

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ:  
**ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
В УСЛОВИЯХ ВНЕДРЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА  
«ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)»**

**1. Общие сведения о программе**

1.1. Кафедра педагогики, психологии и здоровьесбережения.

1.2. Разработчики программы:

Тимерьянова Л.Н., доцент, к.п.н.; Шафигуллина Р.Р., старший преподаватель

1.3. Объем программы в часах: 72 часа.

1.4. Сроки освоения ДПП ПК: 9 дней.

1.5. Форма освоения: дистанционная.

1.6. Категория слушателей: педагоги- психологи образовательных организаций.

**2. Цель и задачи программы**

**2.1. Слушатель должен быть подготовлен к решению профессиональных задач по планированию, организации и формированию основных направлений деятельности с учетом требований профессионального стандарта «Педагог-психолог».**

**2.2. Компетентностная модель выпускника курсов:**

Компетенция 1. Предметная (знания нормативных правовых актов в сфере образования и охраны).

Компетенция 1. Методическая (знания о психолого-педагогическом и методическом сопровождении реализации основных и дополнительных образовательных программ; знания о психологической экспертизе (оценке) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций).

Компетенция 3. Психолого-педагогическая (владение базовыми психолого-педагогическими знаниями, применение навыков психологической диагностики детей, владение базовыми знаниями по психологическому просвещению и психопрофилактике).

Компетенция 4. Коммуникативная (владение приемами и способами эффективной коммуникации).

**2.3. Краткое содержание программы:**

В программу включены следующие темы:

Нормативно-правовые основы в сфере образования и охраны детства и документация педагога-психолога образовательной организации. Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ. Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций. Формирование универсальных учебных действий. Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации. Психологическая диагностика детей и обучающихся. Психологическое просвещение и психопрофилактика в деятельности педагога-психолога.

**2.4. Предлагаемые формы и методы работы слушателя:** лекции, практические занятия, анализ видео-занятий, выполнение тестовых заданий, выполнение проектной работы.

**2.5. Количество лекций:** 31 час.

**2.6. Количество практических занятий:** 41 час.