

Дополнительная профессиональная программа курсов повышения квалификации
«Социально – коммуникативное развитие детей дошкольного возраста
в условиях реализации ФГОС ДО»

Общие сведения о программе

Кафедра дошкольного и начального образования

Разработчики программы:

В.Г. Яфаева, заведующий кафедрой дошкольного и начального образования, профессор, доктор педагогических наук; З.Г. Нафикова, доцент, кандидат педагогических наук; А.В. Кучукова, старший преподаватель.

Объем программы в часах: 48ч.; 72 ч.

Сроки освоения ДПП КПК: 6 дней; 9 дней.

Форма освоения: очная, очно-заочная, заочная.

Категория слушателей: старшие воспитатели, педагоги дошкольных образовательных организаций государственного и негосударственного сектора.

Цель: программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций в области социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста.

Краткое содержание программы: программа имеет модульное содержание. В программе раскрыты следующие вопросы: государственная политика в области дошкольного образования; основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста; патриотическое воспитание детей дошкольного возраста; игра как средство социального развития детей дошкольного возраста; формирование позитивных установок к разным видам труда и творчества; гендерное воспитание детей дошкольного возраста; развитие общения и взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками; инновации в ДОО; развивающая предметно – пространственная среда в ДОО в свете требований ФГОС ДО.

Программа нацелена на достижение следующих результатов: осуществление концептуальных основ государственной политики, законодательства РФ в области дошкольного образования и социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста; проектирование и осуществление социально-коммуникативного развития детей на основе системно-деятельностного и личностно-ориентированного подходов, с учетом принципов интеграции образовательных областей и взаимодействия участников образовательных отношений; психолого-педагогическое сопровождение социально-коммуникативного развития детей; освоение и применение современных психолого-педагогических подходов, технологий и практик социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста; применение инструментариев, методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики сформированности у детей дошкольного возраста социокультурных, духовно-нравственных качеств.

Формы и методы обучения: лекции, практические занятия, зачет, проектная работа.