

**Дополнительная профессиональная программа курса повышения квалификации  
«Личностное и речевое развитие детей дошкольного возраста в рамках  
литературного образования в условиях реализации ФГОС ДО»**

**Общие сведения о программе**

**Кафедра дошкольного и начального образования**

**Разработчики программы:**

Гасанова Р.Х., доцент кафедры ДиНО;

Полупанова А.В., доцент кафедры ДиНО

**Объем программы в часах:** 48; 72 часа

**Срок освоения программы:** 6; 9 дней

**Форма освоения программы:** очно-заочная, заочная.

**Категория слушателей:** старшие воспитатели, воспитатели дошкольных образовательных организаций государственного и негосударственного сектора.

**Цель:** программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов дошкольных образовательных организации в сфере личностного и речевого развития детей дошкольного возраста в рамках литературного образования.

**Краткое содержание программы:** ДПП КПК «Личностное и речевое развитие детей дошкольного возраста в рамках литературного образования в условиях реализации ФГОС ДО» предполагает совершенствование компетенции профессиональной деятельности педагога в области реализации концептуальных основ государственной политики и законодательства РФ в области дошкольного образования; проектирования и планирования личностного и речевого развития детей дошкольного возраста в рамках литературного образования в образовательном процессе; применение инструментария и методов диагностики уровня и динамики речевого развития ребенка.

В программе раскрыты следующие вопросы: государственная политика в области образования; развитие детей в рамках литературного образования; задачи ознакомления с художественной литературой в разных возрастных группах; технологические основы литературного образования; роль устного народного творчества в личностном и речевом развитии детей дошкольного возраста.

**Программа нацелена на достижение следующих результатов:** знание концептуальных основ политики и законодательства РФ в области дошкольного образования; умение проектировать содержание личностного и речевого развития в рамках литературного образования; умение применять современные технологии и практики речевого развития; умение применения методов диагностики, оценки показателей и динамики речевого развития детей дошкольного возраста.

**Формы и методы обучения:** лекция, практические занятия, онлайн-лекции, тестирование, проектная работа.