

Дополнительная профессиональная программа курса повышения квалификации «Эмоциональный интеллект»

Общие сведения о программе

Кафедра дошкольного и начального образования

Разработчики программы:

Шарафутдинова С.Ф., старший преподаватель кафедры дошкольного и начального образования;

Шафигуллина Р.Р., старший преподаватель кафедры педагогики, психологии и здоровьесбережения

Объем программы в часах: 72 часа

Сроки освоения ДПП КПК: 9 дней

Форма освоения: очная, заочная, очно-заочная.

Категории слушателей: педагогические работники дошкольных образовательных организаций государственного и негосударственного секторов: старшие воспитатели, воспитатели; педагоги общего образования.

Цель: Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области эмоционального интеллекта педагогов для восприятия новых идей и успешной реализации личностно-развивающей образовательной среды в образовательных организациях с использованием инновационных педагогических технологий. КПК позволит создать предпосылки для полноценного освоения педагогом рефлексивной культуры в эмоциональной сфере личности.

Краткое содержание программы: Эмоциональный интеллект – неотъемлемая личностная составляющая педагогического мастерства, поскольку только состоявшаяся, зрелая личность может воспитать другую полноценную и зрелую личность. Основной педагогической задачей учителя является не столько передача знаний, формирование умений и навыков, сколько пробуждение познавательной активности детей, соиздание учебной и познавательной деятельности через педагогическое общение и диалог с обучающимися. Результат педагогической деятельности – формирование качественных психических новообразований ребёнка, что достигается только через эмоционально окрашенное, личностное взаимодействие с воспитанниками, опосредованное единством воли мышления и эмоций – эмоциональным интеллектом педагога.

В программе рассматриваются следующие вопросы: Государственная политика в области образования: государственные программы и направления развития системы образования. Законодательство РФ в области образования. Профессиональный стандарт «Педагог». Понятие о базовых эмоциях. Классификация эмоций. Роль эмоций в жизни человека. Функции эмоций. Понятие «эмоциональный интеллект». Компоненты и модель эмоционального интеллекта. Стили общения через призму отношения к эмоциям. Модель ненасильственного общения. Алгоритм выстраивания эффективного взаимодействия с детьми, коллегами, родителями. Траектория саморазвития интеллекта педагогов ДОО, педагогов ОО в области эмоционального интеллекта. Лучшие техники и инструменты по развитию эмоционального интеллекта как способ совершенствования компетенций интеллекта педагогов ДОО, педагогов ОО. Квест – решение педагогических кейсов «Управлять эмоциями – видеть и реализовывать идеи. Чек – лист «Алгоритм управления эмоциями в сложной ситуации».

Программа нацелена на достижение следующих результатов: способность и готовность адекватно трактовать и применять законодательно-правовые акты в сфере образования; владеть принципами реализации государственной политики в сфере образования; анализировать современные тенденции в развитии образования, в области нормативно-правовых основ в сфере образования; разбираться в базовых понятиях из области психологии общения, психологии эмоций, эмоционального интеллекта; понимать собственные эмоции и эмоции других; создавать и поддерживать доброжелательный и позитивный эмоциональный климат в коллективе; устанавливать конструктивную коммуникацию в командном взаимодействии с коллегами; использовать способы стабилизации собственного эмоционального состояния и приемы саморегуляции; применять техники саморегуляции и инструменты управления эмоциями, для преодоления стрессовых ситуаций; применять эффективные инновационные техники и инструменты в области эмоционального интеллекта педагога; интегрировать инструменты и техники по эмоциональному интеллекту в образовательный процесс; применять современные

методики и технологии организации и реализации психолого-педагогического сопровождения субъектов образования; применять необходимые методические и технологические приемы для успешного психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса; применять информационно-коммуникационные технологии в сфере формирования эмоционального интеллекта педагогов; взаимодействовать со всеми участниками образовательных отношений, используя культуру коммуникации.

Формы и методы обучения: интерактивные лекции и практические занятия с использованием электронных образовательных ресурсов, проектная работа, тестирование.