

**Дополнительная профессиональная программа курса повышения квалификации  
«Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ  
в свете требований Федерального государственного образовательного стандарта  
дошкольного образования»**

**Общие сведения о программе**

**Кафедра дошкольного и начального образования**

**Разработчики программы:**

Яфаева В.Г., заведующий каф. ДиНО, профессор, д.п.н.;

Нафикова З.Г., доцент каф. ДиНО, к.п.н.;

Юсупова Г.Х., доцент каф. СиИО;

Кучукова А.В., старший преподаватель каф. ДиНО.

**Объем программы в часах:** 72 часа

**Сроки освоения ДПП КПК:** 9 дней

**Форма освоения:** очная, заочная, очно-заочная.

**Категории слушателей:** педагогические работники дошкольных образовательных организаций государственного и негосударственного секторов: старшие воспитатели, воспитатели

**Цель:** совершенствование и углубление профессиональных компетенций педагогов в области психолого-педагогического сопровождения детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ.

**Краткое содержание программы:** Создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ способствует наиболее полной социальной адаптации и развитию у них способностей и личностных качеств – познавательных способностей, любознательности, творческого воображения, целенаправленности и настойчивости, доверия к другим людям, уверенности в себе и другие. Как показывает анализ педагогической практики, многие педагоги испытывают затруднения в организации психолого-педагогического сопровождения детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ. Курс повышения квалификации вооружает педагогов навыками психолого-педагогического сопровождения детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ для успешного освоения ими Программы и разностороннего развития с учетом их возрастных, индивидуальных особенностей, особых образовательных потребностей и социальной адаптации.

В программе рассматриваются следующие вопросы: Государственная политика в области образования РФ. Профессиональный стандарт «Педагог». Организация образовательной деятельности в группах раннего и дошкольного возраста. Целевые ориентиры в раннем и дошкольном возрасте. Нормативная и правовая база по организации ранней помощи и сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья. Особенности нервно-психического развития детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ. Многоэтапная комплексная диагностика развития детей младенческого, раннего и дошкольного возраста с ОВЗ. Коррекционно-развивающая работа с детьми раннего и дошкольного возраста с ОВЗ. Адаптированная программа ДОО. Особенности нервно-психического развития детей 2-го и 3-го года жизни, детей дошкольного возраста. Проблема адаптации детей раннего возраста к условиям ДОО. Развитие навыков самообслуживания у детей раннего возраста. Развитие игры в раннем и дошкольном возрасте. Особенности общения детей раннего и дошкольного возраста. Цели, задачи, содержание познавательного развития детей раннего и дошкольного возраста. Формирование познавательно-исследовательской деятельности детей раннего и дошкольного возраста. Планируемые результаты познавательного развития детей раннего и дошкольного возраста.

**Программа нацелена на достижение следующих результатов:** способность и готовность ставить цели и задачи педагогической деятельности в группах раннего и дошкольного возраста на основе концептуальных и теоретических основ содержания дошкольного образования, организации развития и социальной адаптации детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ; - разрабатывать содержание образовательной деятельности для детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ на основе наиболее эффективных средств, форм, методов, приемов и технологий развития и социальной адаптации; создавать психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие и социальную адаптацию ребенка раннего и дошкольного возраста с ОВЗ в соответствии с его возрастными и индивидуальными возможностями, интересами в соответствии с требованиями ФГОС ДО; осуществлять психолого-педагогическое сопровождение развития и социальной адаптации ребенка раннего и дошкольного возраста с ОВЗ в соответствии с его возрастными и индивидуальными возможностями, интересами в соответствии с требованиями

ФГОС ДО; умение разрабатывать содержание образовательной деятельности для детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ на основе наиболее эффективных средств, форм, методов, приемов и технологий развития и социальной адаптации; умение создавать психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие и социальную адаптацию ребенка раннего и дошкольного возраста с ОВЗ в соответствии с его возрастными и индивидуальными возможностями, интересами в соответствии с требованиями ФГОС ДО; умение осуществлять психолого-педагогическое сопровождение развития и социальной адаптации ребенка раннего и дошкольного возраста с ОВЗ в соответствии с его возрастными и индивидуальными возможностями, интересами в соответствии с требованиями ФГОС ДО; позиционировать опыт взаимодействия с детьми раннего и дошкольного возраста с ОВЗ в свете требований ФГОС ДО; позиционировать опыт взаимодействия с родителями детей детьми раннего и дошкольного возраста с ОВЗ в свете требований ФГОС ДО.

**Формы и методы обучения:** лекции, практические занятия, онлайн-лекции, проектная работа, тестирование.