

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**Обновленный ФГОС НОО: организация  
образовательного и воспитательного процесса**

**Общие сведения о программе**

**Кафедра:** дошкольное и начальное образование

**Разработчики программы:** Яфаева В.Г., Ситдикова Л.Р., Рахматуллина Ш.М., Ильясова Э.Н.

**Объем программы в часах:** 72 часа

**Сроки освоения:** ДПП ПК: 9 дней

**Форма освоения:** очно-заочная, заочная

**Программа нацелена на достижение следующих результатов:** изучение возможностей современной методики и содержания НОО с системно-деятельностным подходом к обучению младших школьников, в том числе и особенностей современных инновационных технологий в реализации обновленного ФГОС НОО в практику начальной общеобразовательной школы.

**Категория слушателей:** учителя начальных классов

**Цель:** совершенствование профессиональных компетенций педагогов начального общего образования (далее - НОО) в реализации требований обновленного ФГОС НОО в аспекте организации образовательного и воспитательного процесса.

**Краткое содержание программы:** ДПП ПК предполагает изучение возможностей современной методики и содержания НОО с системно-

деятельностным подходом к обучению младших школьников, в том числе и особенностей современных инновационных технологий в реализации обновленного ФГОС НОО в практику начальной общеобразовательной школы.

ДПП ПК позволит создать предпосылки для полноценного освоения педагогом особенностей современного урока на материалах конкретных учебных дисциплин, предлагаемых в существующих УМК Структура содержания обучения должна давать учителям адекватные представления о более общих, принципиальных методологических и психологических подходах, используемых в парадигме развивающего образования.

Ведущая роль в разработке урока должна отводиться системно-деятельностному подходу, направленному в конечном счете на обеспечение возможности для педагога в его собственной деятельности понять источники и основания приобретаемых знаний, осмыслить их общекультурное значение и функции. Важнейшими параметрами такой организации обучения являются преобладание самостоятельной и творческой деятельности, проблемно-постановочный характер как лекционных, так и семинарских занятий, использование дискуссионных способов рассмотрения учебного материала.

**Формы и методы обучения:** лекции и практические занятия, консультации, тесты, подготовка и представление проектной работы.