, Салемгареева Гузель Алифовна, Горбунова Валентина Юрьевна, Мустафина Зуляйха Фуатовна.

**ВЫСТУПИЛИ:**

1. Саханевич Михаил Владимирович, заслуженный учитель Российской Федерации, учитель математики Лицея № 153 ГО г. Уфа, преподаватель Всероссийского центра для одаренных детей «Сириус», победитель конкурса лучших учителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование», победитель творческого конкурса учителей математики Московского центра непрерывного математического образования, Департамента образования г. Москва и НИУ ВШЭ, старший эксперт предметной комиссии ЕГЭ, заместитель председателя жюри регионального этапа ВсОШ.

2. Даутова Светлана Викторовна, учитель математики МБОУ «Гимназия №2» ГО г. Октябрьский Республики Башкортостан, Отличник образования Республики Башкортостан, участник Международной олимпиады по математике для учителей «Профи-2020», заключительного этапа Поволжской Олимпиады учителей математики (город Казань 2020), участник трёх смен Сириуса (декабрь-2019, июль-2020, январь-2021), старший эксперт предметной комиссии ЕГЭ по математике.

3. Салемгареева Гузель Алифовна, учитель математики МБОУ «Гимназия» с. Кушнареново, руководитель методического объединения учителей математики общеобразовательных организаций муниципального района Кушнареновский район Республики Башкортостан, победитель конкурса лучших учителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование», участник Международной олимпиады по математике для учителей «Профи-2020», старший эксперт предметной комиссии ЕГЭ по математике.

### **ОБСУДИЛИ:**

1. Рассмотрены особенности и методика решения заданий второй части КИМ ЕГЭ по математике, которые из года в год вызывают затруднения у учащихся при выполнении заданий с развернутым ответом. Это:

– стереометрическая задача (заданий №14, №16 КИМ ЕГЭ по математике);

– система уравнений и неравенств с параметрами (задание №18 КИМ ЕГЭ по математике);

– тригонометрические уравнения, логарифмические неравенства (задание №13, №15 КИМ ЕГЭ по математике).

2. Даны рекомендации учителям математики при подготовке учащихся 11 класса к ЕГЭ по математике в этом учебном году.

### **РЕШИЛИ:**

1. Разместить информацию о проведенном круглом столе на сайте ГАУ ДПО ИРО РБ и запись мероприятия на канале YouTube.

2. Рекомендовать педагогическим работникам школ с низкими результатами обучения Республики Башкортостан к использованию успешных практик подготовки к ЕГЭ по математике с учетом анализа мониторинга выполнения заданий ЕГЭ-2020, представленных на круглом столе.

3. Информировать педагогическое сообщество Республики Башкортостан о возможности ознакомления с материалами круглого стола на сайте ГАУ ДПО ИРО РБ и на канале YouTube [https://www.youtube.com/watch?v=15\\_OUAa\\_D1A](https://www.youtube.com/watch?v=15_OUAa_D1A).

3. Рекомендовать учителям математики произвести разбор с обучающимися заданий ЕГЭ по математике, уделив особое внимание заданиям №14, №16, № 13, № 15, № 18 КИМ ЕГЭ по математике, по методике, предложенной на круглом столе.

Ректор

Проректор по научной и  
инновационной работе

Секретарь круглого стола



А.В. Янгиров

С.И. Насырова

Г.М. Галиева