

Наименование программы:
«Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни в образовательной организации»

Вид программы:

Общие сведения о программе

Кафедра педагогики, психологии и здоровьесбережения

Разработчик (и) программы: Маджуга А.Г. д. пед. н., профессор

Чуктурова Н.И. к. пед. н., доцент

Форма обучения: заочная с применением дистанционных технологий.

Срок освоения программы: 72 ч.

Виды учебных занятий: лекции, практические занятия, выполнение проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

Формы итоговой аттестации обучающихся: зачет

Категория обучающихся: учителя всех специальностей, заместители директоров по учебно-воспитательной работе, преподаватели-организаторы ОБЖ, учителя ОБЖ, психологи, социальные педагоги, классные руководители.

Аннотация:

Программа обусловлена потребностью создания условий в образовательной организации для формирования культуры здорового и безопасного образа жизни и определяет главное направление обучения с учетом современных требований по выполнению учебно-воспитательных задач с соблюдением мер здоровьесбережения и безопасности жизнедеятельности в условиях реализации ФГОС СОО.

Цель и задачи программы

Слушатель должен быть подготовлен к решению профессиональных задач по планированию, организации формирования культуры здорового и безопасного образа жизни в образовательной организации в условиях реализации ФГОС СОО.

Данная программа содержит компетенции, которыми должны овладеть организаторы военно-патриотической работы, руководители военно-патриотических клубов, преподаватели-организаторы ОБЖ и учителя ОБЖ по завершении освоения модулей программы.

В ходе освоения модулей, слушатели разрабатывают дидактический материал для организации и проведения мероприятий по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни в образовательной организации

Слушатели изучат особенности организационно-педагогического и социально-психологического сопровождения, методической поддержки деятельности педагогов дополнительного образования, методистов, преподавателей. Также слушатели научатся использовать в работе психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Цель: совершенствование профессиональной компетентности работников образования в области культуры здорового и безопасного образа жизни.

Слушатель должен быть подготовлен к решению профессиональных задач по планированию и организации формирования культуры здорового и безопасного образа жизни в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС СОО.

В результате освоения программы слушатель будет

Знать: основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики; приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи в вопросах здорового и безопасного образа жизни; законы в сфере образования и федеральные государственные

образовательные стандарты общего образования; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности, индикаторы и индивидуальные особенности траекторий жизни и их возможные девиации, приемы их диагностики; основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий в области здоровьесбережения.

Уметь владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, таких как проектная деятельность; разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде; строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей; находить ценностный аспект учебного знания и информации обеспечивать его понимание и переживание обучающимися; сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач; владеть методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п.; владеть профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья; осуществлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическое сопровождение основных общеобразовательных программ; разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся; владеть стандартизированными методами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся; оценивать образовательные результаты: формируемые в преподаваемом предмете предметные и метапредметные компетенции, а также осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик

Владеть знаниями и умениями, необходимыми в формировании культуры здорового и безопасного образа жизни в образовательных организациях.

Документ, выдаваемый по окончании обучения: **удостоверение о повышении квалификации**