

**Дополнительная профессиональная программа повышения  
квалификации**

**ИННОВАЦИОННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК  
ИНСТРУМЕНТ РЕАЛИЗАЦИИ ТРЕБОВАНИЙ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Общие сведения о программе**

**Кафедра:** дошкольное и начальное образование

**Разработчики программы:** Ижбулатова Э.А., Салимова Л. Х.

**Объем программы в часах:** 48 часа

**Сроки освоения ДПП ПК:** 6 дней

**Форма освоения:** очно-заочная, заочная

**Программа нацелена на достижение следующих результатов:** изучение возможностей современной методики и содержания НОО с системно-деятельностным подходом к обучению младших школьников, в том числе и особенностей современных инновационных технологий в реализации ФГОС НОО в практику начальной общеобразовательной школы.

**Категория слушателей:** учителя начальных классов

**Цель:** *программы направлена на совершенствование профессиональных компетенций слушателей в реализации программ начального общего образования с использованием инновационных педагогических технологий.*

**Краткое содержание программы:** ДПП ПК предполагает изучение возможностей современной методики и содержания НОО с системно-деятельностным подходом к обучению младших школьников, в том числе и

особенностей современных инновационных технологий в реализации ФГОС НОО в практику начальной общеобразовательной школы.

Ведущая роль в разработке урока должна отводиться системно-деятельностному подходу, направленному в конечном счете на обеспечение возможности для педагога в его собственной деятельности понять источники и основания приобретаемых знаний, осмыслить их общекультурное значение и функции. Важнейшими параметрами такой организации обучения являются преобладание самостоятельной и творческой деятельности, проблемно-постановочный характер как лекционных, так и семинарских занятий, использование дискуссионных способов рассмотрения учебного материала.

ДПП и сопровождающие её учебные материалы разработаны в соответствии с Концепцией Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (далее – ФГОС НОО) и направлены на раскрытие содержания компонентов стандарта начального общего образования, а также раскрыть возможности современных педагогических технологий как инструмента реализации ФГОС НОО.

ФГОС вводятся в систему нормативно-правового обеспечения развития образования на основе закона Российской Федерации «Об образовании в РФ». ФГОС НОО выступает как важнейший нормативно правовой акт Российской Федерации, устанавливающий систему норм и правил, обязательных для исполнения в любом общеобразовательном учреждении, реализующем основные образовательные программы начального общего образования.

Ознакомление работников образования всех уровней с инновационными процессами в образовании в целом и начальном общем образовании в частности, осмысление необходимости обновления содержания начального общего образования, а также освоение вариативного содержания начального общего образования – важные задачи системы повышения квалификации. В связи с этим рассматриваемые в Программе конкретные вопросы реализации ФГОС НОО средствами инновационных

педагогических технологий представляются особо актуальными, ибо соотносят изучение теоретико-методологических аспектов ФГОС НОО с конкретной практикой педагога.

В условиях реализации требований ФГОС НОО возникла, с одной стороны, потребность в ознакомлении педагогов с новыми методиками обучения по разным предметам естественно-математического и гуманитарно-эстетического цикла, с другой стороны, с овладением дидактической системой системно-деятельностного метода обучения и его качественного использования в практике обучения на всех предметах.

Новые ценности и цели образования требуют от педагогов знания, как лучших традиций российского образования, так и путей существенного обновления его содержания – поиска тех средств обучения (методик, образовательных технологий, учебно-методических комплектов и пр.), которые дадут возможность учителю по-новому проектировать учебный процесс.

В связи с этим в ДПП раскрываются концептуальные, методологические, предметно-содержательные, теоретико-методические и практические аспекты построения ФГОС НОО и предполагаются возможные пути их реализации средствами инновационных педагогических технологий.

**Формы и методы обучения:** лекции и практические занятия, консультации, тесты, подготовка и представление проектной работы.