

Аннотация

к дополнительной профессиональной программе курсов повышения квалификации
«Методика подготовки, проведения и оценивания ВПР по математике»

Общие сведения о программе.

Кафедра естественно-научного образования.

Разработчики программы. Абдрахманова Алия Айдаровна, доцент, к.ф-м.н.; Аникеец Елена Викторовна, старший преподаватель; Мустафина Зуляйха Фуатовна, старший методист.

Объем программы в часах: 32 часа.

Сроки освоения ДПО ПК: 4 дня

Форма освоения: очно-заочная.

Категория слушателей: учителя математики образовательных организаций, руководители РМО, ГМО и члены муниципальной предметной комиссии.

Формы и методы обучения: лекции, практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, другие виды учебных занятий, определенные учебным планом.

Документ, выдаваемый после завершения обучения: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Цель: совершенствование уровня профессиональных компетенций экспертов по оцениванию ВПР по математике и анализу их результатов.

Всероссийские проверочные работы – проверочная работа, проводимая в рамках государственного мониторинга образования, полученные результаты которой прямо направлены на достижение систематического обновления содержания общего образования. Проведение всероссийских проверочных работ является мониторинговой мерой, направленной на реализацию государственных проектов путем получения информации об уровне подготовки обучающихся, качестве преподавания, первоначально не предусмотренной как форма контроля успеваемости учащихся. Всероссийские проверочные работы (ВПР) проводятся с учетом национально-культурной и языковой специфики многонационального российского общества в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлены на выявление уровня подготовки обучающихся. Назначение ВПР по математике – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в образовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения. Результаты ВПР могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования методики преподавания математики в школе, муниципальными и региональными органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования, для анализа текущего состояния муниципальных и региональных систем образования и формирования программ их развития.

В структуре программы представлены 4 модуля:

- Модуль 1. Нормативно-правовые документы по проведению и организации ВПР по математике.
- Модуль 2. Общие вопросы оценки качества образования.
- Модуль 3. Методика решения ВПР по математике (5-10 кл.).
- Модуль 4. Процедура оценивания ВПР по математике.

В рамках модулей анализируются структура и содержание демонстрационных вариантов контрольных измерительных материалов для проведения ВПР. Предлагаемая методика позволяет оптимизировать процесс проведения, организации и оценивания ВПР и их результатов для дальнейшего совершенствования процесса обучения математике в школе.

Форма итоговой аттестации обучающихся: контрольная работа.

Количество лекций: 8 час.

Количество практических занятий: 24 час.