

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДИСТАНЦИОННОГО ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ:
«Работа педагога-психолога в системе дошкольной образовательной организации в
условиях реализации ФГОС»**

Разработчики программы: Халикова Л.Р., к.п.н., доцент, Тимерьянова Л.Н., к.п.н., доцент, Шафигуллина Р.Р., ст. преподаватель,

Объём программы: 72 часа.

Категория слушателей: педагоги-психологи ДОО..

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Работа педагога-психолога в системе дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС» разработана в соответствии со следующими документами:

- Профессиональный стандарт педагога-психолога (психолог в сфере образования) (Приказ Министерства, труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 № 514н);

- [Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования \(Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155\)](#);

- Комментарии к ФГОС дошкольного образования (Письмо Министерства образования и науки № 08-249 от 28.02.2014 г.);

- [О примерных программах дошкольного образования](#) (Письмо Министерства образования и науки № 08-650 от 28 мая 2014 г.);

- Концепция федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы (Распоряжение Правительства Российской Федерации № 2765-Р от 29.12.2014 г.);

- План действий по обеспечению введения ФГОС ДО Минобрнауки России от 31.12.2013 (письмо Минобрнауки России №08 -10 от 10.01.2014).

-ДПП ориентировано на совершенствование компетенций организации деятельности педагога-психолога дошкольной организации в условиях реализации ФГОС. В свете новых стандартов дошкольного образования психолого-педагогическая поддержка ориентирована на создание условий социальной ситуации развития дошкольников, открывающей возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности; создание образовательной среды как зоны ближайшего развития ребенка.

- В ФГОС прописано психологическое сопровождение детей на всех этапах его развития в ДОО. В связи с этим возникает необходимость модернизации системы психологического сопровождения дошкольного образования, деятельности педагога-психолога.

- Программа курсов повышения квалификации педагогов-психологов включает вопросы, относящиеся к психологическому сопровождению детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС. Программа рассчитана для педагогов-психологов, имеющих высшее образование.

Цель дополнительной профессиональной программы: совершенствование профессиональных компетенций педагога-психолога дошкольной организации.

Виды учебных занятий: лекции, практические занятия, семинары, выполнение проектной работы.

Формы итоговой аттестации обучающихся: подготовка и защита проектной работы.

Предлагаемые формы и методы работы слушателя: лекции, практические занятия, выполнение проектной работы.

Количество лекций: 24 часа.

Количество практических занятий: 48 часов.

