

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ: «Основные направления организации внеурочной деятельности
обучающихся в условиях реализации ФГОС»- 72 часа**

1. Общие сведения о программе

- 1.1. Кафедра педагогики, психологии и здоровьесбережения
- 1.2. Разработчики программы: Ижбулатова Э.А., Сапожникова В.А., Тагиров И.Х.
- 1.3. Объем программы в часах: 72 часа.
- 1.4. Сроки освоения ДПП ПК: 9 дней.
- 1.5. Форма освоения: очная, очно-заочная.
- 1.6. Категория слушателей: педагоги всех категорий образовательных организаций.

2. Цель и задачи программы

2.1. Слушатель должен быть подготовлен к решению профессиональных задач по планированию, организации и формированию основных направлений внеурочной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС.

2.2. Компетентностная модель выпускника курсов:

К - 1. Компетентность по организации воспитательной работы. К - 2. Компетентность по проектированию и реализации программы курсов внеурочной деятельности. К-3. ИКТ-компетентность.

2.3. Краткое содержание программы:

В программу включены следующие темы: Основы законодательства Российской Федерации в области образования. Государственная политика в области образования. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» Профессиональная деятельность педагогов образовательных организаций по организации внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС. Основные направления организации внеурочной деятельности. Толерантность в современном образовании. Постановка воспитательных целей при организации внеурочной деятельности, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера. Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов работы во внеурочной деятельности. Проектирование и реализация программ курсов внеурочной деятельности с учетом региональной, национальной и этнокультурной составляющей. Использование облачных технологий в образовательной деятельности педагога. Использование облачных технологий в образовательной деятельности педагога. Сервисы Google. Работа с сервисами Google. Организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся во внеурочной деятельности. Структура содержания учебно-исследовательской деятельности во внеурочной деятельности. Определение готовности педагогов к организации учебно-исследовательской деятельности. Развитие психологической компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС. Профессиональная компетентность педагога в свете ФГОС. Психологическая компетентность педагога как фактор профессионализации.

2.4. Предлагаемые формы и методы работы слушателя: лекции, практические занятия, семинары, круглые столы, выполнение проектной работы.

2.5. Количество лекций: 24 часа.

2.6. Количество практических занятий: 48 часов.