

**Дополнительная профессиональная программа курса повышения квалификации
«Содержание и организация образовательной в ДОО
с родным (башкирским) языком обучения
в свете требований ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога»**

Общие сведения о программе

Кафедра дошкольного и начального образования

Разработчики программы:

З.Г. Нафикова, доцент кафедры ДиНО, к.п.н.

Объем программы в часах: 72 ч.

Сроки освоения ДПП КПК: 9 дней

Форма освоения: очная, очно-заочная, заочная.

Категория слушателей: старшие воспитатели, педагоги дошкольных образовательных организаций государственного и негосударственного сектора.

Цель: программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций в области организации образовательной в ДОО с родным (башкирским) языком обучения.

Краткое содержание программы: программа имеет модульное содержание. В программе раскрыты следующие вопросы: государственная политика в области дошкольного образования; детский билингвизм как явление современности; билингвизм и образовательный процесс в ДОО; комплексная программа обучения и воспитания детей дошкольного возраста «Бала сак» для ДОО с родным (башкирским) языком организации образовательной деятельности; организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОО с родным (башкирским) языком воспитания и обучения; взаимодействие участников образовательных отношений в ДОО; изобразительная и продуктивные виды деятельности как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста.

Программа нацелена на достижение следующих результатов: владение навыками постановки целей и задач в проектировании и организации образовательного процесса в ДОО с родным (башкирским) языком обучения и воспитания в соответствии основами государственной политики, законодательства РФ и РБ в области дошкольного образования в свете требований ФГОС ДО и профессионального стандарта «Педагог»; освоение и применение современных образовательных технологий, активных и интерактивных форм, методов обучения и воспитания детей дошкольного возраста в ДОО с родным (башкирским) языком обучения и воспитания; реализацию психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса ДОО с родным (башкирским) языком обучения и воспитания (в т.ч. детей с ОВЗ); обеспечение благоприятного психолого-педагогического взаимодействия в реализации содержания и технологий образовательной программы ДОО.

Формы и методы обучения: лекции, практические занятия, онлайн-лекции, тестирование, проектная работа.