

**Дополнительная профессиональная программа курса повышения квалификации
«Методические основы игровой деятельности детей раннего
и дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДОО»**

Общие сведения о программе

Кафедра дошкольного и начального образования

Разработчики программы:

Яфаева В.Г., заведующий кафедрой ДиНО, профессор, д.п.н.;

Гасанова Р.Х., доцент кафедры ДиНО, к.п.н;

Кучукова А.В., старший преподаватель каф. ДиНО

Рахматуллина Д.М., старший преподаватель каф. ДиНО

Объем программы в часах: 72 часа

Срок освоения ДПП ПК: 9 дней

Форма освоения программы: очно-заочная, заочная.

Категория слушателей: старшие воспитатели, воспитатели дошкольных образовательных организаций государственного и негосударственного сектора.

Цель: программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов дошкольных образовательных организаций в области игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста.

Краткое содержание программы: ДПП ПК «Методические основы игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» предполагает совершенствование компетенций профессиональной деятельности педагога в области реализации концептуальных основ государственной политики, законодательства РФ в области дошкольного воспитания и образования; проектирования содержания игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста; применения инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста.

В программе раскрыты следующие вопросы: государственная политика в области образования; условия организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста; игровая деятельность как средство социализации детей раннего и дошкольного возраста; руководство формированием игровой деятельности.

Программа нацелена на достижение результатов: знание концептуальных основ государственной политики и законодательства в области дошкольного образования; умений проектировать в образовательном процессе содержание игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста; умений осуществлять и применять современные технологии и практики игровой деятельности; умений применять инструментарий и методики диагностики, оценки показателей уровня и динамики развития игровой деятельности.

Формы и методы обучения: лекции, практические занятия, онлайн-лекции, тестирование, проектные работы.