

**Дополнительная профессиональная программа курса повышения квалификации  
«Поликультурное образование дошкольников в условиях реализации  
требований ФГОС ДО»**

**Общие сведения о программе**

**Кафедра дошкольного и начального образования**

**Разработчики программы:**

Нафикова З.Г., доцент кафедры ДиНО, к.п.н.

**Объем программы в часах:** 48 часов, 72 часа

**Сроки освоения ДПП КПК:** 6 дней, 9 дней

**Форма освоения:** очная, заочная, очно-заочная.

**Категории слушателей:** педагогические работники дошкольных образовательных организаций государственного и негосударственного секторов: старшие воспитатели, воспитатели

**Цель:** программа направлена на совершенствование профессиональной компетентности педагогов, ориентированной на формирование личности ребенка, способной к активной и эффективной жизнедеятельности в многонациональной и поликультурной среде в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

**Краткое содержание программы:** Поликультурное образование дошкольников рассматривается как процесс формирования у детей национальной идентичности и представлений о многообразии культур в отдельном населенном пункте, стране и мире, воспитания у них заинтересованного и позитивного отношения к разным культурам и их различиям, развития умений и навыков гуманного, продуктивного взаимодействия с носителями других культур.

Для целенаправленного осуществления поликультурного образования с детьми дошкольного возраста педагогам становится необходимым совершенствование своей профессиональной компетентности в области формирования национального самосознания развивающейся личности, способной к творческому саморазвитию и осуществляющей этнокультурное самоопределение на основе национальных традиций российской и мировой культуры. Педагогические работники, реализующие программу поликультурного образования, должны обладать необходимыми компетенциями, на формирование которых требуется методическое, нормативное, инструментальное, технологическое и информационное сопровождение.

В программе рассматриваются следующие вопросы: Законодательное обеспечение государственной национальной политики по вопросам этнокультурного развития народов России. Профессиональный стандарт педагога. Концептуальные основы и структура примерной основной образовательной программы дошкольного образования в части, формируемой участниками образовательных отношений. Культурно-исторический и деятельностный подходы к формированию духовно-нравственного развития дошкольников. Формирование позитивного отношения к людям разных культур, верований, рас. Национальная одежда русских и башкир. Русская национальная кухня. Башкирская национальная кухня. Календарные обрядовые праздники башкирского и русского народов. Особенности фонетики, морфологии и синтаксиса башкирского языка. Основные направления психолого – педагогических проблем развития речи дошкольников. Задачи развития речи дошкольников в разных возрастных группах. Комплексный подход к развитию связной речи на родном (башкирском) языке. Развитие образной речи и ознакомление с художественной литературой. Фольклорная педагогика башкирского народа в воспитании дошкольников. «Древо моей жизни» - составление шэжэрэ. Этноэтикет в воспитании дошкольников. Музейная педагогика как инновационная технология в дошкольном образовании. Организация мини-музея в ДОО. Формы работы и методика использования материалов мини-музея ДОО.

Программа имеет модульное построение, содержит базовую и профильные части, включающие в себя обязательные составляющие.

**Программа нацелена на достижение следующих результатов:** способность и готовность проектировать образовательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ДО; определять цели и задачи образовательной программы; умение оценивать результаты своей деятельности; создавать содержательно-насыщенную, трансформируемую, полифункциональную развивающую предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО; выбирать и использовать предметы для оснащения РППС, отражающие национально-культурные и этнорегиональные особенности РБ; изготавливать народные игрушки и куклы, атрибуты

национальной одежды; использовать приемы народной педагогики в социально-коммуникативном и духовно-нравственном развитии детей; применять формы, методы и приемы поликультурного образования детей в соответствии с образовательной программой организации; планировать и обеспечивать игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность детей; вовлекать родителей к образовательной деятельности по реализации содержания поликультурного образования; использовать методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющие оценить результаты освоения детьми содержания программы поликультурного образования; выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста для решения образовательных задач.

**Формы и методы обучения:** лекции, практические занятия, онлайн-лекция, тестирование, проектная работа.