

**Дополнительная профессиональная программа курсов повышения квалификации
«Основы риторики: развитие коммуникативных компетенций
в соответствии с профстандартом педагога»**

Общие сведения о программе

Кафедра дошкольного и начального образования

Разработчики программы:

Яфаева В.Г., зав. кафедрой ДиНО, профессор, д.п.н.;

Полупанова А.В., доцент кафедры ДиНО.

Объем программы в часах: 32 часа, 48 часов, 72 часа

Сроки освоения ДПП КПК: 4 дня, 6 дней, 9 дней.

Форма освоения: очная, заочная, очно-заочная.

Категории слушателей: педагогические работники дошкольных образовательных организаций государственного и негосударственного секторов: старшие воспитатели, воспитатели; педагоги начального общего образования.

Цель: программа направлена на совершенствование профессиональной компетентности педагогов дошкольного и начального общего образования в сфере эффективных педагогических коммуникаций.

Краткое содержание программы: Совершенствование коммуникативной компетентности педагогов ДОО предполагает дальнейшее развитие у них умений и навыков решения с помощью речевой деятельности профессиональных задач. Все виды профессиональной деятельности эффективно осуществляются лишь в том случае, если педагог осознает специфику педагогического общения, значимость владения культурой профессиональной речи, нормами профессионального речевого поведения.

Именно речь, сформированные риторические компетенции следует рассматривать в качестве средства решения педагогом профессиональных задач, возникающих в различных ситуациях: обучения и воспитания; коллегиальной выработки тех или иных решений; проектной деятельности и т.п. Это требует введение в содержание курсов повышения квалификации педагогов компонента, предполагающего развитие навыков профессиональной коммуникативной деятельности. Основой данного компонента выступает риторика как особая область знаний о закономерностях эффективного использования речи в процессе профессиональной коммуникации.

В программе рассматриваются следующие вопросы: Нормативно-правовое обеспечение дошкольного и начального общего образования; Основные позиции обновления образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДОО, ФГОС НОО и профессионального стандарта «Педагог»; Общее понятие и виды риторики; Педагогическая риторика как разновидность частной риторики; Понятие и модель коммуникации; Законы эффективной коммуникации; Коммуникативные качества речи; Риторический канон; Речевой этикет в педагогическом дискурсе; Нормативные аспекты речи педагога; Роды и виды ораторских речей; Приемы воздействия на собеседника.

Программа имеет модульное построение, содержит базовую и профильные части, включающие в себя обязательные составляющие.

Программа нацелена на достижение следующих результатов: готовность и способность понимать интересы, запросы и мотивы аудитории; анализировать и оценивать характер общения и созданные в процессе общения тексты; направлять педагогическое взаимодействие в конструктивное русло; координировать разные точки зрения; оказывать эмоциональную и содержательную поддержку обучающимся в процессе общения; формулировать и реализовывать коммуникативные намерения; создавать тексты разных жанров и стилей

Формы и методы обучения: лекции, практические занятия, онлайн-лекция, проектная работа, тестирование.