

Аннотация

к дополнительной профессиональной программе курсов повышения квалификации
«Основные направления преподавания математики в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта педагога»

1. Общие сведения о программе.

Кафедра естественно-научного образования.

Разработчики программы. Абдрахманова Алия Айдаровна, доцент, к.ф-м.н., Аникеев Елена Викторовна, старший преподаватель, Мустафина Зуляйха Фуатовна, старший методист.

Объем программы в часах: 16 - 144 часа.

Сроки освоения ДПО ПК: от 2 до 18 дней

Форма освоения: очно- заочная

Категория слушателей: учителя математики общеобразовательных организаций ПЛ, ПУ , заведующие РМК и ГМК, руководители РМО и ГМО.

2. Цель и задачи программы.

2.1. Слушатель должен быть подготовлен к решению профессиональных задач по повышению общепедагогической и предметной компетентности путем расширения и углубления знаний по традиционным и новым разделам курса школьной математики в соответствии с требованиям ФГОС ОО и СОО.

2.2. Компетентностная модель слушателя курсов:

компетенция № 1: предметно-методологическая;

компетенция № 2: психолого-педагогическая;

компетенция №3: в сфере медиа-технологии и проектирования дидактического оснащения образовательного процесса;

компетенция № 4: в области управления системой «учитель – ученик»;

компетенция № 5: в сфере трансляции собственного опыта.

2.3. Содержание теоретического и практического материала ДПП ПК разделено на 14 модулей. Структура и содержание инвариативных модулей **базовой части** позволяют освоить основы законодательства Российской Федерации в области образования, современные концептуальные положения построения и содержания школьного

математического образования. В вариативной модули базовой части представлены оценка качества образования по математике в общеобразовательной организации и традиционные и современные образовательные технологии в преподавании математики.

Инвариантные модули **профильной части** содержат следующие элементы:

- научно - методическое обеспечение предмета «Математика»;
- внеурочная деятельность по математике в общеобразовательной организации;
- предпрофильная подготовка и профильное обучение математике.

Вариативные модули профильной части направлены на развитие предметной компетентности учителя математики: практикум по решению задач повышенного уровня сложности по таким разделам математики как алгебра и начала математического анализа, геометрия (планиметрия и стереометрия), стохастическая линия. Модули 4, 5

(вариативные модули, профильная часть) содержат методику подготовки обучающихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ. В модуле 6, «Математическая олимпиада как средство развития интеллектуальной одаренности школьников», рассмотрены вопросы организации математической олимпиаде, а также теоретические и практические аспекты применения основных методов, приемов решения олимпиадных заданий школьного, муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады по математике. Также в программе заложено прохождение стажировки на базе общеобразовательных организаций.

2.4.Формы и методы обучения: лекции, практические занятия (том числе семинары, контрольные работы, мастер классы), выездные занятия, групповые и индивидуальные консультации, выполнение проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом. Лекционные и практические занятия проводятся с использованием современных образовательных технологий и ИКТ.

2.5. Количество лекций: 44 час.

2.6. Количество практических занятий: 100 час.